



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЖАЛАЛ-АДАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СБОРНИК
для учета практических навыков студента
по специальности 560001 Лечебное дело

г. Жалал-Абад 2020

УДК 632.95.026.4
ББК 21.1.(2).2

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры протокол № 12 от « 15 » 01 2020 г.

Рассмотрено и одобрено Учебно-методическим советом Медицинского факультета Протокол № 6 от « 03 » 02. 2020 г

Утверждено Учебно-методическим советом Жалал-Абадского государственного университета имени Б. Осмонова протокол № 8 от « 13 » 03. 2020г.

Рецензенты:

Ботокараев К.П.- директор ЖАОКБ

Темиров Н.М. - к.м.н. кафедры Гигиены и общественного здравоохранения Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова

Учебно-методическое пособие по контролю знаний и умений практических навыков студентов.

Составитель: к.м.н., доцент кафедры Акушерства и педиатрии
МФ ЖАГУ Садырова Н.А.

ЖАЛАЛ-АДАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

“УТВЕРЖДЕН”
Председателем УМС ЖАГУ

«_____» _____ 2020 г.

ДНЕВНИК СБОРНИК
для учета практических навыков студента по
специальности 560001 Лечебное дело

Фамилия, имя, отчество _____

Группа № _____
(указать при изменении)

Декан медицинского факультета ЖАГУ имени Б.Осмонова

(подпись)

(ФИО)

«_____» _____ 20 г.

г.Жалал-Абад 2020

Содержание

Пояснительная записка	5
Перечень обязательных необходимых практических умений, приобретенных студентами за время обучения в медицинском факультете, на практических занятиях и производственной практике с 1-го по 6-й курсы	
Первый курс:	8
Биология	8
Математика и информатика	9
Общая химия	10
Латинский язык	11
Нормальная клиническая анатомия человека (1 курс)	12
Гистология, эмбриология, цитология (1 курс)	15
Физическое воспитание (1, 2 курс)	15
Иностранный язык (1 курс)	16
Второй курс	17
Общая и клиническая биохимия	19
Нормальная физиология	19
Уход за хирургическими и терапевтическими больными	20
Общая хирургия	24
Производственная практика. Помощник медицинской сестры	26
Третий курс:	27
Базисная клиническая фармакология	34
Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	34
Патологическая анатомия, патологическая клиническая анатомия. Секционный курс	34
Микробиология с вирусологией и иммунология	38
Оперативная хирургия. Топографическая анатомия	39
Медицина катастроф	40
Гигиена	42
Внутренние болезни и лучевая диагностика	43
Общая хирургия	44
Производственная практика. Помощник фельдшера скорой медицинской помощи	45
Четвертый курс:	47
Неврология и нейрохирургия	

Дерматовенерология	55
Урология	55
Травматология	56
Оториноларингология	57
Стоматология	58
«Физиотерапия»	59
Военно-полевая терапия	61
Хирургические болезни	62
Производственная практика помощника врача ГСВ	63
Пятый курс:	67
Офтальмология	
Психиатрия и наркология	73
Внутренние болезни-3, профессиональные болезни и эндокринология	73
Инфекционные болезни	74
Детские болезни	75
Клиническая фармакология	77
Фтизиатрия	79
Эпидемиология	81
Онкология	82
Общественное здоровье и здравоохранение	83
Инфекционные болезни	84
Производственная практика помощник врача стационара	85
Шестой курс	87
Анестезиология и реаниматология	
Детская хирургия, анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия	90
Лечебная физкультура	90
Судебная медицина	90
Акушерство и гинекология (4, 5 курс)	91
Внутренние болезни-4. Поликлиническая терапия	93
Госпитальная хирургия	94
Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 560001 - «Лечебное дело»	96
Самоаттестация компетенций	99

Пояснительная записка

Книга необходима для учета практической подготовки и компетенций для правильной диагностики и лечения, а так же расшифровке лабораторных и инструментальных исследований (общие анализы, биохимические исследования крови, ЭКГ, рентгенографии и т.д.), предусмотренные Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 560001 «Лечебное дело» и квалификационной характеристикой врача.

Выпускник вуза в своей профессиональной деятельности должен уметь:

- **По естественно-научным дисциплинам**

Применять основные знания по законам физики, и физические аспекты медицинской аппаратуры; химической характеристики веществ, основы информатики, использования компьютерных программ в здравоохранении.

- **По медико-биологическим дисциплинам**

Применять знания закономерностей развития жизни, строения, различные химические процессы и индивидуальные особенности организма человека.

- **По медико-профилактическим дисциплинам**

Знать организацию и оказание лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; организовывать и участвовать в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить анализ состояния здоровья населения, влияние на него факторов окружающей среды и качества медицинской помощи.

- **По общим профессиональным клиническим дисциплинам**

Уметь решать профессиональные задачи и знать алгоритм врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи; при неотложных состояниях; по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных с различными патологиями систем (нервной, эндокринной, иммунной, крови, дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеобразовательной и мочевыделительной и др.).

Каждый студент факультета обязан в процессе обучения (во время занятий, дежурств, учебной и производственной практики) освоить все практические умения, перечисленные в книге.

Студенты, которые не освоили умения по каждой дисциплине, не допускаются к сдаче экзаменов.

Кафедры должны обеспечить практическую подготовку студента в соответствии с учебной программой, перечнем практических умений для аттестации выпускников.

При этом все кафедры проводят согласование преподавания своих дисциплин со смежными профильными кафедрами «по вертикали» и «по горизонтали» .

Правила учета практических умений

1. Учет умений студента должна вестись преподавателями соответствующих кафедр в конце занятий по данной дисциплине и практике.

2. Результаты должны фиксироваться во вкладыше «не выполнено», «выполнено» с учетом уровня владения навыком:

I уровень знаний - умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к ее проведению;

II уровень знаний - участвует в выполнении манипуляции;

III уровень знаний - выполняет манипуляцию под контролем преподавателя (мед. персонала);

IV уровень знаний - самостоятельно выполняет манипуляции.

Книга учета практических навыков студента предъявляется студентом вместе с зачетной книжкой при сдаче модулей, зачетов и экзаменов.

**Обязательный минимум практических навыков,
приобретенных студентом за время обучения в медицинском
факультете ЖАГУ, на практических занятиях и
производственной практике с 1-го по 6-й курсы**

**I курс
Биология**

№	Умение	Уровень знаний
1	Работать с микроскопом	III-IV
2	Решать ситуационные задачи по общей и медицинской генетике	III-IV
3	Определять на микро и, макропрепаратах и в раздаточном материале простейших, гельминтов, клещей...	III-IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

— Преподаватель _____
подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

физика

№ п/п	Умение	Уровень знаний
1	Уметь пользоваться измерительными приборами и компьютерной техникой.	III
2	Проводить численный анализ и количественный расчет измеряемых физических величин.	IV
3	Проводить количественный анализ графической медико-биологической.	III-IV
4	Производить основные биофизические	III-IV

	измерения. Уметь использовать современные информационные технологии	
5	Измерять физические и биофизические параметры (биопотенциалы, импеданс, уровень интенсивности звука, частоту сердечных циклов, вязкость, концентрацию растворов)	II-III
6	Оценивать, как действует физические факторы на модели биологических тканей	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—
 Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Информатика

№ п/п	Умение	Уровень знаний
1	Проводить математическую обработку результатов измерений (определение среднего арифметического значения и ошибки измерения)	III
2	Пользоваться операционной системой Windows (Создавать, копировать, перемещать и удалять папки и файлы)	IV
3	Работать в редакторах Word и Paint	IV
4	Уметь работать таблицей Excel. Для обработки статистических данных	III
5	Осуществлять поиск медицинской информации в Internet в поисковых системах	III
6	Создавать электронную почту, отправлять и принимать данные.	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать

умения, которые не освоил) _____

—

—

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Общая химия

№ п/п	Умение	Уровень знаний
1	Знать результаты химических процессов, в живых системах, опираясь на теоретические знания	III
2	Производить химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей, характеризующих внутренние среды организма	III
3	Уметь показывать экспериментальные реакции в виде графиков и таблиц	II-III
4	Знать характер химических реакций и делать обоснованные выводы	III
5	Показать результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования	IV
6	Решать ситуационные задачи, исходя из теоретических положений, протекающие в живых организмах	IV
9	Хорошо ориентироваться в информационном потоке .	III
10	Уметь самостоятельно работать с литературой, вести поиск и делать соответствующие выводы	IV
11	Уметь самостоятельно работать в химической лаборатории и безопасно обращаться с химическими реактивами, горелками и	III

электро- приборами	
--------------------	--

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

-

-

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«_» ____ 20 г.

Латинский язык и основы терминологии

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Читать и писать на латинском языке	IV
2	Перевод без словаря анатомических, клинических и фармацевтических и других терминов и рецептов, пословиц и афоризмов.	IV
3	Знать смысл клинических терминов и терминологических элементов.	IV
4	Образовывать клинические термины	IV
5	Грамотно оформлять латинскую часть рецепта	IV
6	Знать образование наименований химических соединений (оксидов, кислот, солей) на латинском языке	IV
7	Знание 800 терминов и терминологических элементов разных подсистем	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

-

-

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«_» ____ 20 г.

Гуманитарные и социальные дисциплины

№ п/п	Умение	Уровень освоения
Политология		
1	Уметь оценивать политическую ситуацию в стране, уметь слушать и убеждать	I
2	Знать политику нашего государства во всех сферах общественной жизни, в том числе в здравоохранении, в демографической ситуации, и уметь делать анализ.	II
3	Знать положения Конституции КР и уметь ими пользоваться, ответственно делать собственный политический выбор	III
4	Знать навыки критического мышления, логического публичного выступления, и уметь использовать при этом законы логики.	IV
Философия		
1	Знать о своеобразии философии и ее роли в культуре	I
2	Определять основные этапы развития философии, проблемы философии и способы их решения	II
3	Знать важнейшие философские методы мышления, законы, основные принципы, и категории философии	III
История отечества		
1	Знать целостное представление о своеобразии истории Отечества, ее периодизации	I
2	Знать и объяснять причинно- следственные связи, эволюцию в истории	II
3	Знать, как формулировать и аргументировать собственную позицию по вопросам истории	IV
Биоэтика		
1	Представлять и понимать основные понятия биоэтики, основные положения Хельсинской	I

	Декларации Всемирной медицинской организации, основные положения «Конвенции о правах человека и биомедицине» (Совета Европы, 1996)	
2	Знать применять их при разрешении основных моральных проблем в теории	II

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

–

–

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Нормальная клиническая анатомия человека

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Уметь пользоваться анатомическими инструментариями (пинцетом, скальпелем...)	IV
2	Знать анатомическую терминологию (по-русски и по-латыни)	IV
3	Знать и показывать на анатомических препаратах части органов, и тканей	IV
4	Знать, находить и показывать на рентгенограммах органы и основные детали их строения	IV
5	Знать, находить и определять топографию и проекции органов, крупных сосудов, костных образований на поверхности тела	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

–

Преподаватель _____

«__» ____ 20 г

Ф.И.О.

