

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Б.ОСМОНОВА.
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Рассмотрено и одобрено Ученым Советом ЖАГУ
протокол № 11 От «28» 08 2022 г



**План стратегического развития основной
образовательной программы
«Лечебное дело» 560001**

Жалал-Абад 2022г.

Основы стратегии развития ООН ЛД 560001 медицинского факультета ЖАГУ им. Б.Осмонова.

1. Общие положения:

В настоящее время сфера образования ВПО, с одной стороны, наиболее остро испытывает воздействие всех изменений, происходящих в обществе и целом в мире, с другой стороны – наиболее интенсивно влияет на будущее его развитие. Современная система высшего образования продолжает динамично меняться как в силу внутрисубъективных (Кыргызстан) факторов, так и вследствие международной интеграции. Производственные изменения в стратегических направлениях развития высшего профессионального образования в Кыргызской Республике требуют их осмысления, определения приоритетов и направлений развития университета (факультета) на перспективу. Разработка и реализация программ развития как способ решения задачи повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов используется медицинском факультете ЖАГУ (далее факультет) с 2010 года. Программа стратегического развития факультета (далее – программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития университета (факультета), обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации образования и приоритетов социально-экономического развития государства.

Настоящая программа разработана на основании:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- КОНЦЕПЦИЯ научно-инновационного развития Кыргызской Республики на период до 2022 года, от 8 февраля 2017 года № 79, Правительства КР,
- Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы "Здоровый человек – процветающая страна"
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело, академическая степень;

специалист: Врач;

- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ЖАГУ;
- Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ЖАГУ "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ЖАГУ «О учебно-методическом совете факультета»
- Положение ЖАГУ «О рейтинге образовательных программ Жалал-Абадского государственного университета»
- Положение ЖАГУ «О внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О системе менеджмента качества »
- Положение ЖАГУ «Политика в области качества образования ЖАГУ»

1. Паспорт программы стратегического развития ООП ЛД 560001 на 2020– 2025 гг.

1.	Название программы	Программа стратегического развития государственного образовательного учреждения высшего образования Жалал Абдыский государственный университет, медицинский факультет
2.	Цель программы	В соответствии с миссией ЖАГУ, МФ (миссией ООП 560001 лечебное дело) и с учетом современных проблем в развитии здравоохранения и образования региона, Кыргызстана и мира (дальнего и ближнего зарубежья), стратегической целью Программы является обеспечение качественного, доступного, востребованного образования, соответствующего уровню ведущих отечественных и зарубежных медицинских вузов через развитие инновационных практико-ориентированных образовательных технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований в области здравоохранения и медицинских наук, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии; создание и внедрение новых методов в экспериментальной и клинической медицине; реализацию модели социального партнерства в интересах общества, региона и системы здравоохранения в целом, направленного на улучшение здоровья и повышение качества жизни населения.
3.	Задачи программы	Обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития факультета: <ul style="list-style-type: none">• Удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном профессиональном образовании.• Обеспечение высокого уровня освоения компетенций на основе единства образовательного, научно-исследовательского, инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практической профессиональной деятельности.

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие кадровой политики, направленной на формирование внутренней среды воспроизводства высококвалифицированных медицинских работников. • Модернизация механизмов сотрудничества с органами практического здравоохранения. • Развитие электронной информационной системы управления процессами факультета. • Разностороннее формирование личности будущего специалиста, обладающего высоким уровнем культурного развития, ответственной гражданской позицией, стремлением к саморазвитию и самореализации. • Формирование международной репутации факультета как перспективной организации в области научной и образовательной деятельности.
4.	Сроки реализации программы	2020-2025 гг.
5.	Ответственные исполнители образовательной программы	<p>Ректор ЖАГУ им. Б.Осмонова: д.т.н., профессор Усенов К.Ж.</p> <p>Проректор по учебной работе: профессор Алибаев А.П.</p> <p>Проректор по научной работе: к.т.н., доцент Алибаев К.С.</p> <p>Проректор по воспитательной работе: Дооронова А.Д.</p> <p>Начальник учебного отдела: Сакбаева З.И.</p> <p>Начальник отдела управления качеством образования: Токоева Г.С.</p> <p>Начальник отдела кадров: Осмонова З.</p> <p>Декан медицинского факультета ЖАГУ, к.м.н., доцент – Турдинов Ш.Ш.</p> <p>Руководитель центра содействия по трудоустройству выпускников: Орунбаева В.К.</p>
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация задач в рамках выполнения программы стратегического плана развития позволит факультету стать в ряды ведущих учебно-методических и научно-медицинских центров Кыргызской Республики (и стран дальнего и ближнего зарубежья), обеспечивающим подготовку высококвалифицированных кадров для научной и практической деятельности в области здравоохранения и медицинских наук.</p>

