

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Обсуждено  
Учетом Советом ЖАГУ  
им.Б.Осмонова  
протокол № 1  
« 1 » сентября 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования (для иностранных граждан)

Квалификация (степень) выпускника - Специалист (Врач)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения программы - 5 лет

Трудоёмкость ООП - 320 кредитов (зачетных единиц)

Жалал-Абад 2023 г.



Б.ОСМОНОВ АТЫНДАГЫ ЖАЛАЛ-АБАД МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН  
МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Б.ОСМОНОВА

MEDICAL FACULTY OF JALAL-ABAD STATE UNIVERSITY NAMED AFTER B.OSMONOV

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта по направлению 560001 высшего профессионального образования 2021 года, разработанного Министерством образования и науки Киргизской Республики.

ООП рассмотрена и утверждена на заседании совета медицинского факультета от 28/08/2023 г, протокол № 1

Разработчики:

1. Астанов Ш.М., и.о. декана медицинского факультета.
2. Темиров Н.М.- к.м.н., доцент, зав.каф. «Общественного здравоохранения».
3. Эшнев А.М.-д.ф.н, профессор, зав.каф. «Гуманитарных наук».
4. Нурманбаев М.- к.б.н., и.о.доцент, зав. каф. «Анатомии и физиологии».
5. Абдраманов К.А.- д.м.н., профессор, зав.каф. «Госпитальной терапии».
6. Осмонова Б.М.- к.с.н., доцент, зав.каф. «Фармации» .
7. Медведев С.Н- зав кафедрой «Пропедевтики внутренних болезней и семейной медицины».
8. Асанова К.А.-к.б.д, зав.каф «Медико-биологических и морфологических дисциплин».
9. Абдыкалыков К. – к.м.н., и.о.доцент, зав кафедрой «Общей хирургии».
10. Таалайбек кызы А.-и.о. зав. каф. «Хирургии и травматологии»
11. Эрматова М.К.-и.о.зав.каф «Акушерства и педиатрии»
12. Кхадка Рави Рошан- руководитель ОСКЭ.
13. Бадал Кришна Прасад-руководитель клинических навыков.
14. Гиявали Миина –руководитель СНО.
15. Намрата Шарма-руководитель лабораторий.
16. Кавсар Ахмал-руководитель ОСПЭ.
17. Пилания Викаш-заместитель декана по производственной практики.
18. Манасендра Нараян Синг –студент группы ЛДи(5)4-21
19. Мухаммад Хазар –студент группы ЛДи (5)-7-19

Представители из группы работодателей:

Координатор здравоохранения по Жалал-Абадской области: Орунбаева З.Ч.

Директор ЖАОКБ: Ботокараев К.П.

Эксперты ООП:

Орозбекова Б.Т. Орозбекова Б.Т. д.м.н.проф.КРСУ зав.каф. эпидемиологии

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения .....	4
1.1.	Основная образовательная программа (определение) .....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП .....	4
1.3.	Термины, определения, обозначения, сокращения.....	5
2.	Область применения.....	7
3.	Общая характеристика ООП ВПО.....	7
3.1.	Цель (миссия) ООП специалиста.....	7
3.2.	Ожидаемые результаты обучения.....	8
3.3.	Нормативный срок освоения ООП.....	13
3.4.	Общая трудоемкость освоения ООП.....	13
3.5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	13
3.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП...	16
4.	Требования к условиям реализации ООП.....	19
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП.....	19
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.....	20
4.3.	Требования к структуре ООП подготовки специалиста.....	20
4.4.	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	21
4.5.	У	
4.6.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	23
4.7.	Оценка качества подготовки выпускников.....	24
4.8.	Общие требования к условиям проведения практики.....	40
4.9.	Рекомендации по исследованию образовательных технологий.....	42
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	43
6.	Требования к итоговой государственной аттестации.....	44
6.1.	Общие требования.....	44
6.2.	Междисциплинарный экзамен по профилю.....	45
	Приложения...	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Определение Основной образовательной программы ВПО

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ООП ВПО), реализуемая в медицинском факультете ЖАГУ им Б.Осмонова (далее МФ ЖАГУ) по специальности 560001—«Лечебное дело» на базе 12 летнего образования, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО-2021г) по соответствующей специальности.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) учебный план;
- б) рабочий учебный план;
- в) карта компетенций ООП;
- г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана;
- д) аннотации программ дисциплин вузовского компонента или элективных курсов учебного плана;
- е) аннотации программ педагогических (производственных) практик;
- ж) требования к итоговой государственной аттестации.