Гистологии, эмбриология, цитология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Уметь работать с микроскопом и гистологическими препаратами	III
2	Интерпретировать гистологические (цитологические) микрофотографии, схемы	III
3	Находить гистологические препараты и показывать основные морфологические признаки данного препарата	III

Умения знать: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

–

–

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Физическое воспитание и здоровье (1, 2 курс)

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Выполнить нормативы по основным физическим качествам: • Выносливость - бег: <u>Юноши – дистанция 5 км.:</u> высокий – 25,00 мин средний – 27,45 мин низкий – пройти дистанцию без учета времени	

	<p><u>Девушки – дистанция 3 км.:</u> высокий – 18,30 мин средний – 20,00 мин низкий – пройти дистанцию без учета времени</p> <p>• <u>Силовые качества:</u> <u>Юноши – сгибание и разгибание рук из упора лежа:</u> Высокий – 45 раз Средний – 35 раз Низкий – 15 раз</p> <p><u>Девушки – поднимание и опускание туловища из п. лежа на полу, руки к плечам:</u> Высокий – 45 раз Средний – 35 раз Низкий – 15 раз</p> <p>• <u>Скоростные качества – прыжок в длину с места:</u> <u>Юноши:</u> Высокий – 220 см Средний – 205 см Низкий – 190 см</p> <p><u>Девушки:</u> Высокий – 170 см Средний – 140 см Низкий – 120 см</p>	
2	Производить оценку показателей уровня физического развития и функционального состояния организма	III
3	Провести утреннюю физическую зарядку, производственную гимнастику	III
4	Провести самоконтроль здоровья, физического развития и подготовленности	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не

освоил) _____

–

–
Преподаватель _____
подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Иностранный язык

№ п/п	Умение	Уровень освоения
1	Освоить грамматику иностранного языка	III
2	Освоить медицинскую терминологию	IV
3	Сделать письменный перевод с иностранного языка на русский язык, текстов медицинской ориентации со словарем (800 п. знаков за 45 минут)	IV
4	Читать не сложные медицинские тексты	III
5	Составлять предложения по медицинской тематике	III
6	Вести беседу на иностранном языке (задавать вопросы, отвечать на вопросы)	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

–

–
Преподаватель _____
подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Второй курс
Общая и клиническая биохимия

№ п/п	Умение	Уровень знания
Общая биохимия		
1	Проводить измерения на фотометре	II
2	Уметь определять фотометрическим методом концентрацию в крови мочевины, глюкозы, мочевой кислоты, билирубина, общего белка, активность аминотрансфераз, холестерина, альфа-амилазы	II
3	Интерпретировать результаты биохимических исследований крови (глюкозы, креатинина, мочевины, мочевой кислоты, холестерина, билирубина, общего белка, активность аминотрансфераз, альфа-амилазы, тропонина, креатинкиназы, щелочной фосфатазы, гамма-глутамилтранспептидазы)	II
4	Уметь определять методом сухой химии концентрацию глюкозы крови, биохимических показателей мочи	II
Клиническая биохимия		
1	Использовать правила подготовки сбора биоматериала для скрининговых лабораторных обследований	III
2	Знать, как оценить влияние преаналитических, аналитических и постаналитических факторов, специфичности метода на результаты лабораторных тестов	III
3	Проводить исследования методом иммуноферментного анализа, полимеразных цепных реакций.	I
4	Уметь методом сухой химии определение концентрации глюкозы крови, биохимических показателей мочи.	III

5	Уметь интерпретировать результаты лабораторных показателей азотистого баланса, атерогенных нарушений обмена липидов, нарушений обмена углеводов, кислотно-основного состояния, водно-электролитного баланса, обмена железа	III
6	Оценить результаты базовых биохимических лабораторных тестов при диагностике. (Острого инфаркта миокарда, сердечной недостаточности, панкреатита, желтуха, хронических заболеваний печени, ревматических заболеваний, заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета, болезней почек и мочевыводящих путей)	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____ подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Нормальная физиология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Измерить силу мышц с помощью динамометров	II
2	Определить физическую работоспособность с помощью динамометрии	II
3	Знать об электромиографии	I
4	Знать о хронаксиметрии	I
5	Знать оценку функции эндокринных желёз	I
6	Представлять о хронорефлексометрии	I

7	Знать основные проприоцептивные рефлексy	III
8	Знать ортостатическую пробу, пробы Данини-Ашнера и Ортнера и оценить результаты	III
9	Знать технику забора крови из пальца для исследования	III
10	Определить количество лейкоцитов в крови	III
11	Знать определять лейкоцитарную формулу	III
12	Знать о современных автоматизированных методиках исследования состава и свойств крови	I
13	Знать, как определять объём циркулирующей крови	I
14	Знать, оценить и определить количество эритроцитов	III
15	Знать, оценить и определить количество гемоглобина	III
16	Знать, оценить и определить скорость оседания эритроцитов	III
17	Знать, оценить и определить цветовой показатель крови	III
18	Определить группу крови по системе АВО	III
19	Определить резус-принадлежность	III
20	Знать, оценить и определить осмотическую резистентность эритроцитов	I
21	Оценить кровь по её общему клиническому анализу	III
22	Знать о коагулометрии	I
23	Знать состояние сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза по коагулограмме	III
24	Знать электрокардиограмму в стандартных отведениях	III
25	Уметь определять свойства сердечной мышцы по электрокардиограмме	III
26	Знать о реографии	I

27	Знать свойства артериального пульса методом пальпации	III
28	Знать, оценить и определить параметры артериального давления по Короткову и Рива-Роччи	III
29	Знать представление об анализе сфигмограммы	I
30	Знать представление об анализе флебограммы	I
31	Знать, оценить и определить о холтеровском мониторинговании ЭКГ и АД	I
32	Знать пробу Мартине и оценить её результаты	II
33	Знать методику велоэргометрии и оценить по её результатам физическую работоспособность	II
34	Знать о реоэнцефалографии	I
35	Знать об ультразвуковых доплерографических методах исследования сердца и сосудистой гемодинамики (цветное доплеровское картирование, дуплексное сканирование, эходопплеркардиография)	I
36	Знать, оценить и определить показатели внешнего дыхания с помощью спирометра	III
37	Знать показатели внешнего дыхания с помощью спирографа	III
38	Знать заключение о состоянии дыхательной системы по спирограмме	III
39	Уметь выполнить пробу Штанге-Генча и оценить её результаты	III
40	Знать показатели форсированного дыхания с помощью компьютерного спироанализа (пневмотахография)	II
41	Иметь представление о пикфлоуметрии	I
42	Иметь представление об оксигеметрии	I
43	Знать оценить внешнее дыхания.	III

44	Знать состояние желудочной секреции по анализу желудочного сока	III
45	Знать и представлять об оценке моторики желудочно-кишечного тракта по электрогастрограмме	I
46	Выполнить термометрию	IV
47	Знать, как определить должную величину основного обмена	III
48	Знать и оценить состояние почек по данным общего анализа мочи и функциональных проб	III
49	Знать об электроэнцефалографии	I
50	Знать представление об эхоэнцефалографии	I
51	Знать и оценить реакции зрачков	III-IV
52	Знать состояние слухового анализатора (опыты Вебера, Риннэ)	II
53	Знать и представлять об оценке остроты слуха с помощью аудиометра	I
54	Знать и оценить состояние вестибулярного анализатора	II
55	Знать тактильную чувствительность методом эстезиометрии	II
56	Знать оценку вкусовой чувствительности	I
57	Знать оценку обонятельной чувствительности	I
58	Знать оценку болевой чувствительности	I
72	Знать оценку объема умственной работоспособности и памяти	II
73	Знать, как тестировать психологические свойства личности человека и определять тип ВНД	II

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

–

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Уход за терапевтическими и хирургическими больными

№	Умение	Уровень знания
	Антропометрическое обследование: определение массы тела, длины, окружности головы, грудной клетки и типа телосложения	III
2	Измерить температуру тела и зарегистрировать ее в температурный лист истории болезни больного	IV
3	Уметь измерить артериальное давление	III-IV
4	Уметь определить пульс и его характеристику	IV
5	Как подсчитать частоту дыхания. Определить тип дыхания	III-IV
6	Уметь, как раздавать лекарства	III
7	Уметь делать внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции	III
8	Знать и уметь технику венепункций, внутривенных инъекций	II
9	Предстерилизационная подготовка инструментов, шприцов после использования	III
0	Проводить санитарную обработку и смену нательного и постельного белья у тяжелобольных	IV
1	Профилактика и уход за пролежнями	IV
2	Транспортировка больного	IV
3	Первая медицинская помощь при потере сознания	II
4	Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы	II

5	Первая медицинская помощь при приступе сердечной астмы	II
6	Первая медицинская помощь при болях в сердце	II
7	Первая медицинская помощь при рвоте	III
8	Первая медицинская помощь при терминальных состояниях (проведение легочно-сердечной реанимации)	II
9	Подготовка больного к рентгенологическому, ультразвуковому, эндоскопическому, обследованию ЖКТ и органов дыхания	III
20	Как проводить постуральный дренаж бронхов	II-III
21	Работа сестринского поста	III
	Хирургические манипуляции	
1	Как формировать дренаж по Бюлау	I
2	Уход за дренажами у пациента	II
3	Методика снятия швов с операционной раны	II
4	Уметь смену повязок на операционной ране	II
5	Уметь использовать подкладной надувной резиновый круг, ватно-марлевые бублики для профилактики пролежней, обработка пролежней	II-III
6	Показать туалет полости рта, глаз, ушей, носовых ходов у тяжелого пациента	I
7	Смена нательного и постельного белья у тяжелого пациента	II
8	Знать устройство функциональной кровати	I
9	Кормление больных через зонд, гастростому. Наложение калоприемника, уход за кишечными свищами (на муляже)	I
10	Зондовое и беззондовое промывание желудка	I
11	Знание лечебной, очистительной, сифонной клизм	I
12	Умение применить газоотводную трубку (на муляже)	III
14	Катетеризация мочевого пузыря мягким и металлическим катетерами (на муляже)	III
15	Инъекции: Подкожные, внутримышечные,	III

	внутривенные, заполнение системы для внутривенной инфузии (на муляже)	
16	Знать уход за подключичным катетером	II
17	Уметь транспортировать больных на каталке в кресле-каталке и на носилках	III
18	Укладка пациента на операционный стол	II

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

г.

Производственная практика (помощник медицинской сестры)

№ п/п	Умение	Уровень знания
Уход за больными (кафедра Хирургии и травматологии)		
	Правила проведения влажной уборки палат, кабинетов... 0.5-1 % раствором хлорной извести	IV
	Правила проведения санитарной обработки больных в приёмном отделении (мытьё, подготовка ванны (душа), дезинфекция, дезинсекция, уборка ванны, стрижка волос)	III
	Транспортировка пациента в отделении (на кресле-каталке или носилках) и как переложить больного с носилок на постель?. Правила пользования функциональной кроватью	III
	Уметь сменить нательное и постельное белье,	IV

	подмыть больных, гигиена пациента: туалет (умывание, гигиеническая ванна, мытье ног, рук, стрижка ногтей), резиновый круг с целью профилактики пролежней	
5	Как подавать судно, мочеприемник, калоприемник, их дезинфекция	IV
6	Уход за пациентами с недержанием мочи и кала	IV
7	Знать уход за тяжело больными (уметь мытье головы в постели, какой уход за волосами)	IV
8	Показать как кормить тяжелых больных из поильника и ложки	IV
9	Самим надевать и носить медицинскую гигиеническую одежду (халат, колпак, бахилы, стерилизованную маску)	IV
0	Техника приготовления дезинфицирующих растворов (1% раствор хлорамина Б. 0,75% раствор хлорамина Б с 0.5% моющего средства; 3% раствор перекиси водорода с 0,5% моющего средства; 0,2% раствора дезоксона-1; 0,2% раствора сульфохлорантина; 0.5% раствора хлордезина и др.)	III
1	Техника дезинфекции инструментов, металлических шпателей, ножниц, медицинских термометров, шприцов после использования, машинок для стрижки волос, резиновых изделий, шёлка для обработки рук, клеёнок с кушеток и клеёнчатых фартуков, наконечников для клизм, подкладных суден, мочеприемников, столовой посуды	III
2	Знать маркировку уборочного инвентаря, использовать их по назначению обеззараживать и хранить	III
3	Как проводится ежедневная текущая и генеральная уборка помещений стационара	IV
4	Знать, как обработать дезинфицирующими средствами наружные поверхности	III