7.	Управление реализацией программы	Общее руководство реализацией программы осуществляет ректор, который ежегодно представляет отчёт Ученому Совету Университета о достижениях результатов по ключевым показателям развития программы. Мониторинг реализации программы развития (функции текущего управления) осуществляют руководители направления Программы
8.	Международное сотрудничество в рамках развития программы.	Реализация международного сотрудничества через организацию академической мобильности среди ППС и студентов, проведение совместных проектов по различным направлениям; организацию, проведение научных конференций, либо участие на конференциях, круглых столах и форумах и т.д. и т.п.

2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития ЖАГУ:

Миссия, видение и стратегия

Миссия ЖАГУ была принята на заседании УС ЖАГУ, протокол №6 от 01.01.2019 года. Миссия отражена на сайте ЖАГУ на трех языках в открытом доступе для заинтересованных сторон. Отражена на баннерах во всех учебных корпусах; на стендах в аудиториях и в лекционных залах, клинических базах.

В настоящее время миссией ЖАГУ имени Б.Осмонова является подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, региона и зарубежья, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Видение Жалал-Абальского государственного университета имени Б.Осмонова:

через модернизацию образовательной, научно-инновационной деятельности университета подготовка высококвалифицированных и профессиональных кадров, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие страны и утверждение позиции университета в образовательном пространстве. Успешно функционирующая компетентная организация, отвечающая требованиям меняющегося рынка труда и пропагандирующая толерантность во всех направлениях.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

Способствовать устойчивому развитию ЖАГУ как самому престижному, современному высшему учебному заведению в республике и востребованному в современном обществе. Подготовка квалифицированных специалистов высшего и среднего образования, магистрантов, аспирантов, докторантов, обеспечение качества образования посредством инновационного развития университета, в соответствии с требованиями работодателей и социальных заказов. Соответствие новым моделям современного образования и разработать дорожную карту трансформации в развитии ЖАГУ в модель «Университет 4.0»

Миссией (факультета) ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» является:

Образовательные цели и задачи ООП ВПО

Миссия ООП 560001 (для иностранных граждан):

Подготовка квалифицированных специалистов с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и стран дальнего и ближнего зарубежья, готовить врачей способных как работать в первичном звене здравоохранения, так и к дальнейшему постдипломному медицинскому образованию, сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, знаниями и навыками межличностного общения, знанием современных технологий при диагностике и лечении патологии;

Цель в области обучения является:

подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;

Для решения поставленных целей определены задачи:

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

• удовлетворение потребностей общества и государства (стран дальнего и ближнего зарубежья) в квалифицированных специалистах медицинской сферы;

• сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества. В соответствии с Миссией ООП по специальности 560001 "Лечебное дело"

В области обучения является:

Цель №1: формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 2: подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

В области воспитания личности:

Цель 3: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

Для решения поставленных целей определены задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах медицинской сферы;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Подготовка квалифицированных специалистов с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и стран дальнего и ближнего зарубежья, готовить врачей способных как работать в первичном звене здравоохранения, так и к дальнейшему постдипломному медицинскому образованию, сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, знаниями и навыками межличностного общения, знанием современных технологий при диагностике и лечении патологии!

Политика в области качества медицинского факультета ЖАГУ является основой для постановки и анализа целей в области качества университета (факультета), реализуется на всех уровнях управления, анализируется на постоянную пригодность и соответствие требованиям рынка образовательных услуг и всех заинтересованных сторон и направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг Кыргызстана и мира, создание современной системы образования, ориентированной на внедрение инновационных методов и технологий обучения.

