

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.ОСМОНОВА.  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЖАГУ  
протокол № 11 От «28» 12 2022 г



**План стратегического развития основной  
образовательной программы  
«Лечебное дело» 560001**

Жалал-Абад 2022г.

Основа стратегии развития ООН ЛД 560001 медицинского факультета ЖАГУ им. Б.Осмонова.

#### 1. Общие положения:

В настоящее время сфера образования ВПО, с одной стороны, наиболее остро испытывает воздействие всех изменений, происходящих в обществе и целом в мире, с другой стороны – наиболее интенсивно влияет на будущее его развитие. Современная система высшего образования продолжает динамично меняться как в силу внутрисубъективных (Кыргызстан) факторов, так и вследствие международной интеграции. Производственные изменения в стратегических направлениях развития высшего профессионального образования в Кыргызской Республике требуют их осмысления, определения приоритетов и направлений развития университета (факультета) на перспективу. Разработка и реализация программ развития как способ решения задачи повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов используется медицинском факультете ЖАГУ (далее факультет) с 2010 года. Программа стратегического развития факультета (далее - программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития университета (факультета), обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации образования и приоритетов социально-экономического развития государства.

Настоящая программа разработана на основании:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- КОНЦЕПЦИЯ научно-инновационного развития Кыргызской Республики на период до 2022 года, от 8 февраля 2017 года № 79, Правительства КР.
- Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы "Здоровый человек - процветающая страна"
- Подожжение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело, академическая степень:

специалист: Врач;

- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ЖАГУ "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ЖАГУ «О учебно-методическом совете факультета»
- Положение ЖАГУ «О рейтинге образовательных программ Жалал-Абадского государственного университета»
- Положение ЖАГУ «О внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О системе менеджмента качества »
- Положение ЖАГУ «Политика в области качества образования ЖАГУ»

**1. Паспорт программы стратегического развития ООП ЛД 560001 на 2020– 2025 гг.**

1.	Название программы	Программа стратегического развития государственного образовательного учреждения высшего образования Жалал Абдыский государственный университет, медицинский факультет
2.	Цель программы	В соответствии с миссией ЖАГУ, МФ (миссией ООП 560001 лечебное дело) и с учетом современных проблем в развитии здравоохранения и образования региона, Кыргызстана и мира (дальнего и ближнего зарубежья), стратегической целью: Программы является обеспечение качественного, доступного, востребованного образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.
3.	Задачи программы	Обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития факультета: <ul style="list-style-type: none"><li>• Удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном профессиональном образовании.</li><li>• Обеспечение высокого уровня освоения компетенций на основе единства образовательного, научно-исследовательского, инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практической профессиональной деятельности.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие кадровой политики, направленной на формирование внутренней среды воспроизводства высококвалифицированных медицинских работников.</li> <li>• Модернизация механизмов сотрудничества с органами практического здравоохранения.</li> <li>• Развитие электронной информационной системы управления процессами факультета.</li> <li>• Разностороннее формирование личности будущего специалиста, обладающего высоким уровнем культурного развития, ответственной гражданской позицией, стремлением к саморазвитию и самореализации.</li> <li>• Формирование международной репутации факультета как перспективной организации в области научной и образовательной деятельности.</li> </ul>
4.	Сроки реализации программы	2020-2025 гг.
5.	Ответственные исполнители образовательной программы	<p>Ректор ЖАГУ им. Б.Осмонова: д.т.н. профессор Усенов К.Ж.</p> <p>Проректор по учебной работе: профессор Алибаев А.П.</p> <p>Проректор по научной работе: к.т.н. доцент Альбаев К.С.</p> <p>Проректор по воспитательной работе: Дооронова А.Д.</p> <p>Начальник учебного отдела: Сакбаева З.И.</p> <p>Начальник отдела управления качеством образования: Токоева Г.С.</p> <p>Начальник отдела кадров: Осмонова З.</p> <p>Декан медицинского факультета ЖАГУ, к.м.н. доцент – Турдинов Ш.Ш.</p> <p>Руководитель центра содействия по трудоустройству выпускников: Орунбаева В.К.</p>
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация задач в рамках выполнения программы стратегического плана развития позволит факультету стать в ряды ведущих учебно-методических и научно-медицинских центров Кыргызской Республики (и стран дальнего и ближнего зарубежья), обеспечивающим подготовку высококвалифицированных кадров для научной и практической деятельности в области здравоохранения и медицинских наук.</p>