	медицинского оборудования.	
5	Методы санитарной обработки и дезинфекции мочалок, тапочек больных	IV
6	Показать кормление больных через зонд, через гастростому	III
7	Показать, как оказать помощь больному в постели: при мочеиспускании в мочеприёмник, при дефекации в подкладное судно, при непроизвольном выделении мочи и испражнений	III
8	Транспортировать больных с наружными дренажами брюшной и грудной полости	III
9	Уметь оказывать первую медицинскую помощь во время ухода за тяжелобольными	III
20	Оказать первую медицинскую помощь при случайных отравлениях средствами дезинфекции при попадании этих средств на слизистые оболочки глаз, кожу, дыхательных путей, в пищеварительный тракт.	III
21	Измерять температуру тела и внести ее в температурный лист истории болезни	IV
22	Показать, как измерить артериальное давление	III-IV
23	Определить пульс и его характеристики	IV
24	Как подсчитать частоту дыхания. Определить тип дыхания	III-IV
25	Раздача лекарства	III
26	Внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции техника	III
27	Показать технику венепункций, внутривенных инъекций	II
28	Как дезинфицировать инструменты, шприцы после использования	III
29	Показать уход за пролежнями	IV
30	Как оказать первую медицинскую помощь при потере сознания	II
31	Как оказать первую медицинскую помощь при приступе бронхиальной астмы	II

2	Как оказать первую медицинскую помощь при приступе сердечной астмы	II
3	Как оказать первую медицинскую помощь при болях в сердце	II
4	Как оказать первую медицинскую помощь при рвоте	III
5	Как оказать первую медицинскую помощь при терминальных состояниях (проведение легочно-сердечной реанимации)	II
6	Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому, ультразвуковому обследованию ЖКТ и органов дыхания	III
7	Антропометрическое обследование пациента (определение массы тела, высоты (длины), окружности головы, грудной клетки, типа телосложения)	III
8	Проведение постурального дренажа бронхов	II-III
9	Организация работы сестринского поста	III
Уход за больными (кафедра общей хирургии)		
1	Техника измерения температуры тела и ее регистрация в истории болезни	III
2	Измерение артериального давления	IV
3	Подсчет частоты пульса	IV
4	Подсчет частоты дыхательных движений	IV
5	Забор выделений для лабораторного исследования (мокрота, слизь из носа, моча, кал)	III
6	Раздача таблетированных лекарственных препаратов	III
7	Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций	III
8	Проведение венопункций, внутривенных инъекций и вливаний	II
9	Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового облучения	III
10	Ухода за кожей у пожилых, истощенных, тучных больных	III
11	Санитарная обработка и смена нательного и постельного белья у тяжелобольных	III

12	Уход за пролежнями	III
13	Перекалывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать, операционный стол. Правила транспортировки больных	II
14	Кормление больных с постельным режимом в кровати	III
15	Кормление больных через гастростому или еюностому	I
16	Уборка помещений с использованием дезинфектантов	III
17	Помощь больному при мочеиспускании в постели, использование мочеприемника	II
18	Помощь больному при дефекации в подкладное судно в постели	II
19	Гигиена промежности после физиологических отправлений	II
20	Техника наложения калоприемника и мочеприемника	II
21	Уход за дренажами	II
22	Выведение мочи резиновым катетером	II
23	Постановка очистительной клизмы (на муляже)	III
24	Зондовое промывание желудка (на муляже)	III
25	Постановка горчичников, банок. Участие в перевязках	II
26	Бритье операционного поля	II
27	Предстерилизационная очистка инструментария	II
28	Проведение бензидиновой, фенол-фталеиновой пробы	II

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
подпись _____ Ф.И.О.

«_» ____ 20 г.

Базисная и клиническая фармакология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Знать выписать рецепт на любое лекарственное средство, для препарата из учебного плана с известной дозой и формой выпуска	IV
2	Знать основные показания для назначения препарата	III
3	Знать фармакологическую совместимость препаратов различных групп	II
4	Знать групповую принадлежность препарата	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—
Преподаватель _____
подпись _____ Ф.И.О.

«_» ____ 20 г.

Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология

№	Умение	Уровень знания
3 курс		
1	Устанавливать причину и патогенез развития заболевания	I

2	Знать звенья патогенеза, патологическую реакцию, симптом, синдром, патологический процесс, патологическое состояние в целом	I
3	Выявлять все маркеры повреждения клеток (специфические и неспецифические)	I
4	Велоэргометрия . Результаты.	I
5	Знать генеалогический анализ. Вычисление типа наследования патологии	II
6	Знать типы нарушения регионального кровообращения по внешним признакам	II
7	Знать ультразвуковое, доплерографическое исследования сосудистой системы	I
8	Дифференцировка экстремальных состояний	II
9	Знать степени тяжести шока	I
10	Знать и дать анализ иммунограмме	II
11	Знать результаты анализа онкомаркеров	I
12	Уметь дифференцировать виды диабетов по лабораторным признакам	II
13	Знать и определить стандартные пробы на толерантность к глюкозе	I
14	Знать и дифференцировать диабетические комы по лабораторным показателям	I
15	Знать виды гиперлипидемий	I
16	Знать степень ожирения	I
17	Определять виды нарушения белкового состава крови	II
18	Знать показатели водно-солевого обмена и вид дисгидрии	II
19	Знать гемограмму выявлять признаки эритроцитозов и анемий	III
20	Знать виды анемии по лабораторным признакам	II
21	Знать по гемограмме сдвиги лейкоцитарной формулы, лейкоцитозов, лейкозов	III
22	Знать виды лейкозов по характерным лабораторным признакам	II
23	Дифдиагностика лейкозы от лейкомоидных реакции по данным гемограммы	II

24	Читать ЭКГ определить водитель и регулярность сердечного ритма, ЧСС, положение ЭОС	III
25	Диагносцировать ЭКГ признаки гипертрофий отделов сердца	III
26	Диагносцировать ЭКГ признаки сердечных аритмий	II
27	Диагносцировать ЭКГ признаки ишемии, ишемического повреждения и некроза сердечной мышцы	II
28	Знать эхокардиографию	I
29	Знать суточное мониторирование АД	I
30	Диагносцировать функциональное состояние печени по данным биохимического анализа крови	II
31	Диагносцировать вид желтухи. Знать ферменты- маркеры холестаза и цитолиза гепатоцитов	III
32	Диагносцировать результаты общего анализа мочи	II
33	Диагносцировать клубочковую фильтрацию, канальцевую секрецию и реабсорбацию по данным клиренсного метода	I
34	Диагносцировать функцию эндокринных желез по уровню гормонов и их метаболитов	I

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

-

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия. Секционный курс

№ п/п	Умение	Уровень освоения
1	Уметь , как работать с микроскопами	IV
2	Описать морфологические изменения изучаемых микро и макропрепаратов.	IV
3	Описать о характере патологического процесса и его клинических проявлениях	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

–

–
 Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Микробиология и вирусологией и иммунология

№	Умение	Уровень знаний
1	Микроскопическая диагностика при менингококковой, гонорейной, туберкулезной инфекции, при гнойно-воспалительных заболеваниях вызванных: клебсиеллами, стафилококками, синегнойной палочки, стрептококками.	II-III
2	Бактериологический метод диагностики при стафилококковой, шигеллезной, стрептококковой, брюшнотифозной, синегнойной, инфекциях	II-III
3	Знать и определять чувствительность бактерий к антисептикам, к антибиотикам методом бумажных дисков и серийных разведений	II-III

4	Диагностика вирусных инфекций. Знать и проводить индикацию вирусов по РГА, цветной реакции и идентифицируют вирусы с помощью РСК, РТГА, РН с учетом по цветной пробе	II-III
5	Студент знает серологический метод диагностики вирусных инфекций по РСК, РТГА, РН. определяет титры антител, нарастание титра антител и делает заключение о природе антител	II-III
6	Серологический метод диагностики бактериальных инфекций с помощью РСК, РНГА, реакции Видаля, Вассермана	II-III
7	Иммуноферментный метод диагностики гепатита, менингита, цитомегаловирусной инфекции	II-III
8	Определение токсигенности дифтерийной палочки с помощью реакции преципитации в геле	II-III
9	Колицинотипирование культур бактерий с целью определения источника инфицирования	II-III
10	Фаготипирование бактерий с целью определения источника инфекции	II-III
11	Учесть реакцию нейтрализации ботулинического токсина антитоксической сывороткой	II-III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Оперативная хирургия. Топографическая анатомия

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Идентифицировать анатомические образования и органы на учебном макропрепарате с топографической характеристикой	IV
2	Знать общий хирургический набор инструментов, правила пользования, основные требования	II
3	Умение вязать хирургические узлы и способы их вязания	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Медицина катастроф

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Осуществлять планирование и проведение мобилизационного мероприятия: - составление плана взаимодействия районных служб (милиции, скорой медицинской помощи, отдела ГО и ЧС) по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	II-III
2	Знать обязанности должностных лиц, перечень работ и документацию по ведению воинского учета в организациях здравоохранения	II

3	Оценивать радиационную и химическую обстановку	II
4	Уметь проводить мероприятия по оказанию первой врачебной помощи с использованием медицинского имущества, находящегося на обеспечении медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф	III
5	Уметь использовать индивидуальные средства защиты при осуществлении мероприятий по оказанию медицинской помощи населению в условиях возникновения чрезвычайной ситуации	IV
6	Оказывать медицинскую помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (определять показания и уметь проводить антидотную терапию)	III
7	Оказание неотложной помощи при: - солнечном и тепловом ударе, - утоплении, - отравлениях и интоксикациях, - гипертермии	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

—

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Общая гигиена

№	Умение	Уровень
---	--------	---------

п/п		знания
1	Оценивать содержание вредных веществ и пыли в воздухе	II-III
2	Измерять уровень шума от источника	II-III
3	Работать с капилляроскопом	III
4	Оценивать освещение помещений по основным показателям (углы, коэффициенты), работать с люксметром	II-III
5	Оценивать параметры микроклимата помещений (температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, скорость движения воздуха) с помощью соответствующих приборов	III
6	Оценивать качество питьевой воды по основным показателям	III-IV
7	Измерять гамма-фон помещений, решать задачи по радиационной безопасности	II-III
8	Проводить экспертизу пищевых продуктов на содержание аскорбиновой кислоты	III
9	Оценивать степень резистентности капилляров с помощью аппарата Нестерова	III
10	Проводить санитарную экспертизу качества основных продуктов питания – молока, мяса, рыбы	III
11	Проводить санитарно-гигиеническую экспертизу проектов лечебно-профилактических учреждений	II-III
12	Проводить санитарно-гигиеническое обследование лечебно-профилактических учреждений	III
13	Оценивать полноценность питания по меню-раскладкам в детских образовательных учреждениях	III
14	Оценивать физическое развитие детей и подростков по основным группам признаков и табличными методами	III-IV
15	Составлять алгоритм расследования пищевого отравления по предложенному клиническому случаю (ситуационной задаче)	III

16	Диагностировать случай профессионального заболевания или отравления по предложенной ситуационной задаче, разрабатывать профилактические мероприятия для конкретного клинического случая профессионального заболевания	III-IV
17	Оценивать умственную работоспособность с помощью корректурной пробы, работать с хронорефлексометром, электротремометром, с динамометрами	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Внутренние болезни и лучевая диагностика

№	Умение	Уровень знания
1	Расспрос больного (сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни)	III
2	Общий осмотр	III
3	Осмотр грудной клетки	III
4	Пальпация грудной клетки	III
5	Сравнительная перкуссия легких	III
6	Топографическая перкуссия легких	III
7	Аускультация легких	III
8	Осмотр области сердца	III
9	Пальпация сердца	III
10	Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка	III
11	Аускультация сердца	III
12	Исследование вен и артерий	III

13	Исследование артериального пульса	III
14	Определение артериального давления по методу Короткова	III-IV
15	Определить пульс и его характеристики	IV
16	Осмотр полости рта и живота	III
17	Перкуссия живота	III
18	Поверхностная ориентировочная пальпация живота	III
19	Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П.Образцова Н.Д. Стражеско	III
20	Аускультация живота	III
21	Пальпация печени и желчного пузыря	III
22	Перкуссия печени	III
23	Пальпация селезенки	III
24	Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек	III
25	Пальпация щитовидной железы	III
26	Термометрия тела, регистрация и расшифровка температурных кривых	III
27	Запись, чтение и трактовка результатов спирографии, пневмотахометрии	II
28	Запись, расшифровка и клиническая интерпретация ЭКГ	II
29	Чтение и трактовка анализа мокроты	III
30	Чтение и трактовка биохимического анализа крови	III
31	Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Аддис-Каковскому)	III
32	Подсчет числа эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы. Определение СОЭ, расчет цветового показателя	III
33	Чтение и трактовка клинического анализа крови	III
34	Оказание неотложной помощи при: - ДВС-синдроме; - обмороке, коллапсе;	III

