

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б. Осмонова  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утвержден»

Ученым Советом

Медицинского факультета

« 25 января » 2021г.

Протокол № 1



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА им. Б. Осмонова (на 2021 – 2025 гг.)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Содержание .....	2
2. Список сокращений.....	4
3. Содержание стратегического плана развития.....	4-12
4. Заключительная часть.....	12-13

## СОДЕРЖАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

1. Вводная часть
  - 1.1. Миссия
  - 1.2. Цели
2. Стратегические цели и задачи развития. Показатели развития и ожидаемые результаты(индикаторы).
  - 2.1. Внедрение инноваций в образовательные программы и образовательный процесс
  - 2.2. Развитие материально-технической базы для внедрения инновационных образовательных программ и научных технологий
  - 2.3. Внедрение непрерывности медицинского обучения в образовательный процесс
  - 2.4. Усовершенствование, повышение уровня и востребованности научно-исследовательских работ
  - 2.5. Обеспечение стратегического партнерства с заинтересованными организациями, международное сотрудничество
  - 2.6. Цифровизация всей образовательной деятельности
  - 2.7. Совершенствование системы воспитательной работы, адекватной современным потребностям общества
3. Заключительная часть

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- АХЧ- Административно-хозяйственная часть
- ВОП-врач общей практики
- ГОС - государственный образовательный стандарт
- ЖАГУ- Жалал-Абадский государственный университет
- МЗ - Министерство здравоохранения
- МОиН - Министерство образования и науки
- МОН и СР КР- Министерство образования, науки и социального развития Кыргызской Республики
- МФ- Медицинский факультет
- МЦ- Медицинский центр
- НИР- научно-исследовательская работа
- ОВП- общая врачебная подготовка
- ОЗ- организация здравоохранения
- ОК- отдел качества
- ОМС- отдел международных связей
- ППС - профессорско-преподавательский состав
- УМП- учебно-методическое пособие
- УМС- Учебно-методический совет
- УМКД- учебно-методический комплекс дисциплины
- ФПМО-Факультет последипломного медицинского образования

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Вводная часть

Медицинское образование осуществляется с целью совершенствования теоретических и практических навыков выпускников высших медицинских образовательных организаций, повышения степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности, а также для удовлетворения потребностей в медицинских кадрах организаций здравоохранения в регионах Республики.

Несмотря на проводимые в секторе здравоохранения реформы, не удалось добиться значительного улучшения качества медицинской помощи населению и показателей здоровья населения. В этих условиях перед поставщиками медицинского образования стоит вопрос, какого врача/медицинского работника необходимо подготовить, чтобы в конечном итоге улучшить качество профилактической и медицинской помощи населению и улучшить показатели здоровья населения. Современному врачу, чтобы владеть современными методами диагностики и лечения заболеваний, правильно и безопасно лечить пациента необходимо постоянно приобретать и обновлять свои знания и практические навыки. Врачи сегодня должны владеть современными методами профилактики и реабилитации заболеваний, рациональной и безопасной фармакотерапией, методами ведения больных с несколькими хроническими заболеваниями. Они должны быть обучены медицинской информатике, экономике здравоохранения, гериатрии, знать основы доказательной медицины, владеть навыками работы в междисциплинарных командах, обеспечивающих комплексность лечения и реабилитации пациентов. Наряду с обеспечением качества, современные условия требуют экономической обоснованности медицинских вмешательств. Все это диктует необходимость качественного изменения содержания образовательных мероприятий и технологий их предоставления. При этом образовательные технологии должны быть удобными для медицинского работника – они должны быть максимально приближены к рабочему месту, не отнимать много времени и максимально способствовать удовлетворению наиболее актуальных вопросов, возникающих в клинической практике.

#### 1.1 Миссия университета:

- подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, регионов и зарубежья, ориентированных на глобальную конкуренцию.