Приоритетами являются:

- ✓ обеспечение устойчивого динамичного инновационного развития вуза(факультета);
- ✓ постоянное совершенствование системы менеджмента качества на основе процессного и системного подходов;
- ✓ осуществление деятельности Университета в соответствии с требованиями международных и государственных образовательных стандартов;
- ✓ удовлетворение потребностей граждан, общества и государства в качественном среднем профессиональном, высшем и дополнительном образовании;
- ✓ профессиональная компетентность научно-педагогических работников;
- ✓ развитие и внедрение практико-ориентированных инновационных технологий в учебную, научную и клиническую деятельность через поддержку научно-педагогических школ и продуктивных идей;
- ✓ повышение уровня освоенности компетенций на основе единства образовательного, научного, инновационного процессов и опережающего развития содержания обучения по отношению к практической профессиональной деятельности;
- ✓ достаточное для динамичного развития инвестирование средств в материально-техническую базу факультета;
- ✓ вовлеченность коллектива во все сферы деятельности университета с целью реализации своего потенциала;

- ✓ формирование в университете духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде;
- ✓ разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, принципиальной гражданской позицией;
- ✓ здоровье и безопасность обучающихся и персонала, формирование здорового образа жизни.

Высшее руководство университета является лидером в реализации настоящей политики в области качества, берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей университета и реализацию данной политики. При этом каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Стратегической целью программы развития является приведение системы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в соответствие с современными требованиями динамично развивающегося национального/странового и международного рынка труда; создание механизмов устойчивого развития образования, системы его постоянного обновления с учетом социальных и экономических запросов потребителей образовательных услуг (личности, общества и государства).

3. Управление реализацией

Руководителем программы стратегического развития медицинского факультета ЖАГУ на 2021 – 2026 гг. является ректор ЖАГУ ИМ. Б.Осмонова. Ректор осуществляет общее руководство, несет персональную ответственность за реализацию программы, достижение ее конечных результатов, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств. Ректор ежегодно представляет отчет учёному совету университета о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям развития программы. Учёный совет осуществляет методическое управление программой стратегического развития ЖАГУ, а именно, рассматривает вопросы о ходе реализации Программы, утверждает отчеты о выполнении отдельных проектов и мероприятий.

В основе стратегического управления программой развития медицинского факультета ЖАГУ лежат следующие инструменты:

- **целесолагание** – формирование конкретных и достижимых целей, привязка планов по их реализации к конкретным исполнителям, выработка промежуточных показателей, позволяющих оценить степень достижения поставленных целей и действий исполнителей, предпринимаемые для достижения этих целей;
- **внутренний аудит** – комплекс мероприятий, позволяющий оценить эффективность деятельности руководителей проектов программы и структурных подразделений, ответственных за решение поставленных задач, направленный на повышение результативности выполнения ими своих функций;
- **бюджетирование** – планирование, учёт и анализ количественных программных показателей, значимых для реализации программы и распределение финансовых ресурсов между реализуемыми проектами с учётом или в прямой зависимости от достижения конкретных результатов;
- **риск-менеджмент** – система регулярной оценки рисков, препятствующих выполнению конкретных проектов и достижению намеченных целей программы, а также разработка анти-рисковых управляющих воздействий.

К основным рискам реализации программы стратегического развития медицинского факультета ЖАГУ можно отнести:

- **макроэкономические риски (внешние)** – связаны с возможностью ухудшения внутренней и внешней конъюнктуры, снижения темпов роста экономики, высокой инфляции, что может в целом отразиться на функционировании системы образования и здравоохранения, повлиять на динамику проводимых в данных отраслях преобразований, социально-экономическое положение региона и вуза;
- **социальные риски (внешние)** – связаны с недостаточной стабильностью социальной обстановки, низким уровнем доходов населения или изменением демографической ситуации в регионе, а, следовательно, с вероятностью невозможности реализации государственного задания на подготовку специалистов в сфере среднего и высшего профессионального образования;
- **нормативные риски (внутренние)** – связаны с возможностью несоответствия или отставания реализуемых мероприятий программы от разрабатываемых республиканских и региональных концептуальных

документов в сфере образования и здравоохранения. Сюда же можно отнести и риски несвоевременной разработки внутренних документов в сфере реализации программы стратегического развития или их недостаточной проработанности:

- финансово-экономические риски (внешние / внутренние) – связаны с возможным недофинансированием отдельных проектов программы, особенно тех, где предполагается софинансирование деятельности;
- организационно – управленческие риски (внутренние) – связаны с возможностью неэффективного управления реализацией программы, несогласованности действий участников, низкого качества реализации проектов программы в силу ошибочной организационной схемы или слабого управленческого потенциала на стратегическом и тактическом уровнях;
- кадровые риски (внутренние) – связаны с сопротивлением сотрудников университета осуществлению отдельных проектов