### 1.2 Основные термины и определения

В Основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа (ООП)** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности **560001 “Лечебное дело”**;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

#### **Сокращения и обозначения.**

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

- **ГОС** - Государственный образовательный стандарт;
- **ВПО**- высшее профессиональное образование;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **УМО** - учебно-методические объединения;
- **ЦЦООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;
- **ОК** - общенаучные компетенции;
- **ИК** - инструментальные компетенции;
- **КПВ** - курсы по выбору студентов;
- **ПК** - профессиональные компетенции;
- **СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции;
- **УМПК** - учебно-методический профильный комитет.
- **FMGE**-это оценочный экзамен, который в соответствии с законодательством Индии, дает право гражданам Индии с иностранной медицинской квалификацией осуществлять врачебную деятельность.
- «**AVN**»(ABH)- информационная система для комплексной автоматизации бизнес процессов учебных

заведений, а также по созданию единой информационной системы управления образованием всей республики.

### **1.3. Нормативные документы для разработки ООП**

Нормативную базу разработки ООП специалиста составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).

- Программа Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы "Здоровый человек - процветающая страна"

- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 560001 Лечебное дело, академическая степень: специалист: Врач;

- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;

- Устав ЖАГУ;

- Положение ЖАГУ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";

- Положение ЖАГУ "О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины";

- Положение ЖАГУ "Об учебно-методическом комплексе (УМК)";

- Положение ЖАГУ "О проведении практик"

- Положение ЖАГУ "Об организации государственных аттестаций выпускников"

- Положение ЖАГУ "О проведении мониторинга качества образования"

- Положение ЖАГУ "О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов"

- Положение ЖАГУ «О учебно-методическом совете факультета»
- Положение ЖАГУ «Положение о порядке формирования фонда оценочных средств »
- Положение ЖАГУ «О рейтинге образовательных программ Жалал-Абадского государственного университета»
- Положение ЖАГУ «О внутренней аккредитации образовательных программ среднего и высшего профессионального образования ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «Положение о текущем экзамене и промежуточной аттестации студентов ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О системе менеджмента качества »
- Положение ЖАГУ «Об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «О рабочей программе дисциплины»
- Положение ЖАГУ «Об учебно-методическом комплексе»
- Положение ЖАГУ «об академической мобильности»
- Положение ЖАГУ «Об организации летнего семестра»
- Положение ЖАГУ «Правила внутреннего распорядка ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ «Политика в области качества образования ЖАГУ»
- Положение ЖАГУ « О воспитательной работе ЖАГУ»

#### **1.4 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО**

В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности 560001 “Лечебное дело” на базе 12 летнего образования. При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач".

Выпускник по специальности 560001 “Лечебное дело» на базе 12 летнего образования должен быть готовым к последипломному образованию по клиническим дисциплинам. Он имеет право

занимать врачебные должности (при успешной сдаче FMGE по требованию медицинского совета Республики Индии и Пакистана), не связанные с самостоятельным ведением больных, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической (педагог-стажер) деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

#### **1.4.1. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности «Врач» 560001 “Лечебное дело”:**

На базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 5 лет.

#### **1.4.2. Общая трудоемкость освоения ООП составляет:**

320 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО за учебный год равна 64 кредитам. Трудоемкость одного семестра равна 30(32) кредитам при двух семестровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 31 до 33 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Общая продолжительность 2-часовых занятий – 80 мин (все занятия проводятся 80 мин по 40 парных мин).

Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам вуза. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается Государственным образовательным стандартом ВПО и составляет 45 часов. При осуществлении образовательной деятельности по ООП МФ ЖАГУ обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся) и государственной итоговой аттестации обучающихся. При организации образовательной деятельности МФ ЖАГУ может быть использован модульный принцип представления ООП ВПО и построения учебных планов.