#### 1.2 Цели:

1. Организовать подготовку высококвалифицированных медицинских специалистов, отвечающих современным требованиям и потребностям здравоохранения,
2. Подготовить специалистов, поддерживающих высокий уровень профессионализма, знаний, навыков и компетенций для принятия решения, основанных на принципах доказательной медицины решений в интересах здоровья пациента и отвечающих нуждам населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира.

Стратегия развития медицинского факультета ЖАГУ имени Б. Осмонова актуальным ставит вопрос подготовки высокопрофессиональных кадров.

Медицинское образование является одной из основополагающих систем, обеспечивающих практическое здравоохранение высокопрофессиональными кадрами, и является необходимым условием повышения качества оказания медицинской помощи населению.

Стратегия направлена на повышение качества подготовки медицинских специалистов:

-решение кадровых проблем системы здравоохранения,



- улучшение медицинской помощи населению путем совершенствования нормативно-правовой базы медицинского образования,

- улучшения доступа к клинической практике, усиления амбулаторной медицинской практики, которая играет ключевую роль в координации и предоставлении долгосрочной медицинской помощи пациентам с хроническими неинфекционными заболеваниями.

Решению вышеуказанных проблем здравоохранения также будут способствовать: децентрализация медицинского образования, создание эффективной системы непрерывного медицинского образования и широкое вовлечение профессиональных ассоциаций на всех этапах подготовки медицинских кадров.

**Для подготовки медицинского работника, отвечающего современным требованиям и потребностям здравоохранения, препятствуют следующие проблемы, существующие в системе медицинского образования:**

- отсутствие совершенной законодательной и нормативной базы медицинского образования, определяющей механизмы отбора и регулирования количества студентов, механизмы прохождения интернатуры и клинической ординатуры, взаимосвязи образовательных организаций и организаций практического здравоохранения, децентрализации медицинского образования, мотивации к повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов;
- отсутствие социальной защиты молодых специалистов и механизмов их закрепления в отдаленных районах страны;
- несоответствие образовательных стандартов для до дипломного медицинского образования и требований к последипломному профессиональному образованию международным стандартам, отсутствие преемственности при обучении на до дипломном уровне и в клинической ординатуре;
- отсутствие непрерывности и гибкости обучения медицинских специалистов;
- в программах подготовки медицинских специалистов не предусмотрено обучение навыкам работы в мульти дисциплинарной команде по оказанию долгосрочной медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями; недостаточно используется потенциал специалистов сестринского дела, которые составляют значительную часть кадрового потенциала системы здравоохранения.
- недостаточное использование современных образовательных технологий, как дистанционное обучение, телемедицина, Интернет-технологии, что особенно важно для студентов, клинических ординаторов и врачей, практикующих в отдаленных и сельских районах;

## **2. Стратегические цели и задачи развития:**

### **2.1 СТРАТЕГИЯ 1. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.**

**Цель:** Развитие системы образовательной деятельности факультета для обеспечения высокого качества компетентных, конкурентоспособных обучающихся и преподавателей, владеющих инновационными технологиями и оказывающих качественные медицинские услуги.

**Для достижения цели предусмотрена реализация задач:**

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Отвественные	Ресурсы
1	Повышение качества реализуемых образовательных программ	2022	Аккредитация независимых международных агентств.  Рост рейтинга ЖАГУ в международных рейтингах вузов.	Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
2	Систематический анализ современных тенденций и технологий в передовых системах образования;	Ежегодно	Рост рейтинга	Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
3	Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс на МФ ЖАГУ;	Постоянно	Рост рейтинга	Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
4	Усовершенствование образовательных программ и технологий обучения в соответствии с современными мировыми нормами и требованиями, на основе анализа эффективности обучения и формирования компетенций у обучающихся на МФ ЖАГУ;	Постоянно	Рост рейтинга Увеличение количества разработанных учебно-методических комплексов с использованием инновационных технологий обучения;	Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
5	Повышение качества клинической подготовки обучающихся на МФ ЖАГУ;	Постоянно	Рост рейтинга Высокая востребованность выпускников МФ ЖАГУ на рынке труда, высокий процент трудоустройства выпускников МФ ЖАГУ;	Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
6	Повышение квалификации преподавателей и сотрудников по инновационным образовательным технологиям;	Постоянно	Рост рейтинга Повышение квалификаций обучающихся и преподавателей	Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы

--	--	--	--	--	--

## 2.2 Стратегия 2. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И НАУЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Цель : Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

Для достижения цели предусмотрена реализация задач:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Отвественные	Ресурсы
1	Проведение инвентаризации материальной технической базы всех организаций образования и клинических баз (аккредитация клинических баз, вместимость обучающихся);	2022-2023	Современная материально-технической база для образовательного процесса.	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
2	Разработка и утверждение нормативов оснащения организаций образования и клинических баз;	2022-2024	Интегрированное медицинское образование в рамках одной организации.	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
3	Усовершенствование учебно - клинических центров для отработки клинических навыков;	2022	Полная комплектация и создание учебно-тренировочного центра клинических навыков, соответствующего требованиям международного стандарта	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
5	Создание научно-исследовательской лаборатории	2022-2023	Повышение научного исследовательского потенциала ППС и студентов.	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
6	Создание центра OSCE	2022-2023	Улучшение качества подготовки специалистов	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
7	Усовершенствование электронной библиотеки	2022-2023	Улучшение качества подготовки специалистов	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы



### 2.3 Стратегия 3. ВНЕДРЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ МЕДИЦИНСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Цель: Внедрение непрерывности медицинского обучения обучающихся и преподавателей.

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Отвественные	Ресурсы
1	Улучшение качества медицинского образования (разработка стандартов и дальнейшая интеграция принципов доказательной медицины в образовательный процесс)	2022	Прохождение международных аккредитаций;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
2	Мотивация медицинских специалистов к повышению квалификации путем организации регулярных курсов и циклов повышения квалификации.	Постоянно	Увеличение % удовлетворенности обучающихся и преподавателей качеством образовательного процесса;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
3	Интеграция медицинского образования и практического здравоохранения	Постоянно	Улучшение преемственности между организациями. Улучшения доступа пациентов студентами. Улучшение здоровья населения через качественную подготовку кадров.	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
4	Дальнейшее широкое внедрение дистанционного обучения и телемедицины	2022-2025	Улучшение академической мобильности среди ППС и студентов.	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы

### 2.4 СТРАТЕГИЯ 4. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.

Цель: развитие компетентности научных исследований у обучающихся ЖАГУ, умение быстро и правильно ориентироваться в информационном пространстве, критически мыслить, анализировать данные, обосновывать выводы, проводить оценку достоверности данных для принятия практического решения конкретных задач в предстоящей практике

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Ожидаемый результат/индикаторы	Отвественные	Ресурсы



1	Пересмотр образовательных программ и учебных планов с включением исследовательского компонента;	2022-2025	Увеличение участия обучающихся в научно-практических конференциях;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
2	Активное вовлечение обучающихся ЖАГУ в проводимые научные исследования;	2022-2025	Увеличение процента обучающихся вовлеченных в исследовательские проекты;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
3	Развитие грантовых исследовательских проектов для обучающихся ЖАГУ	2022-2025	Увеличение количества научных публикаций студентов; Увеличение количества грантовых исследовательских проектов с участием обучающихся ЖАГУ; Увеличение количества призовых мест в международных студенческих олимпиадах	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы

## 2.5 СТРАТЕГИЯ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

Цель: Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Ожидаемый результат/ индикаторы	Отвественные	Ресурсы
1	Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.	2021-2025	Увеличение академической мобильности обучающихся и преподавателей, и в частности в страны дальнего зарубежья;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы

2	Совершенствование эффективного организационного механизма управления гарантией качеством образовательной деятельности на факультете.	2022-2024	Увеличение количества международных проектов;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
3	Совместные научно-исследовательские проекты.	2022-2025	Увеличение количества научных публикаций студентов;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы

## 2.6 СТРАТЕГИЯ 6. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВСЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Цель: Цифровизация всех основных видов профессиональной деятельности на факультете (учебно-воспитательной, научной, административной).