Программы в силу недостаточной информированности, ошибок в реализации программы, планированием, недостаточно учитывающим последствия для персонала, не разработанностью системы мотивации. Сюда же могут быть отнесены и риски низкой исполнительской дисциплины сотрудников вуза:

- материально-технические риски (внутренние) – связаны с вероятностью неосуществления отдельных проектов программы в силу недостаточности материально-технической базы медицинского факультета ЖАГУ или ее несоответствия современным требованиям технологического процесса. Система управления реализацией программы стратегического развития медицинского факультета ЖАГУ направлена на минимизацию рисков и обеспечение ее эффективной реализации в установленные сроки в рамках выделяемых финансовых ресурсов.

Для достижения стратегической цели программы необходимо реализовать основные направления развития медицинского факультета ЖАГУ:

- разработка и внедрение современной системы управления всеми видами деятельности, ориентированной на качество подготовки специалистов;
- модернизация содержания и технологий образовательного процесса;
- совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- оптимизация социально-воспитательной деятельности;
- совершенствование кадровой политики и развитие кадрового потенциала;
- модернизация механизмов совместной работы с органами практического здравоохранения;
- развитие в области непрерывного образования и лечебной работы;
- развитие системы международного сотрудничества и внешних связей;
- развитие информационной системы управления вузом, создание информационного окружения учебного процесса;
- совершенствование материально-технической базы и финансовой деятельности;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности работников и обучающихся университета.

3. Миссия, стратегическая цель

- Медицинский факультет ЖАГУ является прогрессивной и конкурентоспособной образовательной организацией на национальном и международном уровне в сфере высшего и медицинского образования, обучения в ординатуре, научно-исследовательской деятельности и предоставления медицинских услуг с ориентацией на качество, совершенство, доступ и сотрудничество.
- Видение содержит определенный сценарий на будущее, оценку места и роли вуза в обществе. Миссия, видение и ценности отражают развитие и совершенствование не только университета, но и национальной и международной системы высшего образования.
- Ценностями медицинского факультета ЖАГУ являются: качество, совершенство, результативность, творчество и инновации, индивидуальная и вузовская ответственность, удовлетворенность бенефициаров, мотивация и развитие академического сообщества, командная работа, внутреннее и межвузовское общение, про активное партнерство с академическими учреждениями, правительственными и неправительственными организациями в стране и за рубежом. Стратегия развития медицинского факультета ЖАГУ направлена на обеспечение качества и результативности всей деятельности - учебной, научной, клинической и управленческой для успешной интеграции в среднеазиатское (ближнее и дальнее зарубежье) пространство высшего образования. Достижение этой цели зависит, как от внешних факторов - общие условия по интеграции в вышестоящие структуры, так и внутренних факторов - видение и развитие академических структур для достижения европейских стандартов и реформирования системы образования.

Стратегической целью является формирование инновационного научно-образовательного, аналитического центра, входящего в число ведущих университетов Кыргызстана и максимальное содействие решению задач модернизации национальной экономики в рамках реализации образовательных, научных и международных программ. Стратегические сферы развития приоритетных программ, научно-исследовательской деятельности и подготовки кадров высокой квалификации, совершенствование библиотечной информационной среды, Стратегия и программа расширения международного сотрудничества университета, система менеджмента качества, Стратегия и программы совершенствования организационной, экономической и финансовой деятельности и социальные программы университета отражены в Стратегии и в программе развития ЖАГУ им. Б.Осмонова на 2020-2025 гг. Так как миссия является основой деятельности и развития университета, она доведена до сведения всех заинтересованных сторон МЗ КР, академической общественности, студентов:

- развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО-2021 года по специальности 560001 Лечебное дело;
- формирование обязательных условий, при реализации программы, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 560001 Лечебное дело (уровень специалитета);
- развитие фундаментальной и практической направленности подготовки обучающихся, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего образования, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ООП на отечественном и зарубежном рынках труда;

Одной из приоритетных целей является повышение уровня квалификации подготовки специалиста в соответствии с Европейской рамкой 3 квалификаций и Рекомендацией Совета Европы 18.6/2017 от 22.05.2017 о Европейской рамке квалификаций для образования на протяжении всей жизни, что будет способствовать в будущем университету в доступе к последующим уровням современного образования, в том числе и в других странах средне-европейского пространства. В рамках вышеназванных приоритетов, одной из главных стратегических задач является разработка и внедрение в образовательный процесс учебных планов и программ учебных дисциплин в соответствии с государственными и международными

образовательными стандартами: прохождение международной аккредитации по ряду образовательных программ и направлений, в первую очередь, естественно-научных и медицинских направлений.