#### **1.4.3 Требования к абитуриенту**



Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма на факультет «Лечебное дело» МФ ЖАГУ формируются ежегодно на основе:

- Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (утв. постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 мая 2011 года № 256).

Ежегодно утверждаемые «Правила приема абитуриентов в ЖАГУ им .Б.Осмонова» и «Положение о приеме на обучение иностранных граждан в ЖАГУ им .Б.Осмонова».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

### **2.1. Образовательные цели и задачи ООП ВПО**

**Миссией ООП по специальности 560001 “Лечебное дело” на базе 12 летнего образования**

**является:**

Подготовка конкурентоспособных, компетентных медицинских кадров, обладающих всеми навыками в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук для реализации профессиональной деятельности, готовых обучаться на последипломном уровне и на протяжении всей жизни, способных внести свой вклад в совершенствование системы здравоохранения и медицинского образования, в экономическое и социальное развитие страны; ориентированных на глобальную конкуренцию в стране и в мировом пространстве на основе интеграции образовательного процесса, научных исследований и клинической практики.

Войти в топ 5 лучших программ в Центральной Азии.

В соответствии с Миссией ООП по специальности 560001 “Лечебное дело”

**Цель №1:** В области обучения является: формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность т.д., повышение их общей культуры,

стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

**Цель 2:** подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

**Цель 3:** в области воспитания личности является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры.

Для решения поставленных целей определены задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах медицинской сферы;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Подготовка квалифицированных специалистов с учетом потребностей сфер здравоохранения Кыргызстана и стран дальнего и ближнего зарубежья, готовить врачей способных как работать в первичном звене здравоохранения, так и к дальнейшему постдипломному медицинскому образованию, сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, знаниями и навыками межличностного общения, знанием современных технологии при диагностике и лечении патологии!

## **2.2 Область профессиональной деятельности специалиста:**

Включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего

качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

### **2.3. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:**

- Дети и подростки в возрасте от 15 до 18 лет; взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная; образовательная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Врач по специальности 560001 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;
- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

**Диагностический вид деятельности:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

#### **Лечебный вид деятельности:**

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

#### **Реабилитационный вид деятельности:**

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

#### **Образовательный вид деятельности:**

- формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

#### **Организационно-управленческий вид деятельности:**

- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП; соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

#### **Научно-исследовательский вид деятельности:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка докладов по специальности;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

### **3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВП**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» на базе 12 летнего образования с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

#### **3.1. Универсальные компетенции**

##### **3.1.2. Общенаучные компетенции (ОК)**

**ОК-1** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

**ОК-2** - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

**ОК-4** - способен и готов работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **3.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)**

**ИК-1** - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач;

**ИК-2** - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

**ИК-3** - способен и готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков для решения профессиональных задач;

**ИК-4** - способен и готов использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции.

### **3.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)**

**СЛК-1** - способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;

**СЛК-2** - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**СЛК-3** - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;

**СЛК-4** - способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**СЛК-5** - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

### **3.2. Профессиональными (ПК):**

**ПК-1** - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;

**ПК-2** - способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

**ПК-3** - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

**ПК-4** - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;

**ПК-5** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

**ПК-6** - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;

**ПК-7** - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

**ПК-8** - способен и готов применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

**ПК-9** - способен и готов знать основные вопросы и проводить экспертизу трудоспособности (временной) и профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

➤ **профилактическая деятельность:**

**ПК-10** - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

**ПК-11** - способен и готов проводить среди населения санитарную просветительную работу по устранению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию;

**ПК-12** - способен и готов проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулин диагностики и флюорографического обследования, оценивать результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

**ПК-13** - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, и иных чрезвычайных ситуациях;

➤ **диагностическая деятельность:**

**ПК-14** - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

**ПК-15** - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;



**ПК-16** - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

➤ **лечебная деятельность:**

**ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

**ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

**ПК-19** - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

**ПК-20** - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

**ПК-21** - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;

➤ **реабилитационная деятельность:**

**ПК-22** - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди населения при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

**ПК-23** - способен и готов давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

➤ **образовательная деятельность:**

**ПК-24** - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

**ПК-25** - способен и готов к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям и просветительской деятельности по формированию навыков здорового образа жизни;