Для достижения цели предусмотрена реализация задач:

Задачи:

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Ожидаемый результат/ индикаторы	Ответственные	Ресурсы
1	Создание современной информационно-технической среды для учебно-воспитательного процесса;	2021-2025	Внедрение новых видов обучения	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
2	Создание информатизированных рабочих мест преподавателей;	2022-2024	Мотивация к творческому отношению в работе	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
3	Оснащение аудиторий комплектами информационно-технических средств обеспечения учебно-воспитательного процесса;	2022-2025	Повышение качества работы ППС и качества образовательного процесса	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы

4	Приобретение лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации учебного процесса и дающего возможность создавать коммерческие ИКТ-продукты;	2022-2025	Повышение качества работы ППС и качества образовательного процесса	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
5	Дальнейшее развитие АСУ (программа AVN) факультета университета;	2022-2025	Повышение качества работы ППС и качества образовательного процесса	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
6	Разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения;	2022-2025	Повышение качества работы ППС и качества образовательного процесса	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
	Внедрение современных обучающих технологий: blended learning, коммуникативные тренинги, on-line конференции;	2022-2025	Повышение качества работы ППС и качества образовательного процесса	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы

## 2.7 СТРАТЕГИЯ 7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, АДЕКВАТНОЙ СОВРЕМЕННЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ ОБЩЕСТВА.

Цель: создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности

№	Наименование задачи	Сроки реализации	Ожидаемый результат/ индикаторы	Ответственные	Ресурсы
1	Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности, общечеловеческих норм морали, приверженности к сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества;	2021-2025	Увеличение количества волонтерских программ и их участников;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
2	Формирование нового многоязычного поколения обучающихся, свободно	2022-2024	Повышение активности сообществ, обучающихся и их	Ректорат. Деканат.	ППС и студенты, Финансы



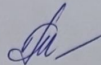
	владеющих родным, государственным, официальным, а также международными языками, повышение уровня языковой культуры;		роли в повышении качества образовательных услуг ЖАГУ;	Кафедры. ППС	и инвесторы
3	Формирование у обучающихся правовых знаний, ответственного отношения к соблюдению законов, академических традиций, воспитание в духе университетского корпоративизма;	2022-2025	Снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка и корпоративной этики ЖАГУ.	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
4	Обеспечение развития творческой личности и ее социально-психологической поддержки,	2022-2025	Увеличение удовлетворенности обучающихся учебной и вне учебной деятельности ЖАГУ;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
5	Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, профессиональной этики и чести;	2022-2025	Снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка и корпоративной этики ЖАГУ;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
6	Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.	2022-2025	Увеличение удовлетворенности обучающихся учебной и вне учебной деятельности ЖАГУ;	Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы
	Формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;	2022-2025		Ректорат. Деканат. Кафедры. ППС	ППС и студенты, Финансы и инвесторы

### 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

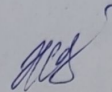
Реализация стратегического плана МФ позволит содействовать в улучшение здоровья населения страны путем подготовки компетентных специалистов и повышения квалификации ППС.

Авторский коллектив:

Ташиева Г.С. – доцент кафедры акушерства и педиатрии



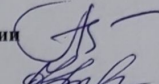
Султанмуратова Н.К.- преподаватель кафедры госпитальной терапии



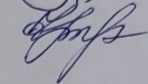
Орупбаева В.К.- завуч кафедры госпитальной терапии



Астанов Ш.М.- старший преподаватель кафедры Госпитальной терапии



Сабирова Н.А.- заведующий кафедры акушерства и педиатрии



Нурдинов Ш.Ш.- декан медицинского факультета