- острых аллергических реакций

1	Зарегистрировать ЭКГ в стандартных отведениях	I
2	Анализировать ЭКГ (оценивать длительность интервалов и зубцов, определять водитель ритма, оценивать регулярность сердечного ритма, ЧСС, направление ЭОС)	III
3	Выявлять ЭКГ признаки гипертрофий отделов сердца	III
4	Выявлять ЭКГ признаки ишемии, ишемического повреждения и некроза сердечной мышцы	III
5	По ЭКГ выявлять локализацию и стадию инфаркта миокарда	II
6	Выявлять ЭКГ признаки аритмий, связанных с нарушением автоматизма	III
7	Выявлять ЭКГ признаки аритмий, связанных с нарушением возбудимости	III
8	Выявлять ЭКГ признаки аритмий при нарушениях функции проводимости	III
9	Выявлять ЭКГ признаки аритмий, связанных с нарушением возбудимости и проводимости	III
10	Интерпретировать данные суточного мониторирования ЭКГ	I
11	Интерпретировать результаты функциональных проб, применяемых в кардиологии (велозергометрия, лекарственные пробы)	I
12	Интерпретировать данные чрезпищеводного электрофизиологического исследования сердца	I
13	Интерпретировать данные суточного мониторирования АД	I-II
14	Оценивать результаты эхокардиографии	I

15	Интерпретировать результаты исследования статических и динамических легочных объемов	III
16	Делать заключения по данным пикфлоуметрии, спироанализа, бодиплетизмографии	II
17	Интерпретировать результаты бронходилатационных и бронхопровокационных проб	III
18	Интерпретировать результаты реовазографии, реоэнцефалографии	I
19	Интерпретировать результаты ультразвукового доплерографического исследования сосудистой гемодинамики	I
20	Интерпретировать результаты эхоэнцефалографии, нейросоноскопии	I
21	Анализировать данные электроэнцефалографии	I

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Общая хирургия

№	Умение	Уровень знания
1	Укладка материалов в бикс для стерилизации	III
2	Обработка тазов для мытья рук (обжигание)	III
3	Предоперационная обработка рук по способу Спасокукоцкого - Кочергина, первомуром, спиртовым раствором хлоргексидина	III

	биглюконата...	
4	Надевание маски, бахил, стерильных халатов в качестве медицинской сестры (на себя) и врача (на другого человека)	III
5	Наложение пращевидной повязки на нос, подбородочную область	III
6	Наложение косыночной повязки на кисть, стопу, голову, подмышечную область	III
7	Наложение повязки на конечности, голову, шею, туловище, область таза марлевым бинтом	III
8	Наложение повязки с использованием трубчатого (сетчатого) бинта на конечности, голову, грудь, таз	III
9	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку	III
10	Наложение продольно-пленочных покрытий	I
11	Наложение клеоловых, коллоидных, лейкопластырных повязок	III
12	Наложение лекарственных повязок, выполнение перевязок (туалет раны)	II
13	Определение годности компонентов и препаратов крови для переливания	III
14	Определение групповой принадлежности крови (по системе АВ0) стандартными изогемагглютинирующими сыворотками	III
15	Определение резус-принадлежности экспресс методом с использованием универсального антирезусного реагента	III
16	Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической обработки раны	III
17	Использование индивидуального перевязочного пакета	III
18	Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность	III
19	Определение групповой принадлежности крови (по системе АВ0) и резус-фактора цоликлонами	III

20	Проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВ0 (учебное оборудование)	III
21	Проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента по резус-фактору	III
22	Проведение пробы на биологическую совместимость	II
23	Заполнение протокола переливания крови (учебное оборудование)	III
24	Наблюдение гемотрансфузии	II
25	Выполнение пальцевого прижатия сосуда на протяжении при артериальном кровотечении	III
26	Осуществление временного гемостаза наложением жгута при артериальном кровотечении из раны верхней и нижней конечностей, подмышечной, паховой областей, шеи	III
27	Временный гемостаз при артериальном кровотечении наложением жгута-закрутки	II-III
28	Временный гемостаз при артериальном кровотечении с помощью поясного ремня	III
29	Остановка кровотечения давящей повязкой	III
30	Остановка кровотечения посредством тугой тампонады раны	II-III
31	Наложение зажима на кровоточащий сосуд и его перевязка на муляже	I
32	Остановка кровотечения прошиванием мягких тканей вместе с сосудом (на муляже)	III
33	Восстановление кровотока в поврежденной артерии временным шунтированием	I
34	Подготовка и заполнение систем для трансфузии	III
35	Оформление медицинской документации при переливании трансфузионных сред	III
36	Анестезия охлаждением с помощью хлорэтила	I
37	Проведение местной инфильтрационной анестезии	I
38	Проведение регионарной анестезии	I

	(проводниковой, спинномозговой, перидуральной, внутрикостной, внутрисосудистой)	
39	Выполнение новокаиновых блокад	I
40	Знание основных узлов и агрегатов наркозного аппарата	I
41	Подготовка наркозного аппарата для работы по полуоткрытому, полужакрытому, закрытому контурам	I
42	Техника интубации трахеи (на муляже)	II
43	Техника масочного наркоза (на муляже)	III
44	Устранить западение корня языка различными способами (на муляже)	III
45	Искусственная вентиляция легких мехом Амбу (на муляже)	III
46	Диагностика клинической смерти (на муляже)	III
47	Сердечно-легочная реанимация (на муляже)	III
48	Укладка больного на операционном столе	II
49	Написание предоперационного эпикриза	I-II
50	Оценка степени операционного риска курируемых больных	I
51	Выполнение перевязок, снятие швов	II
52	Пальцевое исследование прямой кишки (на муляже)	III
53	Пальпация молочной железы (на муляже)	III
54	Пальпация периферических лимфоузлов	III
55	Заполнение экстренного извещения на онкобольного, протокола запущенности больного с онкологическим заболеванием	I
56	Измерение длины, ширины, глубины раны	II
57	Определение площади гиперемии	II
58	Определение размеров инфильтрата	II
59	Оценка фазы раневого процесса	II
60	Наложение лекарственных повязок при гнойных ранах	II
61	Выявление симптома флюктуации	II
62	Уметь сцеживать молочную железу при её нагрубании	I
63	Пальпация пальца пуговчатым зондом	I-II

64	Создание лечебной иммобилизации при панарициях и флегмонах кисти	I
65	Измерение объема, длины конечности, угла движения в суставах	I-II
66	Пальпация периферических сосудов	III
67	Проведение субъективного и объективного обследования больного	III
68	Написание карты стационарного больного (истории болезни)	III
69	Ассистирование хирургу во время выполнения новокаиновых блокад, операций под местной анестезией	I-II
70	Оказание неотложной помощи при: - острым отеке легких, - ожогах пищевода	II-III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Производственная практика помощник медсестры

№ п/п	Умение	Уровень знания
Терапевтический профиль (кафедра пропедевтики внутренних болезней)		
	Постановка банок, горчичников	III
	Подготовка больных к рентгенологическим исследованиям	III
	Определение артериального давления по методу Короткова	III-IV
	Термометрия тела, регистрация и расшифровка температурных кривых	III

5	Запись, чтение и трактовка результатов спирографии, пневмотахометрии	II
6	Запись, расшифровка и клиническая интерпретация ЭКГ	II
7	Чтение и трактовка анализа мокроты	III
8	Чтение и трактовка биохимического анализа крови	III
9	Измерять диурез, собирание мочи. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Аддис-Каковскому)	III
0	Подсчет числа эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, лейкоцитарной формулы. Определение СОЭ, расчет цветового показателя	III
1	Чтение и трактовка клинического анализа крови	III
2	Определение отсутствия дыхания, пульса, сердцебиения	II-III
3	Определить пульс и его характеристики	IV
4	Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе	II-III
5	Первая медицинская помощь при шоке	II-III
6	Первая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы	II-III
7	Первая медицинская помощь при стенокардии	II-III
8	Первая медицинская помощь при инфаркте миокарда	II-III
9	Первая медицинская помощь при комах	II-III
0	Первая медицинская помощь при отравлениях	II-III
1	Оказание неотложной помощи при: - ДВС-синдроме; - обмороке, коллапсе; - острых аллергических реакциях	III
Хирургический профиль (кафедра общей хирургии)		
	Подготовка хирургических инструментов, шприцев, инъекционных игл к стерилизации	III

2	Приготовление, подготовка к стерилизации и укладка в биксы перевязочного материала. Определение стерильности материала и инструментов	III
3	Ставить очистительные, лечебные клизмы, газоотводные трубки	III
4	Взятие крови из вены	III
5	Определение группы крови	II
5	Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери	II
7	Временная остановка кровотечения механическими способами	II
8	Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей простейшими средствами (роторасширитель, языкодержатель, воздуховод)	II-III
9	Переноска больного на руках, перевозка больного на каталке и в коляске	II
0	Транспортная иммобилизация при повреждениях и заболеваниях в различных областях тела при помощи табельных средств	III
1	Наложение мягких защитных и лечебных повязок, из марлевых ленточных и трубчатых бинтов на любые части тела	II-III
2	Промывание желудка через зонд	II-III
3	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин (резиновыми катетерами)	II-III
4	Проведение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций	III
5	Подготовка и заполнение систем для внутривенной инфузии	II
6	Взятие желудочного сока, дуоденальное зондирование	III
7	Уход за дренажами, кишечными свищами, трахеостомой	I-II
8	Искусственное дыхание (изо рта в рот и изо рта в нос), искусственная вентиляция легких ручными аппаратами	II
9	Первая медицинская помощь при рвоте	III

20	Приготовление гипсовых бинтов и лангет, наложение шин	II
21	Первая медицинская помощь при переломах костей скелета	I-II
22	Первая медицинская помощь при термических, химических ожогах	I-II
23	Первая медицинская помощь при электротравме	I-II
24	Участие в пункции плевры и брюшной полости	II
25	Участие в эндоскопических исследованиях	II-III
26	Оказание неотложной помощи при: - острым отеком легких, - ожоге пищевода	II-III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Неврология и нейрохирургия

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Проведение опроса и сбор анамнеза у неврологического больного	III
2	Владение неврологическими молоточками	III-IV
3	Определение уровня сознания	III
4	Методика исследования чувствительности	III
5	Методика исследования двигательной пирамидной системы	III
6	Методика исследования экстрапирамидной и мозжечковой системы	III

7	Методика исследования черепных нервов	III
8	Методика исследования полушарных функций: речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект	III
9	Методика исследования оболочечных симптомов	III
10	Методика исследования вегетативной нервной системы	III
11	Методика оценки и трактовка результатов клинических и параклинических исследований	III
12	Методика исследования больного в коматозном состоянии	II
13	На основании неврологического статуса выявление ведущих неврологических симптомов и синдромов	III
14	Определить топический диагноз при типичном течении заболевания	III
15	Постановка предположительного заключительного диагноза	II
16	Постановка предположительного заключительного диагноза при основных неврологических заболеваниях при их типичном течении	II
17	<p>Провести экстренную диагностику и составить план лечения при неврологических заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ишемическом инсульте - кровоизлиянии в мозг - субарахноидальном кровоизлиянии - острой черепно-мозговой и спинальной травме - эпилептическом статусе - эпилептиформном припадке - судорогах - миастеническом и холинергическом кризе - менингите - энцефалите - вегетативном кризе 	III

	- приступе мигрени	
18	Организовать уход за неврологическими больными	II
19	Осуществлять профилактику основных неврологических заболеваний	II
20	Оказание неотложной помощи при отеке мозга	II-III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—
 Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Дерматовенерология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек	IV
2	Пальпация, поскабливание, диаскопия	IV
3	Воспроизведение и оценка дермографизма	IV
4	Люминисцентная диагностика грибковых заболеваний	II
5	Проведение и оценка пробы Бальзера	III
6	Определение симптома Никольского	I
7	Определение симптомов (триады) псориаза	III
8	Техника забора мазков-отпечатков на акантолитические клетки	II
9	Исследование чешуек, волос, ногтей на грибы	I
10	Методика дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях	I-II
11	Дезинфекция рук и инструментов при работе с венерическими больными	IV
12	Забор материала на бледную спирохету	I-II

13	Написание истории болезни кожного и венерического больного	IV
14	Заполнение экстренного извещения на больного чесоткой, микозами, заболеваниями вен	IV
15	Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения дерматозов	IV
16	Методика применения наружных дерматологических форм (примочки, пасты, кремы, мази)	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

–

–
 Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Урология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Оказание помощи при почечной колике	III-IV
2	Оказание помощи при гематурии	III-IV
3	Ведение больных с дренажами, цистостомой и нефростомой	III
4	Пальцевое ректальное исследование (на муляже)	IV
5	Катетеризация мочевого пузыря (на муляже)	IV
6	Чтение рентгенограмм при различных урологических заболеваниях	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

–

–
Преподаватель _____
подпись _____ Ф.И.О.
«__» ____ 20 г.