➤ **организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-26** - способен и готов использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР, а также используемую в международной практической медицине;

**ПК-27** - способен и готов использовать знания структуры организаций здравоохранения, систему направления и перенаправления;

**ПК-28** - способен и готов обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

**ПК-29** - способен и готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**ПК-30** - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;

➤ **научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-31** - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;

**ПК-32** - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;

**ПК-33** - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

**3.2.9. Соответственно целям ООП ВПО выделены результаты обучения (РО):**

**РО-1** - способность применять базовые знания из области социально-гуманитарных, естественно-научных, экономических и медико-биологических дисциплин в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-5, СЛК-2, СЛК-3)

**РО-2** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и официальном языках для решения профессиональных задач; владение одним из иностранных языков на уровне бытового общения (ОК-3, ИК-1, ИК-3, СЛК-5)

**РО3** - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм (ОК-3, ОК-4, ИК-4, СЛК-4, ПК-1)

**РО-4** - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности (ОК-2, ИК-1, ИК-2, ПК-1)

**РО-5-** способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ОК-4, ИК-4, СЛК-4, СЛК-5, ПК-1)

**РО-6** - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии (ПК-2, ПК-14, ПК-17, ПК-18)

**РО-7** - способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии (ПК-14, ПК-15, ПК-16)

**РО-8** - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21)

**РО-9** - способность применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья (СЛК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13)

**РО10-** способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК-11, ПК 13)

**РО-11**- способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-10, ПК-11, ПК-12ПК-13)

**РО-12** - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК -22, ПК-23)

**РО-13** - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения (ИК-4, ПК-8, ПК-31)

**РО-14** - способность к научно-исследовательской деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения (ИК4, ПК-23, ПК-32, ПК-33).

<b>Соответствие Целей и Результатов обучения</b>			
	<b>Цель 1</b>	<b>Цель 2</b>	<b>Цель 3:</b>
Результат обучения 1	+	+	+
Результат обучения 2	+	+	+
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+
Результат обучения 5	+	+	+
Результат обучения 6	+	+	+
Результат обучения 7	+	+	+
Результат обучения 8	+	+	+
Результат обучения 9	+	+	+
Результат обучения 10	+	+	+
Результат обучения 11	+	+	+
Результат обучения 12	+	+	+

Результат обучения 13	+	+	+
Результат обучения 14	+	+	+

### **3.3. Структурная матрица формирования компетенций (Приложение № 2, Матрица компетенций)**

## **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

### **4.1. Требования к структуре ООП по специальности**

**Структура ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» на базе 12 летнего образования включает следующие блоки:**

**Блок 1** – «Дисциплины (модули)»;

**Блок 2** – «Практика»;

**Блок 3** – «Государственная итоговая аттестация».

ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

**С.1** - гуманитарный, социальный и экономический цикл (не менее 16 кредитов);

**С.2** - математический и естественно-научный цикл (6 кредитов);

**С.3** - профессиональный цикл; и разделов (267 кредитов):

**С.4** - практика (25 кредитов);

**С.5.** –государственная аттестация (6 кредитов);

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Базовая часть является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных МФ ЖАГУ дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВПО (в случае их установления). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

**4.2. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1).** Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению (специальности) Лечебное дело должны быть следующие формы учебных планов:

- базовый учебный план - составляется МФ ЖАГУ на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план - составляется МФ ЖАГУ на конкретный учебный год;
- индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, трудоемкость, формы промежуточного и итогового контроля.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

**4.3. Общие требования к правам и обязанностям МФ ЖАГУ при реализации ООП.**

**4.3.1. МФ ЖАГУ обязан ежегодно обновлять ООП** с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых и стейхолдеров;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

**4.3.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников** должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ученым советом ЖАГУ.

ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объёме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая кафедра и утверждается ректором ЖАГУ.