4. Стратегические принципы

Стратегические принципы имеют «сквозной» характер, то есть применимы к большинству или всем функциональным блокам университета (образование, наука, инновации, воспитание, инфраструктура и хозяйственная деятельность).

Первый стратегический принцип — необходимость дальнейшей интеграции вуза в реальную повестку (прежде всего региональную). Данный принцип будет реализовываться через переход к проблемно-ориентированному образованию, выявление актуальных тем научных исследований и широкое взаимодействие с представителями рынка труда.

Второй стратегический принцип — приоритетность развития интеллектуального капитала. Главный ресурс вуза — это люди, и значимых результатов невозможно достичь без инвестиций в основной актив. Известности будут направлены как в подготовку и переподготовку действующих сотрудников, рост экспертизы, формирование социального капитала, так и привлечение в университет перепективных специалистов извне.

Третий стратегический принцип — управление университетом как открытой системой. Это подразумевает создание партнерств, внедрение сетевых форм сотрудничества, создание межузовских лабораторий, проведение открытых конкурсов грантов, расширение практики ауторсинга и т.д.

Четвертый стратегический принцип — выявление и поддержка «ядра компетенций», основных конкурентных преимуществ во всем направлениям деятельности.

Пятый стратегический принцип — переход от фронтальной к точечной поддержке, выявлению небольшого количества ключевых приоритетов и показателей и целенаправленная работа по их доведению до плановых показателей.

5. Приоритеты образовательной деятельности

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания программ образования, соответствующего потребностям современного рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в доли срочной перспективе.

Задачи в области образовательной деятельности:

МИССИЯ медицинского факультета ЖАГУ состоит в достижении и поддержании высоких стандартов качества в медицинском образовании, научных исследованиях, оказании врачебной помощи и непрерывном повышении профессиональной квалификации врачей, а также в продвижении национальных ценностей в современных условиях глобализации.

Переход к проблемно-ориентированному образованию.

Рост практико-ориентированности образовательных программ. Формирование критериев и методики оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ.

Формирование критериев конкурентоспособности и выявление конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин.

Пересмотр содержания и структуры образовательных программ, в том числе внедрение сквозных (для всех направлений и специальностей) дисциплин, направленных на формирование компетенций и навыков, приобретение знаний, необходимых для успешной работы независимо от профессиональной области: предпринимательство, управление проектами, управление изменениями, принятие решений, критическое мышление, системный анализ, программирование, основы права, коммуникации, маркетинг и т.д.

Запуск новых конкурентоспособных и востребованных образовательных программ по реализуемым в вузе направлениям и специальностям с учетом ведущего международного и национального опыта.

Формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности у студентов, интеграция образовательной деятельности по ряду направлений и специальностей с деятельностью бизнес-инкубатора. Дальнейшее развитие электронной среды обучения и ее активное применение в образовательной деятельности.

Экспорт знаний – передача образовательного контента университета другим вузам.

Совершенствование методики внутри вузовского аудита и оценки качества образования. Внедрение новых форм и технологий образования, в частности, проектного обучения. Расширение возможностей индивидуального образования, внедрение модульного принципа, спецкурсов. Углубление интеграции образовательной, научной и инновационной деятельности в рамках образовательных программ. Развитие программ дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как внедрение новых образовательных технологий в основную деятельность, а как возможность повышения доходов ГИС. Международная аккредитация образовательных программ Жазал Абдукамова Государственного Университета им. Ы.Осмонова. Повышение международной академической мобильности преподавателей и студентов. Повышение эффективности практик и стажировок студентов, в том числе и зарубежных, и создание новых баз практики. Расширение участия в федеральных и национальных проектах по экспорту образования.