7.	Управление реализацией программы	Общее руководство реализацией программы осуществляет ректор, который ежегодно представляет отчёт Ученому Совету Университета о достижениях результатов по ключевым показателям развития программы. Мониторинг реализации программы развития (функции текущего управления) осуществляют руководители направления Программы
8.	Международное сотрудничество в рамках развития программы.	Реализация международного сотрудничества через организацию академической мобильности среди ППС и студентов, проведение совместных проектов по различным направлениям; организацию, проведение научных конференций, либо участие на конференциях, круглых столах и форумах и т.д. и т.п.

## 2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития ЖАГУ:

### Миссия, видение и стратегия

Миссия ЖАГУ была принята на заседании УС ЖАГУ, протокол №6 от 01.01.2019 года. Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках в открытом доступе для заинтересованных сторон. Отражена на баннерах во всех учебных корпусах; на стендах в аудиториях и в лекционных залах, клинических базах.

В настоящее время миссией ЖАГУ имени Б.Осмонова является подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, региона и зарубежья, ориентированных на глобальную конкуренцию.

### Видение Жалал-Абдинского государственного университета имени Б.Осмонова:

через модернизацию образовательной, научно-инновационной деятельности университета подготовка высококвалифицированных и профессиональных кадров, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие страны и утверждение позиции университета в образовательном пространстве. Успешно функционирующая компетентная организация, отвечающая требованиям меняющегося рынка труда и пропагандирующая толерантность во всех направлениях.

## **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ**

Способствовать устойчивому развитию ЖАГУ как самому престижному, современному высшему учебному заведению в республике и востребованному в современном обществе. Подготовка квалифицированных специалистов высшего и среднего образования, магистрантов, аспирантов, докторантов, обеспечение качества образования посредством инновационного развития университета, в соответствии с требованиями работодателей и социальных заказов. Соответствие новым моделям современного образования и разработать дорожную карту трансформации в развитии ЖАГУ в модель «Университет 4.0»

**Миссией (факультета) ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» является:**

Образовательные цели и задачи ООП ВПО

Миссия ООП 560001 (для иностранных граждан):

Подготовка квалифицированных специалистов с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и стран дальнего и ближнего зарубежья, готовить врачей способных как работать в первичном звене здравоохранения, так и к дальнейшему постдипломному медицинскому образованию, сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, знаниями и навыками межличностного общения, знанием современных технологий при диагностике и лечении патологии!

Цель в области обучения является:

подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

Для решения поставленных целей определены задачи:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

• удовлетворение потребностей общества и государства (стран дальнего и ближнего зарубежья) в квалифицированных специалистах медицинской сферы;

• сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества. В соответствии с Миссией ООП по специальности 560001 "Лечебное дело"

#### **В области обучения является:**

**Цель №1:** формирование у студентов универсальных (общеобразовательных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

**Цель 2:** подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

#### **В области воспитания личности:**

**Цель 3:** выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

Для решения поставленных целей определены задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах медицинской сферы;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.



Подготовка квалифицированных специалистов с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и стран дальнего и ближнего зарубежья, готовить врачей способных как работать в первичном звене здравоохранения, так и к дальнейшему постдипломному медицинскому образованию, сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, знаниями и навыками межличностного общения, знанием современных технологий при диагностике и лечении патологии!

Политика в области качества медицинского факультета ЖАГУ является основой для постановки и анализа целей в области качества университета (факультета), реализуется на всех уровнях управления, анализируется на постоянную пригодность и соответствие требованиям рынка образовательных услуг и всех заинтересованных сторон и направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг Кыргызстана и мира, создание современной системы образования, ориентированной на внедрение инновационных методов и технологий обучения.