Травматология ортопедия. Военно-полевая хирургия

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Обследовать больных, поставить предварительный диагноз повреждений опорно-двигательного аппарата и их осложнений	III-IV
2	Определить наличие перелома и вывиха по клиническим признакам	III-IV
3	Диагностировать типичные врожденные (врожденный вывих бедра, косолапость, кривошея, синдактилия) и приобретенные (сколиоз, деформирующий артроз, остеохондроз, деформация стоп) ортопедические заболевания	III
4	Произвести анестезию места перелома костей	III
5	При ранах и открытых переломах произвести временную остановку кровотечений (включая наложение кровоостанавливающего жгута, зажима, лигатуры, давящей повязки)	III
6	Произвести транспортную иммобилизацию при различных вариантах повреждения: • конечностей; • таза; • позвоночника	III-IV
7	Наложить типичную гипсовую лангетную повязку на дистальный отдел верхней и нижней конечности (без проведения репозиции)	III-IV
8	Оценить состояние конечности в гипсовой повязке	IV

9	Снять гипсовую повязку	IV
10	Придать правильное положение больному с повреждениями таза, позвоночника, грудной клетки, крупных суставов в кровати	III-IV
11	Уложить конечность на лечебной шине при лечении переломов методом скелетного вытяжения	IV
12	Снять скелетное вытяжение	III
13	Наложить окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе (на муляже)	III-IV
14	Выбрать тактику ведения пострадавших при оказании неотложной помощи при укусах животными, змеями и насекомыми	III-IV
15	Оказание неотложной помощи при ожогах, отморожениях и электротравме	III
16	Определение правильности положения гипсовой лангеты	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____ подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Оториноларингология

№	Умение	Уровень знания
Ухо		
1	Наружный осмотр и пальпация	IV
2	Отоскопия	III-IV
3	Исследование слуха речью и камертонами	III-IV
4	Определение проходимости слуховой трубы	II
5	Выявление спонтанных вестибулярных нарушений	III-IV

6	Приготовление ушных ватодержателей	IV
7	Туалет уха и взятие из него мазка	III-IV
8	Введение в ухо турунд с лекарственными веществами	III-IV
9	Инсуффляция в ухо лекарственных веществ	III
10	Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел	II
11	Продувание ушей	III
12	Наложение согревающего компресса на ухо	III-IV
Нос		
13	Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух	IV
14	Передняя риноскопия	III-IV
15	Задняя риноскопия	III-IV
16	Исследование дыхательной и обонятельной функций	III-IV
17	Зондирование полости носа	III
18	Приготовление носовых ватодержателей	IV
19	Взятие мазка из носа	III
20	Смазывание слизистой оболочки полости носа лекарственными веществами и введение их на тампонах	III
21	Инсуффляция в полость носа лекарственных веществ	III
22	Удаление инородных тел из носа	II
23	Передняя тампонада носа	III
24	Наложение працевидной повязки	IV
Глотка		
25	Наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов	IV
26	Мезофарингоскопия	III-IV
27	Приготовление глоточных ватодержателей	IV
28	Взятие мазка из глотки	III
29	Смазывание глотки	III
30	Инсуффляция в глотку лекарственных веществ	III
31	Промывание лакун небных миндалин	II
32	Наложение согревающего компресса на шею	IV

33	Удаление инородного тела из полости рта	III
Гортань, трахея		
34	Наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов	IV
35	Непрямая ларингоскопия	III-IV
36	Комплектование набора инструментов для трахеостомии	III
37	Обращение с трахеоканюлей	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

 Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Стоматология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Методы формирования здорового образа жизни	I
2	Врачебная этика и деонтология	I
3	Тактика проведения лечебных мероприятий при заболеваниях челюстно-лицевой области различного генеза	I
4	Синдром взаимного отягощения в случае сочетанных и комбинированных повреждений	I
5	Закрытая черепно-мозговая и черепно-лицевая травма	I
6	Онкологическая настороженность	I
7	Принципы организации стоматологической помощи больным с заболеваниями и ранениями челюстно-лицевой области	III
8	Клиническая картина различных	III

	стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области, их влияние на течение стоматологических заболеваний и организм в целом	
9	Дифференциальная диагностика различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	III
10	Новые методы диагностики и лечения	III
11	Оказание хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях при отсутствии врача-стоматолога	III
12	Методы обследования больных стоматологического профиля	IV
13	Чтение рентгенограмм при различных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области	IV
14	Проведение стоматологических манипуляций	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Физиотерапия

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Иметь представление и уметь объяснить физико-химические, физиологические и лечебные эффекты, механизмы действия, показания и противопоказания постоянного тока, импульсных токов, электромагнитных полей и излучений, видимого, инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного излучений,	I

	вibrации, ультразвука, пресной и минеральной воды и термоносителей, природных лечебных факторов	
2	Участвовать в демонстрации методов электросонтерапии, транскраниальной электроаналгезии, короткоимпульсной электроаналгезии, амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации, дарсонвализации, ультратонтерапии, высоко – и низкочастотной магнитотерапии, УВЧ, микроволнами, франклинизацией, хромотерапией, инфракрасным излучением, лазеротерапией, ультразвуком, вибротерапией, с принципами дозирования процедур курортной терапии.	II
3	Выполнять под контролем преподавателя назначения лечебных физиотерапевтических процедур. Уметь выполнить процедуры под контролем преподавателя: - лекарственного электрофореза; - дидинамотерапии; УФО, определение биодозы.	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

-

-

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Внутренние болезни-2

№ п/п	Умение	Уровень знания
А. Умение непосредственного обследования больного и методологии диагностики		

1	Расспрос больного: Жалобы со структурированным анализом по системам и заключением	IV
2	Расспрос больного: Анамнез с умением анализа мед документации, имеющейся на руках больного	IV
3	Расспрос больного: умение составить родословную аутосомно-доминантного типа на курируемого больного	IV
4	Объективный статус больного (общий) алгоритм изучения внешних признаков, состояния сознания, индекса массы тела	IV
5	Алгоритм объективного обследования при патологии сердечнососудистой системы с умением пальпации, перкуссии, аускультации	IV
6	Алгоритм объективного обследования при патологии системы дыхания с умением пальпации, перкуссии, аускультации	IV
7	Алгоритм объективного обследования при патологии системы пищеварения с умением пальпации, перкуссии, аускультации	IV
8	Умение обследования при патологии органов мочевого выделения	IV
9	Построение предварительного (первичного) диагноза, его обоснование	IV
10	Построение плана обследования больного с использованием современных технологий диагностики	IV
11	Обоснование клинического диагноза с привлечением данных дополнительных исследований, клинического наблюдения и основами дифференциальной диагностики при типичном течении болезни	III-IV
12	Оформление заключительного листа наблюдения с интеграцией ведущих симптомов в динамике наблюдения, лечения с использованием лекарственных препаратов, физиотерапии	III-IV
Б. Умения по интерпретации данных лабораторно-		

инструментальных исследований

1	<p>Рентгенологические признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пневмония -острый и хронический абсцессы легкого, бронхоэктазы -хронический бронхит, ХОБЛ (исходы, осложнения) -экссудативный плеврит -хроническое легочное сердце -митральный и аортальный пороки (стеноз, недостаточность) -гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки -заболевание желчного пузыря -интерстициальные болезни легких 	II-III
2	Компьютерная томография в диагностике болезней внутренних органов (органов грудной и брюшной полостей, почек)	II-III
3	УЗИ в диагностике заболеваний грудной клетки и брюшной полости	II-III
4	ЭХО-кардиограмма в норме и при патологии сердца	II-III
5	<p>Спирографические признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в норме; при обструктивных и реструктивных нарушениях - показатели пневмотахометрии при обструктивных заболеваниях легких 	II
6	<p>Лабораторная диагностика, интерпретация</p> <p>1 Кровь (показатели):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) иммунологической реактивности при заболеваниях внутренних органов б) активности ревматизма (биохимии, иммунологии) в) поражения печени при гепатитах, циррозе г) активности воспалительного процесса при патологии легких д) нарушения функции почек в диагностике инфаркта миокарда е) в диагностике анемии <p>2 Моча:</p>	II-III

	-изменение лабораторных показателей мочи при заболеваниях внутренних органов -мочевой синдром при заболеваниях почек -исследование желудочного сока; дуоденальное зондирование -анализ мокроты (при ХОБЛ, пневмонии и раке легкого) -плевральная жидкость: дифференциальные признаки экссудат, трансудат	
7	ЭКГ-признаки: 1) инфаркт миокарда с Q и без Q (по стадиям, с учетом локализации) 2) стенокардия напряжения, спонтанная; нестабильная, стенокардия Prinzmetal (особая) 3) признаки нагрузки на левый и правый желудочки 4) ЭКГ при пороках сердца: митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность 5) ЭКГ при хроническом легочном сердце 6) ЭКГ показатели активности ревмокардита	II-III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Хирургия

№ п/п	Умение	Уровень знания
-------	--------	----------------

4 курс

1	Курация больных: сбор жалоб и анамнеза; проведение физикального обследования; составление плана лабораторного, инструментального и дополнительных методов обследования; написание истории болезни	III
2	Поставить диагноз (на основании п.1) при типической картине заболевания	III
3	Проведение дифференциального диагноза у курируемых больных	III
4	Формулировать показания и противопоказания к консервативному и оперативному методам лечения	III
5	Пальцевое исследование грыжевых ворот	III
6	Чтение лабораторных исследований	IV
7	Методика пальпации живота	III
8	Выявление аппендикулярных симптомов	III
9	Пальцевое исследование через прямую кишку (бимануальное у женщин)	III-IV
10	Ознакомление с методикой проведения УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства	II
11	Методика проведения диагностической лапароскопии	II
12	Снятие кожных швов	III
13	Определение группы крови и резус-фактора, пробы на совместимость	IV
14	Внутривенное переливание кровезаменителей и инфузионных сред	III
15	Постановка зонда в желудок	III
16	Промывание желудка	III
17	Определение физикальных симптомов различных форм непроходимости	III
18	Чтение и анализ рентгенограмм в типичных случаях	IV
19	Сифонная и очистительная клизма	III
20	Выявление объективных симптомов (пальпация, перкуссия, аускультация)	III