Целевые показатели решения указанных задач:

- Постоянная положительная динамика оценки качества образования со стороны студентов, работодателей, академической среды.
- Постоянная положительная динамика проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ.
- Поддержка конкурентоспособных образовательных программ и дисциплин – не менее 50%. Отказ от неконкурентоспособных дисциплин – не менее 10% за весь период действия стратегии. Использование образовательного контента от ведущих зарубежных и отечественных университетов – не менее 20% образовательных программ.
- Расширение международного сотрудничества и увеличение привлечения зарубежных абитуриентов на 10-15% от существующего.
- Количество совместных образовательных программ высшего образования, реализуемых по сетевому принципу – не менее 5, в том числе с зарубежными вузами – не менее 2. Доля контингента, обучающегося на совместных образовательных программах – не менее 5%.

- Применение новых технологий в образовательном процессе, в том числе проектного обучения – не менее 70% образовательных программ.
- Применение электронного обучения – не менее 60% дисциплин.
- Доля трудоустроенных в течение одного года после окончания вуза – не менее 95%, в том числе по специальности – не менее 70%.
- Доля преподавателей, включенных в программы академической мобильности, в том числе и международной – не менее 15% ежегодно. Доля студентов, включенных в программы академической мобильности – не менее 5%.
- Приоритеты научно-исследовательской и инновационной деятельности. Основная стратегическая цель научно-исследовательской и инновационной деятельности – глубокая интеграция вуза в региональную проблематику и формирование востребованных научных результатов, внедряемых в деятельности региональных органов власти, бизнеса, общественных организаций и других сфер жизнедеятельности страны. Задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности: Определение количества научных исследований, характеризующейся наличием реальной региональной проблематики, доступными ресурсами и соответствующей основным компетенциям университета в научной и инновационной деятельности. Определение нескольких крупных проблемно-ориентированных междисциплинарных научных направлений, разработка которых предполагает интеграцию усилий кафедр, факультетов. Смена акцента с индивидуальных научных исследований на формирование и продвижение коллективного продукта.
- Развитие материально-технической базы НИР за счет использования оборудования и программного обеспечения. Формирование эффективных постоянных и временных научных коллективов с распределенными ролями по поиску и выполнению заказных НИР, привлечению грантовой поддержки. Увеличение количества программ аспирантуры, соискательства, количества защит кандидатских и докторских диссертаций НИС вуза. Открытие диссертационных советов. Развитие межвузовского научного сотрудничества, а также сотрудничества с институтами РАН, консультационными компаниями, формирование сетевых лабораторий и смешанных научных коллективов.
- Рост наукометрических показателей, прежде всего публикаций и цитирований статей в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Повышение эффективности системы внутренних научных грантов за счет мониторинга выделяемых ресурсов и полученных результатов. Привлечение внешних экспертов, консультантов, НИС, научных сотрудников через механизмы открытых грантов. Формирование инфраструктуры поддержки научной деятельности

ППС, в т.ч. по подаче заявок на гранты, по совместным исследованиям и публикациям, по экспертной деятельности, по продвижению публикаций за рубеж.

- Развитие инновационной инфраструктуры вуза, в том числе ИЦ ЖАГУ, малых инновационных предприятий. Рост числа ППС университета, представленных в качестве публичных экспертов в регионе (в СМИ, в составе рабочих и экспертных групп государственных и научных учреждений региона). Заключение взаимовыгодных долгосрочных контрактов о сотрудничестве в области гуманитарных и естественнонаучных исследований с научными центрами и высшими учебными заведениями ближнего и дальнего зарубежья. Вхождение в международные ассоциации и консорциумы классических университетов.
- Количество публичных экспертов, выступающих от имени вуза – не менее 40 (не менее 10% ППС вуза). Количество защит кандидатских и докторских диссертаций ППС вуза – не менее 4 ежегодно. Оценочность коллектива – не менее 45%.

7. Приоритеты воспитательной деятельности и молодежной политики Основная стратегическая цель воспитательной деятельности – формирование и поддержка интереса и мотивации к личностному росту и развитию, развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии с проектом Закона Кыргызской Республики «О гражданско-патриотическом воспитании в Кыргызской Республике». Задачи в области воспитательной деятельности и молодежной политики: Выявление и поддержка актива студентов, студенческих проектов и инициатив. Вовлечение относительно неактивных студентов во вне учебную деятельность, в том числе при помощи новых педагогических и воспитательных технологий, практик. Повышение культурного уровня студентов. Вовлечение студентов в решение актуальных задач университета. Стимулирование форм студенческого самоуправления. Создание «пространства возможностей» для студентов (информирование о круге возможностей и технологиях их реализации). Формирование и поддержание ценностей здорового образа жизни. Патриотическое и национальное воспитание. Целевые показатели решения указанных задач: Доля студентов, вовлеченных на постоянной основе в активные формы вне учебной деятельности (спорт, культура и творчество, волонтерство, международное сотрудничество и т.д.) – не менее 15% от общего контингента. Количество инициативных проектов студентов, поддержанных вузом – не менее 15 ежегодно. Постоянная положительная динамика удовлетворенности студентов и преподавателей вне учебной деятельностью.