**Приоритетами являются:**

- ✓ обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития вуза(факультета);
- ✓ постоянное совершенствование системы менеджмента качества на основе процессного и системного подходов;
- ✓ осуществление деятельности Университета в соответствии с требованиями международных и государственных образовательных стандартов;
- ✓ удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном среднем профессиональном, высшем и дополнительном образовании;
- ✓ профессиональная компетентность научно-педагогических работников;
- ✓ развитие и внедрение практико-ориентированных инновационных технологий в учебную, научную и клиническую деятельность через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей;
- ✓ повышение уровня освоения компетенций на основе единства образовательного, научного, инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практической профессиональной деятельности;
- ✓ достаточное для динамичного развития инвестирование средств в материально-техническую базу факультета;
- ✓ вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета с целью реализации своего потенциала;

- ✓ формирование в университете духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде;
- ✓ разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, принципиальной гражданской позицией;
- ✓ здоровье и безопасность обучающихся и персонала, формирование здорового образа жизни.

Высшее руководство университета является лидером в реализации настоящей политики в области качества, берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей университета и реализацию данной политики. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Стратегической целью программы развития является приведение системы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося национального/странового и международного рынка труда; создание механизмов устойчивого развития образования, системы его постоянного обновления с учетом социальных и экономических запросов потребителей образовательных услуг (личности, общества и государства).

### **3. Управление реализацией**

Руководителем программы стратегического развития медицинского факультета ЖАГУ на 2021 – 2026 гг. является ректор ЖАГУ ИМ. Б.Осмонова. Ректор осуществляет общее руководство, несет персональную ответственность за реализацию программы, достижение ее конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ректор ежегодно представляет отчет учёному совету университета о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям развития программы. Учёный совет осуществляет методическое управление программой стратегического развития ЖАГУ, а именно, рассматривает вопросы о ходе реализации Программы, утверждает отчёты о выполнении отдельных проектов и мероприятий.

В основе стратегического управления программой развития медицинского факультета ЖАГУ лежат следующие инструменты:

- **целенолагание** – формирование конкретных и достижимых целей, привязка планов по их реализации к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действий исполнителей, предпринимаемые для достижения этих целей;
- **внутренний аудит** – комплекс мероприятий, позволяющий оценить эффективность деятельности руководителей проектов программы и структурных подразделений, ответственных за решение поставленных задач, направленный на повышение результативности выполнения ими своих функций;
- **бюджетирование** – планирование, учёт и анализ количественных программных показателей, значимых для реализации программы и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами с учётом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;
- **риск-менеджмент** – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных проектов и достижению намеченных целей программы, а также разработка анти-рисковых управляющих воздействий.

К основным рискам реализации программы стратегического развития медицинского факультета ЖАГУ можно отнести:

- **макроэкономические риски (внешние)** – связаны с возможностью ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста экономики, высокой инфляции, что может в целом отразиться на функционировании системы образования и здравоохранения, повлиять на динамику проводимых в данных отраслях преобразований, социально-экономическое положение региона и вуза;
- **социальные риски (внешние)** – связаны с недостаточной стабильностью социальной обстановки, низким уровнем доходов населения или изменением демографической ситуации в регионе, а, следовательно, с вероятностью невозможности реализации государственного задания на подготовку специалистов в сфере среднего и высшего профессионального образования;
- **нормативные риски (внутренние)** – связаны с возможностью несоответствия или отставания реализуемых мероприятий программы от разрабатываемых республиканских и региональных концептуальных

документов в сфере образования и здравоохранения. Сюда же можно отнести и риски несвоевременной разработки внутренних документов в сфере реализации программы стратегического развития или их недостаточной проработанности:

- финансово-экономические риски (внешние / внутренние) – связаны с возможным недофинансированием отдельных проектов программы, особенно тех, где предполагается софинансирование деятельности;
- организационно – управленческие риски (внутренние) – связаны с возможностью неэффективного управления реализацией программы, несогласованности действий участников, низкого качества реализации проектов программы в силу ошибочной организационной схемы или слабого управленческого потенциала на стратегическом и тактическом уровнях;
- кадровые риски (внутренние) – связаны с сопротивлением сотрудников университета осуществлению отдельных проектов

Программы в силу недостаточной информированности, ошибок в реализации программы, планированием, недостаточно учитывающим последствия для персонала, не разработанностью системы мотивации. Сюда же могут быть отнесены и риски низкой исполнительской дисциплины сотрудников вуза:

- материально-технические риски (внутренние) – связаны с вероятностью неосуществления отдельных проектов программы в силу недостаточности материально-технической базы медицинского факультета ЖАГУ или ее несоответствия современным требованиям технологического процесса. Система управления реализацией программы стратегического развития медицинского факультета ЖАГУ направлена на минимизацию рисков и обеспечение ее эффективной реализации в установленные сроки в рамках выделяемых финансовых ресурсов.