21	Катетеризация мочевого пузыря	III
22	Чтение и анализ гормонального и иммунологического исследования крови	III
23	Обследование щитовидной железы (осмотр, пальпация)	III-IV
24	Определение симптомов тиреотоксикоза	IV
25	Ознакомление с методикой УЗИ, тонкоигольной аспирационной биопсией	II
26	Ознакомление с методикой фиброзофагоскопии с биопсией	II
27	Ознакомление с методикой фиброгастродуоденоскопии с биопсией	II
28	Определение функциональных проб	III
29	Ознакомление с методиками КТ, МРТ, ПЭТ; ПБ, ТАБ	II
30	Ассистирование на типовых операциях	II-III
31	Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электронных механических отсосов)	II-III
5 курс		
1	Пальпация молочной железы	IV
2	Исследование лимфатических узлов	IV
3	Ознакомление с методикой УЗИ, пункционной биопсией	II
4	Чтение маммограмм	III
5	Методика плевральной пункции	II
6	Ознакомление с методикой дренирования плевральной полости (пассивный и активный дренажи, проточный лаваж)	II
7	Ознакомление с методикой бронхоскопии, бронхографии, торакоскопии	II
8	Оказать первую помощь и знать тактику при напряженном и открытом пневмотораксе	III
9	Исследовать надключичные лимфоузлы	III
10	Чтение и анализ рентгенограмм, томограмм средостения и корня легкого	III
11	Ознакомление с методикой бронхоскопии с видеоподдержкой и забором материала на цитологическое и гистологическое	III

	исследование	
12	Чтение и анализ цитологического исследования мокроты	III
13	Чтение и анализ лабораторных исследований (крови, биологических жидкостей)	III
14	Чтение линейных томограмм	III-IV
15	Выявление синдрома компрессии органов средостения	III-IV
16	Методика (анализ) УЗИ желчного пузыря, внутри и внепеченочных желчных протоков	III-IV
17	Ознакомление с методикой ЭРХПГ, чтение и анализ холангиограмм	III-IV
18	Пальпация и перкуссия печени	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Производственная практика. Помощник врача стационара

№ п/п	Умение	Уровень знания
Терапия		
1	Провести прием больных	IV
2	Работать в рентгеновском кабинете	II
3	Выполнить физиотерапевтические процедуры	II-III
4	Делать подкожные инъекции, внутривенные вливания, пункцию плевральной и брюшной полости	III
5	Определить группу крови, сделать переливание крови	II
6	Провести реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца; искусственную	III

	вентиляцию легких рот в рот, рот в нос	
7	Посещать больных на дому, в том числе неотложной помощи	III
8	Составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании в поликлинических условиях	III
9	Интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования: функции внешнего дыхания (спирографию), функциональное состояние миокарда (ЭКГ, велоэргометрию, эхокардиографию). УЗИ, рентгенологические методы, радиологические методы, биохимические и гематологические лабораторные данные	III
10	Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармадинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Применять немедикаментозную помощь	III
11	Уметь выписывать льготные рецепты, рецепты на наркотические, наркосодержащие и приравненные к ним препараты	III-IV
12	Определять показания для экстренной и плановой госпитализации и оформлять необходимые документы	III
13	Определить факт временной нетрудоспособности, её причину, критерии выздоровления	III
14	Заполнить документы экспертизы нетрудоспособности (лист нетрудоспособности, справка ф. 0-95/у, ф. 0-88/у - посылный лист на МСК)	III-IV
15	Определить показания к трудоустройству, установлению групп инвалидности и её прогнозирование	III

16	Распознать пограничную патологию, встречающуюся на приеме участкового врача: наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, особо опасные инфекции, ЛОР-патологию, туберкулёз, психические заболевания, острый аппендицит, острый холецистит, гинекологические заболевания при их типичном течении	II
----	--	----

Хирургия

17	Принять больных по дежурству	III
----	------------------------------	-----

18	Обследовать больных с диагнозом: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва, стеноз привратника, желудочно-кишечное кровотечение, острая кишечная непроходимость, грыжа, рак желудка, геморрой; с заболеванием периферических сосудов, щитовидной железы, молочных желез	III
----	---	-----

19	Провести реанимационные мероприятия (на муляже)	II
----	---	----

20	Наложить и снять швы, сделать перевязки. Наложить гипсовую повязку	III
----	--	-----

21	Произвести местную анестезию	III
----	------------------------------	-----

22	Вправить вывих, сделать репозицию перелома	III
----	--	-----

23	Произвести; плевральную пункцию, паранефральную блокаду, определение группы крови, переливание крови, внутривенное вливание, зондирование желудка, постановку сифонной клизмы, ректороманоскопию, катетеризацию мочевого пузыря	II
----	---	----

24	Заполнить историю болезни	IV
----	---------------------------	----

25	Проводить беседы в палатах	IV
----	----------------------------	----

26	Сделать первичную обработку раны	III
----	----------------------------------	-----

Акушерство

27	Принять роженицу	III
----	------------------	-----

28	Принять роды в головном, тазовом предлежании	II
29	Осмотреть шейку матки после родов	II
30	Снять швы	III
31	Сделать влагалищное исследование у беременных и при родах	III
32	Сделать катетеризацию	II
33	Сделать ручное обследование матки ручное отделение последа	II
34	Принять беременных в женской консультации	III
35	Провести психопрофилактическую подготовку к родам	III
36	Выдать дородовой отпуск	III
37	Сделать исследование посредством зеркал	III
38	Произвести вкладывание тампонов	III
39	Взять мазок	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

—
 Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Офтальмология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Методика осмотра всех отделов конъюнктивы, выворот верхнего века	IV
2	Методика осмотра и пальпация области слезного мешка, лечебный массаж слезного мешка	III
3	Метод исследования офтальмотонуса пальпаторно	IV
4	Метод исследования прозрачности внутренних сред проходящим светом	III

5	Методика определения размеров, кривизны, чувствительности и целостности роговицы	II
6	Методика определения остроты и цветного зрения у лиц разного возраста	III
7	Методика исследования поля зрения ориентировочно на периметре и контрольным способом	IV
8	Методика выявления и определения бинокулярного характера зрения ориентировочно и на приборах	III
9	Методика определения клинической рефракции субъективными способами	IV
10	Выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии	IV
11	Закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость	I-II
12	Оказание первой помощи при ожогах органов зрения	III-IV
13	Накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки	III
14	Оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту)	IV
15	Удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы	I-II

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Психиатрия и наркология

№	Умение	Уровень знания
1	Сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение	III
2	Оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства - (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами)	II-III
3	Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного	III
4	Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ	IV
5	Распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру	III
6	Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические)	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

**Внутренние болезни-3. Поликлиническая терапия.
Профессиональных болезни. Эндокринология.**

Госпитальная терапия

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Выделить (по данным анамнеза, расспроса, осмотра) ведущие синдромы и провести дифференциальный диагноз	III-IV
2	Составить и обосновать план обследования для проведения диагноза и дифференциального диагноза	III-IV
3	Оценить и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования	III-IV
4	Составить и обосновать план лечения	II-III
5	Знать основные группы лекарственных препаратов для лечения патологии внутренних органов	III-IV
6	Оформлять и вести историю болезни: осмотры, обходы, эпикризы этапные, переводные, посмертные и выписные, обоснования исследований, дневники	III-IV

Профболезни

1	Диагностировать профессиональное заболевание с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда и результатов клинко-лабораторного исследования пациента	III
2	Провести основные инструментальные диагностические методы («холодовая» проба, проба Паля, капилляроскопия, оценка вибрационной и болевой чувствительности, спирометрия, R-графия грудной клетки), применяемые при профилактических	II

	медицинских осмотрах на «вредном предприятии»	
3	Провести мероприятия, необходимые при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности	II
4	Поставить диагноз: пневмокониозы, сатурнизм, профессиональная атопическая бронхиальная астма, пылевой бронхит, интоксикация бензолом, бериллиоз, вибрационная болезнь	III
5	Провести экспертизу при пневмокониозах (силикозе), пылевом бронхите, сатурнизме	II-III
6	Провести экспертизу при хронической интоксикации бензолом, сатурнизме, интоксикации марганцем	II-III
7	Провести экспертизу и назначить профилактические мероприятия при вибрационной болезни	II-III

Эндокринология

1	Определение уровня глюкозы в крови по визуальным тест-полоскам и глюкометру, определение ацетона в моче	II
2	Расчет суточной глюкозурии, оценка показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом. Оценка СТТГ (стандартного теста толерантности к глюкозе). Расчет суточного калоража для больных сахарным диабетом типа 1 и 2	III-IV
3	Оценка картины глазного дна у больных с сахарным диабетом	II
4	Расчет средней суточной дозы инсулина и разовой дозы инсулина короткого действия. Расчет доз инсулина при традиционной и интенсивной инсулинотерапии	II-III
5	Выявление глазных симптомов при диффузном токсическом зобе: Краусса; Кохера; Греффе; Штельвига; Дельримпля; Мебиуса. Оценка степени эндокринной офтальмопатии	III

6	Определение степени тяжести тиреотоксикоза. Владение техникой пальпации щитовидной железы. Оценка размеров щитовидной железы по стандартной классификации ВОЗ. Расчет объема щитовидной железы	III-IV
7	Оценка лабораторных и гормональных результатов исследований при заболеваниях гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Оценка рентгенограмм костей черепа и позвоночного столба при заболеваниях гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Оценка активности процесса при болезни Иценко-Кушинга, гипоталамическом синдроме пубертатного периода и акромегалии. Оценка результатов малой и большой дексаметазоновых проб	III-IV
8	Оказание неотложной помощи при диабетической коме	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Инфекционные болезни

№ п/п	Умение	Уровень освоения
1	Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного	IV
2	Клиническое обследование инфекционного больного	IV
3	Составление алгоритма лабораторного и	III

	инструментального обследования инфекционного больного	
4	Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования	I-II
5	Техника забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность	I-II
6	Техника проведения кожно-аллергических проб, взятия мазков	I-II
7	Техника проведения люмбальной пункции, интерпретация ликворологических данных	I-II
8	Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии	I-II
9	Приготовление мазка и толстой капли крови для исследования на малярию Расчет уровня паразитемии	I-II
10	Оценка результатов лабораторных методов исследования (серологические методы, ИФА, иммунный блотинг, ПЦР)	IV
11	Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней	III
12	Методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней	I-II
13	Оценка показателей иммунного статуса при ВИЧ-инфекции	I
14	Проведение этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определение показаний, доз, объемов, длительности курса	III
15	Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов	I-II
16	Проведение экстренной химиопрофилактики у контактных лиц при различных инфекционных болезнях	I
17	Одевание и снятие противочумного костюма	II
18	Действия врача при выявлении больного с	I-II

	подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (чума, холера, желтая лихорадка)	
19	Заполнение необходимой документации и составление плана обследования больного при подозрении на инфекционную болезнь	III
20	Оформление предварительного диагноза инфекционной болезни	III-IV
21	Оформление развернутого клинического диагноза инфекционной болезни	III-IV
22	Оказание неотложной помощи при: острых кишечных, респираторных инфекциях	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

–

–

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Детские болезни

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Сбор и оценка анамнеза жизни и заболевания у ребёнка	III-IV
2	Физикальное обследование ребенка	III-IV
3	Оценка физического развития ребенка	IV
4	Оценка нервно-психического развития ребенка	IV
5	Интерпретация клинического анализа крови (гемоглобин, гематокрит, ретикулоциты, эритроциты, эритроцитарные индексы: средний объем эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), средняя концентрация гемоглобина в	IV