8. Приоритеты инфраструктурной деятельности

Стратегическая цель инфраструктурной деятельности – обеспечение бесперебойного функционирования вуза и создание условий для решения задач образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности. Развитие инфраструктуры университета будет планироваться с учетом следующих факторов: Современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной инфраструктуры; Приоритетности инвестиций в интеллектуальный капитал; Учет наличия альтернативной (культурной, спортивной и иной) инфраструктуры в рамках города и республики; Оценки «профильности» инфраструктуры для деятельности вуза; Возможности использования инфраструктуры республиканских органов, партнеров, самих студентов. Целевым показателем инфраструктурной деятельности является создание достаточной инфраструктуры для решения стоящих перед коллективом медицинского факультета ЖАГУ задач.

9. Приоритеты управленческой и кадровой деятельности

Вуз является сложной структурой, ведущей разноплановую деятельность, требующей применения адекватных управленческих методик. Университет характеризуется значительной психической составляющей, наличием индивидуальных особенностей, наличием академических свобод и т.д., что диктует необходимость принятия управленческих решений совершенно иного характера, чем в большинстве государственных учреждений. Основными объектами управления в университете являются люди (кадры) и процессы, генерирующие взаимные результаты. Общий принцип, который используется при управлении ЖАГУ – трансформация администрации от непосредственного управления людьми и процессами к созданию условий для творческого и профессионального роста и развития. Этот процесс сопровождается значительной де бюрократизацией процесса управления. Для этого стандартные технические функции должны быть сняты с сотрудников и преподавателей и централизованы в соответствующих подразделениях. Задачи в области управленческой и кадровой деятельности: Формирование и поддержание сбалансированной с точки зрения прав, обязанностей, ответственности и ресурсов структуры вуза. Выявление, описание и оптимизация бизнес-процессов университета. Переход на процессное управление. Разработка методики оценки системы управления с позиции гибкости (скорости принятия решений) и эффективности (отношения полученного результата к затраченным временным и финансовым ресурсам). Создание меж- и над факультетских органов управления с целью обеспечения междисциплинарности и интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности для

решения значимых региональных проблем. Введение периодической системы оценки (аттестации) сотрудников и ППС вуза. Формирование системы кадрового резерва, поддержки и продвижения перспективных сотрудников, а также привлечения сотрудников извне, в том числе практиков. Расширение целевой подготовки, переподготовки, повышения квалификации сотрудников и ППС вуза, в том числе за рубежом. Создание механизмов организационной, информационной, финансовой поддержки лучших сотрудников и ППС. Совершенствование структуры и процессов университета, в том числе введение принципа «единого окна» для студентов и ППС с передачей стандартных функций от кафедр и деканатов в единый центр обслуживания. Совершенствование содержания и структуры эффективных контрактов с ППС и сотрудниками университета. Автоматизация и информатизация управленческих процессов. Целевые показатели решения указанных задач: Повышение скорости и качества принятия и исполнения решений. Снижение объема времени, направляемого ППС на стандартную техническую и сопроводительную работу. Снижение объема ресурсов, направляемого на поддержание самой системы управления. Положительная динамика оценок в рамках «обратной связи» от сотрудников, ППС и студентов университета. Динамика индивидуальных показателей поддержанных сотрудников и ППС.

10. Ожидаемые интегральные показатели

По итогам реализации приоритетных проектов и программ планируется занять место в первой 3 рейтингов медицинских вузов КР и топ 5 Вузов Центральной Азии.

Составители:

1. Астанов Шавкат Моминжанович- преподаватель кафедры госпитальной терапии
2. Садырова Нургуль Адылгазиевна – зав.кафедрой акушерства и педиатрии
3. Калаева Гүлүм Садыбакасовна-председатель УМС медицинского факультета



Обсуждено на ученом совете медицинского факультета № 4, протокола заседания УС МФ от 25.05.2020.

Рекомендовано на УС ЖАГУ на утверждение.