Для достижения стратегической цели программы необходимо реализовать основные направления развития медицинского факультета ЖАГУ:

- разработка и внедрение современной системы управления всеми видами деятельности, ориентированной на качество подготовки специалистов;
- модернизация содержания и технологий образовательного процесса;
- совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- оптимизация социально-воспитательной деятельности;
- совершенствование кадровой политики и развитие кадрового потенциала;
- модернизация механизмов совместной работы с органами практического здравоохранения;
- развитие в области непрерывного образования и лечебной работы;
- развитие системы международного сотрудничества и внешних связей;
- развитие информационной системы управления вузом, создание информационного окружения учебного процесса;
- совершенствование материально-технической базы и финансовой деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся университета.

### 3. Миссия, стратегическая цель

- Медицинский факультет ЖАГУ является прогрессивной и конкурентоспособной образовательной организацией на национальном и международном уровне в сфере высшего и медицинского образования, обучения в ординатуре, научно-исследовательской деятельности и предоставления медицинских услуг с ориентацией на качество, совершенство, доступ и сотрудничество.
- Видение содержит определенный сценарий на будущее, оценку места и роли вуза в обществе. Миссия, видение и ценности отражают развитие и совершенствование не только университета, но и национальной и международной системы высшего образования.
- Ценностями медицинского факультета ЖАГУ являются: качество, совершенство, результативность, творчество и инновации, индивидуальная и вузовская ответственность, удовлетворенность бенефициаров, мотивация и развитие академического сообщества, командная работа, внутреннее и межвузовское общение, проактивное партнерство с академическими учреждениями, правительственными и неправительственными организациями в стране и за рубежом. Стратегия развития медицинского факультета ЖАГУ направлена на обеспечение качества и результативности всей деятельности - учебной, научной, клинической и управленческой для успешной интеграции в среднеазиатское (ближнее и дальнее зарубежье) пространство высшего образования. Достижение этой цели зависит, как от внешних факторов - общие усилия по интеграции в вышеперечисленные структуры, так и внутренних факторов - видение и развитие академических структур для достижения европейских стандартов и реформирования системы образования.

Стратегической целью является формирование инновационного научно-образовательного, аналитического центра, входящего в число ведущих университетов Кыргызстана и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных, научных и международных программ. Стратегические сферы развития приоритетных программ, научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высокой квалификации, совершенствование библиотечной информационной среды, Стратегия и программа расширения международного сотрудничества университета, система менеджмента качества, Стратегия и программы совершенствования организационной, экономической и финансовой деятельности и социальные программы университета отражены в Стратегии и в программе развития ЖАГУ им Б.Осмонова на 2020-2025 гг. Так как, миссия является основой деятельности и развития университета, она доведена до сведения всех заинтересованных сторон МЗ КР, академической общественности, студентов:

- развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВГО-2021 года по специальности 560001 Лечебное дело;
- формирование обязательных условий, при реализации программы, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 560001 Лечебное дело (уровень специалитета);
- развитие фундаментальной и практической направленности подготовки обучающихся, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ООП на отечественном и зарубежном рынках труда;

Одной из приоритетных целей является повышение уровня квалификации подготовки специалиста в соответствии с Европейской рамкой 3 квалификаций и Рекомендацией Совета Европы 15.6/2017 от 22.05.2017 о Европейской рамке квалификаций для образования на протяжении всей жизни, что будет способствовать выпуску университета в доступе к последующим уровням современного образования, в том числе и в других странах среднеазиатского пространства. В рамках вышеизложенных приоритетов, одной из главных стратегических задач является разработка и внедрение в образовательный процесс учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с государственными и международными

образовательными стандартами: прохождение международной аккредитации по ряду образовательных программ и направлений, в первую очередь, естественно-научных и медицинских направлений.