	эритроците (MCHC), тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ)	
6	Интерпретация биохимического анализа крови (кальций, фосфор, щелочная фосфатаза, протеинограмма, холестерин, триглицериды, креатинин, мочеви́на, калий, натрий, сывороточное железо, коэффициент насыщения трансферрина, общая железосвязывающая способность сыворотки, сывороточный ферритин)	IV
7	Интерпретация показателей системы гемостаза (тромбоциты, длительность кровотечения по Дьюку, активированное парциальное тромбопластиновое время, протромбиновое время, фибриноген, орто-фенантролиновый тест)	IV
8	Интерпретация анализов мочи (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба Сулковича)	IV
9	Интерпретация функциональных проб (проба Зимницкого, клиренс эндогенного креатинина)	IV
10	Оценка данных рентгенологического исследования (рентгенограмма органов грудной клетки: тимомегалия, болезнь Фал-ло, пневмония, пневмоторакс, экссудативный плеврит; экскреторная урограмма: гидронефроз, удвоение почек)	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____ подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Клиническая фармакология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Сбор и анализ фармакологического и аллергологического анамнеза	IV
2	Выбор лекарственного средства в соответствии с клиническим диагнозом, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств на основе стандартного алгоритма	IV
3	Выбор режима дозирования с учетом возраста, нарушений функции элиминирующих органов	III
4	Прогнозирование результатов лекарственного взаимодействия	III
5	Оценка эффективности фармакотерапии с выбором адекватных методов контроля за ее проведением	III
6	Проведение профилактики, диагностики и коррекции неблагоприятных лекарственных реакций	III
7	Использование источников клинко-фармакологической информации – Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), справочники, электронные базы данных	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

–

–

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Фтизиатрия

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза	IV
2	Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования	IV
3	Исследовать под световым микроскопом мазки мокроты для обнаружения микобактерий туберкулеза и оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследований	III
4	Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом	IV
5	Определить показания и оценить результаты: - пробы Манту, - градуированной пробы Пирке	IV
6	Определить показания и противопоказания к проведению вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза	IV
7	Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить её переносимость и, при необходимости, произвести назначения для устранения побочных действий лекарств	III
8	Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь	III
9	Установить тип очага туберкулезной	III

	инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению	
10	Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

–

–

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Эпидемиология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Проведение мероприятий при воздушно-капельных инфекциях (дифтерия, корь, менингококковая инфекция, грипп)	II
2	Проведение мероприятий при острых кишечных инфекциях (дизентерия, сальмонеллез, вирусный гепатит А)	II
3	Проведение мероприятий при природно-очаговых инфекциях (клещевой энцефалит, туляремия, лептоспироз)	I
4	Проведение мероприятий при вирусных гепатитах В и С, ВИЧ-инфекции	II
5	Проведение мероприятий при карантинных инфекциях (холера, чума)	II
6	Проведение мероприятий противозэпидемических	II

	мероприятий при гельминтозах	
7	Проведение дезинфекции	I
8	Проведение оперативного и ретроспективного анализа заболеваемости	I
9	Составление плана профилактических прививок на основе Национального календаря прививок	II
10	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при внутрибольничных инфекциях	II
11	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в войсках	I

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

 – Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Онкология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб онкологического больного	IV
2	Провести осмотр и физикальное обследование онкологического больного	IV
3	Оформить медицинскую документацию (извещение о впервые выявленном больном со злокачественной опухолью - форма 281)	III
4	Провести пункцию опухолевого образования на коже	II-III
5	Взять материал для цитологического исследования изъязвленной кожной опухоли	III
6	Владеть методикой иммобилизации конечности при патологическом переломе	IV
7	Провести диспансерное наблюдение больных	III

	с предопухолевыми заболеваниями	
8	Интерпретировать рентгенограммы различных органов с типичными признаками новообразований	III
9	Определить по внешним признакам рак кожи, нижней губы, меланому	III
10	Оформление онкологической медицинской документации	IV
11	Ознакомление с технологией проведения первичной и вторичной профилактики злокачественных опухолей	III
12	Освоение методики осмотра больных с наружными локализациями опухолей (молочной железы, кожи, слизистой полости рта, прямой кишки и нижней губы)	III
13	Пальпация опухолей прямой кишки на тренажере	III
14	Освоение пальпации лимфатических узлов, молочной и щитовидной железы	III
15	Осмотр и описание макропрепаратов	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

-

-

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Умение	Уровень знания
Заполнить:		
1	Статистический талон	III
2	Карта выбывшего из стационара	III
3	Экстренное извещение	III
4	Листок нетрудоспособности	III

Провести:		
1	Шифровку диагноза по МКБ-10	III
2	Рассчитать показатели:	III
3	Экстенсивный показатель	III
4	Интенсивный показатель	III
5	Соотношения	III
6	Наглядности	III
7	Показатель динамического ряда	III
8	Корреляции	III
9	Стандартизованные показатели (прямой метод)	III
10	Средние величины	III
11	Критерии достоверности результатов	III
12	Собственно заболеваемости	III
13	Болезненности	III
14	Структуры заболеваемости	III
15	Общей рождаемости	III
16	Общей смертности	III
17	Младенческой смертности	III
18	Перинатальной смертности (антенатальная, интранатальная, ранняя неонатальная)	III
19	Мертворождаемости	III
20	Естественного прироста населения	III
21	Число случаев и число дней нетрудоспособности на 100 работающих	III
22	Среднюю длительность одного случая нетрудоспособности	III
23	Охвата профилактическими осмотрами	III
24	Выявляемости отдельных заболеваний	III
25	Охвата диспансерным наблюдением	III
26	Своевременности взятия беременных на учет	III
27	Грудного вскармливания до 4-х месяцев	III
28	Средней длительности работы койки в году	III
29	Средней длительности пребывания больного в стационаре	III
30	Оборот койки (функция койки)	III
Составить:		
1	План работы врача поликлиники	III

2	График работы врача поликлиники	III
3	Беседу, лекцию, санитарный бюллетень	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

 Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

**Производственная практика.
 Помощник врача ГСВ**

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании в поликлинических условиях	IV
2	Интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования: функции внешнего дыхания (спирографию), функционального состояния миокарда (ЭКГ, велоэргометрию, эхокардиографию). УЗИ, рентгенологические методы, радиологические методы, биохимические и гемато-логические лабораторные данные	III
3	Выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Рекомендовать немедикаментозную терапию	III
4	Выписать льготные рецепты, рецепты на наркотические, наркосодержащие и приравненные к ним препараты	III-IV
5	Оказать помощь при неотложных состояниях на дому до приезда бригады СМП: сердечная астма гипертонический кризис, ангинозный	IV

	приступ, нарушения ритма печеночные и почечные колики, приступ бронхиальной астмы	
6	Определить показания для экстренной и плановой госпитализации и оформлять необходимые документы (Определить факт временной нетрудоспособности)	III
7	Заполнить документы экспертизы (лист нетрудоспособности, справка ф. 0-95 /у ф. 088/у., сигнальный лист на МСЭК)	III
8	Определить показания к трудоустройству, установленной группы инвалидности и её прогнозированию	III
9	Распознать пограничную патологию, встречающуюся на приеме участкового врача: наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, особо опасные инфекции, ЛОР-патологию, туберкулез, психические заболевания, острый аппендицит, острый холецистит, гинекологические заболевания	III
10	Составить программу вторичной профилактики для пациентов с заболеваниями внутренних органов	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

–

–

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Анестезиология и реаниматология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	ИВЛ методом рот в рот на манекене	IV
2	ИВЛ мешком Амбу на манекене	IV
3	Восстановление проходимости дыхательных путей выполнением тройного приема Сафара на манекене	III-IV
4	Непрямой массаж сердца на манекене	IV
5	Проведение сердечно-легочной реанимации одним спасателем на манекене	III-IV
6	Проведение сердечно-легочной реанимации двумя спасателями на манекене	III-IV
7	Проведение электрической дефибрилляции на манекене	III-IV
8	Оказание неотложной помощи при острой дегидратации	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Детская хирургия

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Сборы жалоб, анамнеза	IV
2	Физикальное обследование	IV
3	Установление предварительного диагноза	IV
4	Интерпретация лабораторных исследований	IV
5	Интерпретация рентгенограммы: - грудной клетки, - брюшной полости,	III

	- костей скелета	
6	Интерпретация специальных методов: - УЗИ, - КТГ, - Радиоизотопного сканирования	III
7	Инструментальный общий и специальный, в том числе комплект для трахеотомии	III-IV
8	Транспортная иммобилизация при переломах	III
10	Наложение и снятие гипсовых повязок	III-IV
11	Наложение жгута при кровотечении	III-IV
12	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе	III-IV
13	Техника плевральной пункции	III
14	Ректальное исследование на муляже	III
15	Промывание желудка при ожогах и отравлениях	III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

—

Преподаватель _____
подпись _____ Ф.И.О.
«__» ____ 20 г.

Лечебная физкультура

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Использовать знания и умения, предусмотренные учебными программами по нормальной анатомии и нормальной физиологии, внутренним и хирургическим болезням, травматологии и ортопедии	I

2	<p>Выявить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных - отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств ЛФК 	III-IV
3	<p>Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека</p>	III
4	<p>Оценить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных (спирозерогеометрия, спирография, пневмотахометрия) -адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры 	III-IV
5	<p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы -двигательный режим больных, его содержание и задачи лечебной физкультуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации 	III
6	<p>Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и их обосновать</p>	III
7	<p>Провести дыхательные упражнения (статические, динамические, тренирующие вдох и выдох, локализованное дыхание, тренирующие доли легкого, дренирующее упражнения), упражнения в расслаблении</p>	III-IV
8	<p>Составить комплекс упражнений лечебной</p>	II

	<p>гимнастики для больного, находящегося на стационарном этапе реабилитации, при следующих заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфаркт миокарда; - строй пневмонии, хроническом бронхите эмфиземе легких, пневмосклерозе; - артритах, артрозах, остеохондрозе; - переломах костей верхних и нижних конечностей; - в раннем послеоперационном периоде после полостных операций; - для женщин в период беременности и в послеродовом периоде 	
--	---	--

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил) _____

—

—

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Судебная медицина

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»	IV
2	Составить «Судебно-медицинский диагноз»	IV
3	Составить «Вывод» или «Заключение» по фрагментам «Заключения эксперта» или «Акта СМИ»	IV
4	Составить «Вывод» при определении тяжести вреда здоровью	III
5	Описать (по макропрепарату) и диагностировать огнестрельное повреждение	III

6	Описать (по макропрепарату) и диагностировать повреждение, причиненное тупыми объектами	III
7	Описать (по макропрепарату) и диагностировать повреждение, причиненное острыми объектами	III
8	Описать (по макропрепарату) и диагностировать заболевание, отравление, спорное половое состояние, механическую асфиксию	III
9	Составить план проведения экспертизы трупа	III
10	Провести осмотр трупа на месте его обнаружения	II
11	Провести наружное и внутреннее исследование трупа	II
12	Оформить «Заключение эксперта» или «Акт СМИ (СМО)»	III
13	Подготовить секционный набор и емкости для взятия объектов для дополнительных исследований	III
14	Исследовать женские половые органы при подозрении на криминальный аборт (по К.И. Хижняковой)	I
15	Провести предварительную пробу на наличие карбоксигемоглобина (проба Гоппе-Зейлера)	III
16	Определить наличие жидкости в пазухе основной кости (признак Свешникова)	III
17	Провести пробу на воздушную эмболию (проба Сунцова)	II

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____
подпись

Ф.И.О.

«_» ____ 20 г.