#### **4. Стратегические принципы**

Стратегические принципы имеют «сквозной» характер, то есть применимы к большинству или всем функциональным блокам университета (образование, наука, инновации, воспитание, инфраструктура и хозяйственная деятельность)

Первый стратегический принцип — необходимость дальнейшей интеграции вуза в реальную повестку (прежде всего региональную). Данный принцип будет реализовываться через переход к проблемно-ориентированному образованию, выявление актуальных тем научных исследований и широкое взаимодействие с представителями рынка труда.

Второй стратегический принцип — приоритетность развития интеллектуального капитала. Главным ресурсом вуза — люди, и значимых результатов невозможно достичь без инвестиций в основной актив. Инвестиции будут направлены как в подготовку и переподготовку действующих сотрудников, рост экспертизы, формирование социального капитала, так и привлечение в университет перспективных специалистов извне.

Третий стратегический принцип — управление университетом как открытой системой. Это подразумевает создание партнерств, внедрение сетевых форм сотрудничества, создание межвузовских лабораторий, проведение открытых конкурсов грантов, расширение практики аутофинансирования и т.д.

Четвертый стратегический принцип — выявление и поддержка «ядра компетенций», основных конкурентных преимуществ по всем направлениям деятельности.

Пятый стратегический принцип — переход от фронтальной к точечной поддержке, выявлению небольшого количества главных приоритетов и показателей и целенаправленная работа по их доведению до плановых показателей.

#### **5. Приоритеты образовательной деятельности**

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания программ образования, соответствующего потребностям современного рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долговременной перспективе.

Задачи в области образовательной деятельности:

МИССИЯ медицинского факультета ЖАГУ состоит в достижении и поддержании высоких стандартов качества в медицинском образовании, научных исследованиях, оказании врачебной помощи и непрерывном повышении профессиональной квалификации врачей, а также в продвижении национальных ценностей в современных условиях глобализации.

Переход к проблемно-ориентированному образованию.

Рост практико-ориентированности образовательных программ. Формирование критериев и методики оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ.

Формирование критериев конкурентоспособности и выявление конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин.

Пересмотр содержания и структуры образовательных программ, в том числе внедрение сквозных (для всех направлений и специальностей) дисциплин, направленных на формирование компетенций и навыков, приобретение знаний, необходимых для успешной работы независимо от профессиональной области: предпринимательство, управление проектами, управление изменениями, принятие решений, критическое мышление, системный анализ, программирование, основы права, коммуникации, маркетинг и т.д.

Запуск новых конкурентоспособных и востребованных образовательных программ по реализуемым в вузе направлениям и специальностям с учетом ведущего международного и национального опыта.

Формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности у студентов, интеграция образовательной деятельности по ряду направлений и специальностей с деятельностью бизнес-инкубатора. Дальнейшее развитие электронной среды обучения и ее активное применение в образовательной деятельности.



Экспорт знаний - передача образовательного контента университета другим вузам.

Совершенствование методики внутри вузовского аудита и оценки качества образования. Внедрение новых форм и технологий образования, в частности, проектного обучения. Расширение возможностей индивидуального образования, внедрение модульного принципа, спецкурсов. Углубление интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности в рамках образовательных программ. Развитие программ дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как внедрение новых образовательных технологий в основную деятельность, и как возможность повышения доходов ИИС. Международная аккредитация образовательных программ Жалал Абдского Государственного Университета им. Б.Осмонова. Повышение международной академической мобильности преподавателей и студентов. Повышение эффективности практик и стажировок студентов, в том числе и зарубежных, и создание новых баз практики. Расширение участия в федеральных и национальных проектах по экспорту образования.

#### **Целевые показатели решения указанных задач:**

- Постоянная положительная динамика оценки качества образования со стороны студентов, работодателей, академической среды.
- Постоянная положительная динамика проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ.
- Поддержка конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин – не менее 50%. Отказ от неконкурентоспособных дисциплин – не менее 10% за весь период действия стратегии. Использование образовательного контента от ведущих зарубежных и отечественных университетов – не менее 20% образовательных программ.
- Расширение международного сотрудничества и увеличение привлечения зарубежных абитуриентов на 10-15% от существующего.
- Количество совместных образовательных программ высшего образования, реализуемых по сетевому принципу – не менее 5, в том числе с зарубежными вузами - не менее 2. Доля контингента, обучающегося на совместных образовательных программах – не менее 5%.