Акушерство и гинекология

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	Собрать анамнез и жалобы беременных и гинекологических больных	IV
2	Провести полное наружное акушерское исследование	III-IV
3	Определить срок беременности и рассчитать предполагаемую дату родов	IV
4	Студент должен уметь составить план обследования и лечения беременных женщин и гинекологических больных при их поступлении в стационар со следующими нозологическими формами: - поздний гестоз, - угроза прерывания беременности, - беременность и сердечно-сосудистые заболевания, - беременность и заболевания почек, - беременность и сахарный диабет, - фетоплацентарная недостаточность, - острое воспаление матки и придатков, - опухоль яичника, - ювенильные маточные кровотечения, - кровотечение в менопаузе, - внебольничный аборт, - миома матки с гиперполименореей, - послеродовый эндометрит, - рак шейки матки, эндометрия, - хорионэпителиома, - переносимая беременность, - преждевременное излитие вод, - аномалии родовой деятельности	III-IV
5	Студент должен знать алгоритм диагностики	III-IV

	<p>и неотложной помощи при urgentных состояниях в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преэклампсия, эклампсия, - кровотечение при беременности: 1 ранние сроки; 2 II половина беременности, - «острый живот» в акушерстве (ПОНРП, разрыв матки), - кровотечение в III-ем периоде родов, - послеродовые кровотечения, - маточное кровотечение в гинекологии, -геморрагический шок, -инфекционно-токсический шок 	
6	<p>Студент должен уметь составить план диспансеризации беременных и гинекологических больных со следующими нозологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровая беременная, - беременная с пороком сердца, - беременная с ГБ, - беременная с пиелонефритом, - беременная с СД, - беременная с Rh-отрицательной кровью, - беременная с рубцом на матке, - миома матки, - генитальный эндометриоз, - гиперпластический процесс эндометрия, - патология шейки матки, - бесплодие в браке, - привычное невынашивание, - беременная из группы риска по акушерским кровотечениям, -беременная из группы риска по развитию гестозов 	III
7	<p>Студент должен знать показания и принципы проведения методов диагностики в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цитологические исследования в гинекологии, -гистологические исследования в гинекологии, - Рентгенологические исследования в 	III

гинекологии, - эндоскопические методы исследования в гинекологии, - УЗИ в гинекологии, - кольпоскопия, - гистероскопия, - пункция заднего свода влагалища, - лапароскопия, -диагностическое выскабливание полости матки, -диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала, - УЗИ в акушерстве, - кардиотахометрия, - доплерометрия, - определение биофизического профиля плода	
---	--

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____ подпись _____ Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Внутренние болезни -4

№ п/п	Умение	Уровень знания
1	На основании клинического обследования пациента обосновать предварительный диагноз	IV
2	Составить план обследования пациента	IV
3	Оценка и интерпретация лабораторных и инструментальных методов	IV
4	Провести дифференциальный диагноз с	IV

	обоснованием привлечения других специалистов	
5	Обосновать окончательный (заключительный) диагноз	III-IV
6	Составить план лечения и ведения больного	IV
7	Ведение типовой медицинской документации	IV
Поликлиническая терапия		
1	Методика подготовки и проведения медицинских профосмотров. Выявление факторов риска важнейших заболеваний (ИБС, АГ, ХНЗЛ и др)	III-IV
2	Принципы и условия проведения многофакторной профилактики и противорецидивного лечения в условиях поликлиники	III-IV
3	Распределение на группы диспансерного учета (по 3-х групповому принципу), количество лиц	III-IV
4	Работа отделения профилактики. Анализ анамнестических анкет	II
5	Работа дневного стационара	III
6	Знакомство с работой стационара на дому. Участие в работе стационара на дому	II
7	Освоение принципов МСЭ при заболеваниях терапевтической группы (кол-во лиц)	III-IV
8	Выявление основных показателей для госпитализации	III
9	Индивидуальная карта амбулаторного больного, ф. 025/у	II
10	Статталон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов - ф. 025/у	III-IV
11	Талон на прием к врачу - ф.0.25/у	III-IV
12	Контрольная карта диспансерного наблюдения ф.030/у	III-IV
13	Карта учета диспансеризации – ф.131/у	III-IV
14	Больничный лист	III-IV
15	Посыльный лист на МСЭК - ф.088/у – 97	III-IV
16	Книга регистрации вызовов врача на дом ф.031/у	II

17	Справка для получения путевки ф.070/у	IV
18	Санаторно-курортная карта, - ф.072/у	IV
19	Журнал учета информации о заболеваемости, - ф.0.60	IV
20	Врачебное свидетельство о смерти, - ф.106/у	II
21	Рецепт для взрослых и детей, - ф.107/у	II-III
22	Рецепт бесплатный, с оплатой 20%, - ф.108/у	II-III

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—
 Преподаватель _____
 подпись _____ Ф.И.О.
 «__» ____ 20 г.

Хирургия

№ п/п	Умение	Уровень знаний
1	Сбор жалоб, анамнеза	IV
2	Физикальное обследование	IV
3	Установление предварительного диагноза	IV
4	Составление плана лабораторного и инструментального обследования	IV
5	Интерпретация лабораторных исследований: - общий анализ крови, - анализ мочи, пробы по Зимницкому и Нечипоренко), - биохимический анализ крови, - анализ кала, - анализ дуоденального содержимого, - анализ желудочного сока	IV
6	Сканограммы печени, щитовидной железы,	IV

	легких	
7	Написание клинической истории болезни	IV
8	Интерпретация рентгенограмм: - грудной клетки, - брюшной полости	IV
9	Интерпретация ангиограмм	IV
10	Интерпретация специальных методов: - УЗИ, - КТ, - МРТ, - Дуплексное сканирование (на муляже)	III-IV
11	Выполнение манипуляций: - определение группы крови, - остановка кровотечения в ране (на муляже), - введение зонда в желудок (на муляже), - катетеризация мочевого пузыря (на муляже)	IV
12	Первая медицинская помощь и тактика на догоспитальном этапе: -при профузном желудочно-кишечном кровотечении (на муляже); -при напряженном и открытом пневмотораксе, -при остром животе (на муляже)	III-IV
13	Специализированный навык: проведение сердечно сосудистой и сердечно легочной реанимации (на муляже)	IV
14	Инструментарий общий и специальный	IV
15	Рассечение тканей и наложение швов	III
16	Ректальное исследование на муляже	IV
17	Пальпация опухолей молочной железы (на муляже)	IV

Умения знает: в полном объеме, не в полном объеме (указать умения, которые не освоил)_____

—

—

Преподаватель _____

подпись

Ф.И.О.

«__» ____ 20 г.

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 560001 - «Лечебное дело»

В результате клинической подготовки по терапевтическим и хирургическим дисциплинам, акушерству и гинекологии, педиатрии, а также по остальным клиническим дисциплинам и курсам, у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, умения обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Выпускник должен уметь:

- проводить профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия;
- оказывать лечебно-профилактическую помощь населению;
- анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи;
- применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей психики человека;
- решать с использованием математических методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ;
- пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Выпускник в своей профессиональной деятельности должен применять знания.

- основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой;
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в

норме и патологии;

- общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики;
- основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов;
- иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

Самоаттестация компетенций

(заполняется самостоятельно выпускником на последней неделе заключительного семестра 6 курса - до итоговой государственной аттестации)

Напоминаем уровни усвоения практических умений:

- 1 уровень** - иметь представление и уметь объяснять манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к ее проведению;
- 2 уровень** - участие в выполнении манипуляции (исследовании, процедуре);
- 3 уровень** - выполнение манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала);
- 4 уровень** - самостоятельное выполнение манипуляции.

I. Диагностические манипуляции (процедуры)	Уровень усвоения (нужное обвести)
1. Клиническое обследование: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	1 2 3 4
2. Пульс, частота дыхания, измерение АД	1 2 3 4
3. Определение группы здоровья пациента на основе комплексной оценки состояния здоровья	1 2 3 4
4. Пальцевое исследование	1 2 3 4
5. Определения группы крови по системе АВО, резус-принадлежность экспресс-методом, пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента	1 2 3 4
6. Проведение наружного и внутреннего обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности	1 2 3 4
7. Определение реакции зрачков на свет	1 2 3 4
8. Антропометрическое обследование пациента (определение массы тела, высоты (длины), окружности головы, грудной клетки, типа телосложения)	1 2 3 4
9. Психометрическое обследование и оценка нервно-психического развития пациента	1 2 3 4
10. Проведение и оценка функциональных нагрузочных проб (Штанге-Генча и др.)	1 2 3 4
11. Оценка выявленных у пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза	1 2 3 4
12. Подготовка пациента к рентгенологическому, эндоскопическому, ультразвуковому обследованию ЖКТ и органов дыхания	1 2 3 4
II. Оценка, интерпретация методов лабораторных и инструментальных исследований:	
- общего анализа крови, мочи, по Ничипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, копрограммы	1 2 3 4
- биохимических анализов крови: кислотно-основного	1 2 3 4

состояния крови, сахара крови, амилазы, диастазы	
- пробы Манту, Пирке	1 2 3 4
- коагулограммы	1 2 3 4
- иммунологического, серологического исследований	1 2 3 4
- УЗИ	1 2 3 4
- желудочного и дуоденального зондирования	1 2 3 4
- рентгенографического исследования	1 2 3 4
- ЭКГ, ЭхоКГ	1 2 3 4
- бронхоскопии и бронхографии	1 2 3 4
- плевральной, стеральной, люмбальной пункций	1 2 3 4
III. Лечебные манипуляции	
1. Проведение постурального дренажа бронхов	1 2 3 4
2. Обработка полости рта, ушей, носа	1 2 3 4
3. Промывание глаз, обработка глаз при ожогах	1 2 3 4
4. Удаление инородного тела:	1 2 3 4
- из конъюнктивы	1 2 3 4
- из носа, наружного слухового прохода	1 2 3 4
- из полости рта	1 2 3 4
5. Проведение передней тампонады при носовом кровотечении	1 2 3 4
6. Остановка наружного кровотечения путем:	1 2 3 4
- пальцевого прижатия сосуда	1 2 3 4
- наложение давящей повязки	1 2 3 4
- наложение жгута	1 2 3 4
7. Промывание желудка	1 2 3 4
8. Постановка очистительных, сифонных и лекарственных клизм	1 2 3 4
9. Наложение калоприемника	1 2 3 4
10. Обработка пролежней	1 2 3 4
11. Отсасывание содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электронного и механического отсосов)	1 2 3 4
12. Установка воздуховода	1 2 3 4
13. Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/к, в/в), расчет доз и разведений	1 2 3 4
14. Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей	1 2 3 4
15. Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение первичной хирургической	1 2 3 4

обработки раны	
16. перевязка чистой и гнойной раны. Наложение бактерицидных повязок	1 2 3 4
17. Наложение повязки на все области тела	1 2 3 4
18. Использование индивидуального перевязочного пакета	1 2 3 4
19. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность	1 2 3 4
20. Выполнение иммобилизации при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей путем использования:	1 2 3 4
- подручных средств	1 2 3 4
- транспортных шин	1 2 3 4
21. Определение правильности положения гипсовой лангеты	1 2 3 4
22. Выполнения непрямого массажа сердца	1 2 3 4
IV. Оказание неотложной помощи	
Оказание неотложной помощи при:	1 2 3 4
- ожогах, отморожениях и электротравме	1 2 3 4
- острой дыхательной недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапах	1 2 3 4
- остром отеке легких	1 2 3 4
- отравлениях и интоксикациях	1 2 3 4
- ожогах пищевода	1 2 3 4
- острой дегидратации	1 2 3 4
- шоке разного генеза	1 2 3 4
- гипертермии	1 2 3 4
- остром нарушении мозгового кровообращения	1 2 3 4
- гипертоническом кризе	1 2 3 4
- отеке мозга	1 2 3 4
- судорогах	1 2 3 4
- эпилептиформном припадке	1 2 3 4
- ДВС-синдроме	1 2 3 4
- обмороке, коллапсе	1 2 3 4
- солнечном и тепловом ударе	1 2 3 4
- утоплении	1 2 3 4
- острых аллергических реакций	1 2 3 4
- приступе бронхиальной астмы	1 2 3 4
- диабетической коме	1 2 3 4

- приступе почечной колики	1 2 3 4
- острых кишечных и респираторных инфекциях	1 2 3 4
- укусах животными, змеями и насекомыми	1 2 3 4
V. Оформление и анализ медицинской документации:	1 2 3 4
Выписка и оформление рецептов, в том числе льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты	1 2 3 4
Ведение типовой медицинской документации	1 2 3 4
Составление плана проведения санитарно-просветительной работы	1 2 3 4
Проведение анализа показателей работы врачей и лечебно-профилактических учреждений	1 2 3 4

Выпускник _____

Ф.И.О.

Подпись

Дата «_» _____ 20__г.

Декан факультета _____

Подпись

Напоминание: заполненный «Сборник для учета практических навыков студента» сдается в деканат лечебного факультета (6 курс) вместе с зачетной книжкой студента.