- Применение новых технологий в образовательном процессе, в том числе проектного обучения – не менее 70% образовательных программ.
- Применение электронного обучения – не менее 60% дисциплин.
- Доля трудоустроенных в течение одного года после окончания вуза – не менее 95%, в том числе по специальности – не менее 70%.
- Доля преподавателей, включенных в программы академической мобильности, в том числе и международной – не менее 15% ежегодно. Доля студентов, включенных в программы академической мобильности – не менее 5%.
- Приоритеты научно-исследовательской и инновационной деятельности. Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – глубокая интеграция вуза в региональную проблематику и формирование востребованных научных результатов, внедряемых в деятельности региональных органов власти, бизнеса, общественных организаций и других сфер жизнедеятельности страны. Задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности: Определение количества научных исследований, характеризующейся наличием реальной региональной проблематики, доступными ресурсами и соответствующей основным компетенциям университета в научной и инновационной деятельности. Определение нескольких крупных проблемно-ориентированных междисциплинарных научных направлений, разработка которых предполагает интеграцию усилий кафедр, факультетов. Смена акцента с индивидуальных научных исследований на формирование и продвижение коллективного продукта.
- Развитие материально-технической базы НИР за счет использования оборудования и программного обеспечения. Формирование эффективных постоянных и временных научных коллективов с распределенными ролями по поиску и выполнению заказных НИР, привлечению грантовой поддержки. Увеличение количества программ аспирантуры, соискательства, количества защит кандидатских и докторских диссертаций НИС вуза. Открытие диссертационных советов. Развитие межвузовского научного сотрудничества, а также сотрудничества с институтами РАН, консультационными компаниями, формирование сетевых лабораторий и смешанных научных коллективов.
- Рост наукометрических показателей, прежде всего публикаций и цитирований статей в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Повышение эффективности системы внутренних научных грантов за счёт мониторинга выделяемых ресурсов и полученных результатов. Привлечение внешних экспертов, консультантов, НИС, научных сотрудников через механизмы открытых грантов. Формирование инфраструктуры поддержки научной деятельности

ППС, в т.ч. по подаче заявок на гранты, по совместным исследованиям и публикациям, по экспертной деятельности, по продвижению публикаций за рубеж.

- Развитие инновационной инфраструктуры вуза, в том числе ИЦ ЖАГУ, малых инновационных предприятий. Рост числа ППС университета, представленных в качестве публичных экспертов в регионе (в СМИ, в составе рабочих и экспертных групп государственных и научных учреждений региона). Заключение взаимовыгодных долгосрочных контрактов о сотрудничестве в области гуманитарных и естественнонаучных исследований с научными центрами и высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья. Вхождение в международные ассоциации и консорциумы классических университетов.
- Количество публичных экспертов, выступающих от имени вуза – не менее 40 (не менее 10% ППС вуза). Количество защит кандидатских и докторских диссертаций ППС вуза – не менее 4 ежегодно. Остепененность коллектива – не менее 45%.

**7. Приоритеты воспитательной деятельности и молодежной политики** Основная стратегическая цель воспитательной деятельности – формирование и поддержка интереса и мотивации к личностному росту и развитию, развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии с проектом Закона Кыргызской Республики «О гражданско-патриотическом воспитании в Кыргызской Республике». Задачи в области воспитательной деятельности и молодежной политики: Выявление и поддержка актива студентов, студенческих проектов и инициатив. Вовлечение относительно неактивных студентов во вне учебную деятельность, в том числе при помощи новых педагогических и воспитательных технологий, практик. Повышение культурного уровня студентов. Вовлечение студентов в решение актуальных задач университета. Стимулирование форм студенческого самоуправления. Создание «пространства возможностей» для студентов (информирование о круге возможностей и технологиях их реализации). Формирование и поддержание ценностей здорового образа жизни. Патриотическое и национальное воспитание. Целевые показатели решения указанных задач: Доля студентов, вовлеченных на постоянной основе в активные формы вне учебной деятельности (спорт, культура и творчество, волонтерство, международное сотрудничество и т.д.) – не менее 15% от очного контингента. Количество инициативных проектов студентов, поддержанных вузом – не менее 15 ежегодно. Постоянная положительная динамика удовлетворенности студентов и преподавателей вне учебной деятельностью.

**8. Приоритеты инфраструктурной деятельности**

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования вуза и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности. Развитие инфраструктуры университета будет планироваться с учетом следующих факторов: Современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной инфраструктуры; Приоритетности инвестиций в интеллектуальный капитал; Учет наличия альтернативной (культурной, спортивной и иной) инфраструктуры в рамках города и республики; Оценки «профильности» инфраструктуры для деятельности вуза; Возможности использования инфраструктуры республиканских органов, партнеров, самих студентов. Целевым показателем инфраструктурной деятельности является создание достаточной инфраструктуры для решения стоящих перед коллективом медицинского факультета ЖАГУ задач.

#### **9. Приоритеты управленческой и кадровой деятельности**

Вуз является сложной структурой, ведущей разноплановую деятельность, требующей применения адекватных управленческих методик. Университет характеризуется значительной творческой составляющей, наличием индивидуальных особенностей, наличием академических свобод и т.д., что диктует необходимость принятия управленческих решений совершенно иного характера, чем в большинстве государственных учреждений. Основными объектами управления в университете являются люди (кадры) и процессы, генерирующие значимые результаты. Общий принцип, который используется при управлении ЖАГУ – трансформация администрации от непосредственного управления людьми и процессами к созданию условий для творческого и профессионального роста и развития. Этот процесс сопровождается значительной де бюрократизацией процесса управления. Для этого стандартные технические функции должны быть сняты с сотрудников и преподавателей и централизованы в соответствующих подразделениях. Задачи в области управленческой и кадровой деятельности: Формирование и поддержание сбалансированной с точки зрения прав, обязанностей, ответственности и ресурсов структуры вуза. Выявление, описание и оптимизация бизнес-процессов университета. Переход на процессное управление. Разработка методик оценки системы управления с позиции гибкости (скорости принятия решений) и эффективности (отношения полученного результата к затраченным временным и финансовым ресурсам). Создание меж- и над факультетских органов управления с целью обеспечения междисциплинарности и интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности для

решения значимых региональных проблем. Введение периодической системы оценки (аттестации) сотрудников и ППС вуза. Формирование системы кадрового резерва, поддержки и продвижения перспективных сотрудников, а также привлечения сотрудников извне, в том числе практиков. Расширение целевой подготовки, переподготовки, повышения квалификации сотрудников и ППС вуза, в том числе за рубежом. Создание механизмов организационной, информационной, финансовой поддержки лучших сотрудников и ППС. Совершенствование структуры и процессов университета, в том числе введение принципа «единого окна» для студентов и ППС с передачей стандартных функций от кафедр и деканатов в единый центр обслуживания. Совершенствование содержания и структуры эффективных контрактов с ППС и сотрудниками университета. Автоматизация и информатизация управленческих процессов. Целевые показатели решения указанных задач: Повышение скорости и качества принятия и исполнения решений. Снижение объема времени, направляемого ППС на стандартную техническую и сопроводительную работу. Снижение объема ресурсов, направляемого на поддержание самой системы управления. Положительная динамика оценок в рамках «обратной связи» от сотрудников, ППС и студентов университета. Динамика индивидуальных показателей поддержанных сотрудников и ППС.

#### 10. Ожидаемые интегральные показатели

По итогам реализации приоритетных проектов и программ планируется занять место в первой 3 рейтингов медицинских вузов КР и топ 5 Вузов Центральной Азии.

#### Составители:

1. Астанов Шавкат Моминжанович- преподаватель кафедры госпитальной терапии
2. Садырова Нургуль Адылгазиевна – зав.кафедрой акушерства и педиатрии
3. Калаева Гүлүм Садыбакасовна-председатель УМС медицинского факультета



Обсуждено на ученом совете медицинского факультета № 4, протокола заседания УС МФ от 25.05.2020.

Рекомендовано на УС ЖАГУ на утверждение.