ЖАГУ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ЖАГУ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

#### **4.4. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП**

**4.4.1. Студенты имеют право** в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

**4.4.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории** студент имеет право получить консультацию в кафедре по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.4.3. В целях достижения результатов при освоении ООП** в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

**Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ЖАГУ.**

**4.4.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента** устанавливается в размере 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

**4.4.5. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения** определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**4.4.6. Общий объем каникулярного времени** в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

#### **4.5. Требования к структуре ООП**

При подготовке специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело» (для иностранных граждан, на базе 12 летнего образования)

ООП подготовки по специальности 560001 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарного, социального и экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального и реализацию разделов:
- физическая культура;



- практики (уход за соматическими, терапевтическими больными, помощник палатной и процедурной медсестры, помощник фельдшера скорой и неотложной помощи, помощник врача стационара, помощник семейного врача)
- итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ЖАГУ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту ВПО для получения академической степени «Врач», получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

#### **4.6. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ООП подготовки специалиста по специальности 560001 Лечебное дело на базе 12 летнего образования, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе подготовки специалиста, должно быть не менее 40%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла должны быть привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 40% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ специалитета должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

#### **4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП**

Направления подготовки 560001 Лечебное дело в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет,

литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ООП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов

Отечественных:

- Здоровоохранение Кыргызстана
- Вестник ЖАГУ
- Центрально-Азиатский медицинский журнал

Зарубежных:

- Акушерство и гинекология
- Аллергология
  
- Анестезиология и реаниматология
- Архив патологии
- Вестник отоларингологии
- Вестник офтальмологии
- Врач
- Иммунология.
- Кардиология
- Клиническая медицина
- Медицинский вестник
- Педиатрия
- Пульмонология
- Ревматология
- Российский медицинский журнал
- Травматология и ортопедия
- Терапевтический архив

- Урология
- Физиология человека
- Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

#### **4.8. Материально-техническое обеспечение учебного процесса (приложение 1)**

Медицинский факультет ЖАГУ, реализующий ООП подготовки специалистов по специальности 560001 Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

##### **Материально-техническое обеспечение включает в себя:**

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомические залы, анатомический музей;

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных (на клинических базах и в клинике академии);
- врачебные кабинеты (на клинических базах и в клинике академии), оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь;
- музеи на кафедрах биологии, патологической анатомии, судебной медицины, оперативной хирургии и топографической анатомии;
- учебные операционные, виварий;
- учебный центр практических навыков с тренажёрными (фантомными) классами;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- класс дистанционных методов обучения;
- спортивный зал, тренажёрные залы, спортивно-оздоровительный лагерь, бассейн (арендуемые дорожки), стадион (аренда).

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование. Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике, химии, биохимии; биологической химии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии, фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;

- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.
- При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.
- При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.9. Оценка качества подготовки выпускников (приложение)**

МФ ЖАГУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения само обследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается ЖАГУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

ЖАГУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

#### **5.0. Общие требования к условиям проведения практики.**

Конкретные виды практик определяются ООП ЖАГУ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ЖАГУ по каждому виду практики.

«Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной и производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

#### **КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТА, НА БАЗЕ КОТОРЫХ ПРОВОДЯТСЯ ПРАКТИКИ**

<b>ПРАКТИКИ</b>				Ответственные кафедры
№	Название практики	сем.	нед	



Б.2.1	Помощник медицинской сестры	4	2	Кафедра хирургии и травматологии
Б.2.2	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	6	4	Кафедра акушерства и педиатрии
Б.2.3	Помощник врача стационара	8	6	Кафедра госпитальной терапии
Б.2.4	Помощник врача ЦСМ	9	5	Кафедра пропедевтики внутренних болезней и семейной медицины

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ЖАГУ имеет заключённые договоры – **(Приложение)**

Программы производственных практик, в которых указаны цели и задачи практик, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, являются приложением к ООП (Приложение. №5). В программах указаны местоположение и сроки прохождения практик, количество зачетных единиц, отводимых на практики, а также формы отчётности по практикам

Оценка практики (по положению ЖАГУ о производственной практике):

-Уровень исполнения программы практики в отчете студента .....(0-50) баллов

-Описание дневника -----(0-10) баллов

-Характеристика руководителей -----(0-30) баллов

-Особые показатели -----(0-10) баллов

-Итоговая сумма -----(100) баллов

Ресурсы для клинической подготовки; МФ ЖАГУ имеет достаточные ресурсы для клинической подготовки. Клинические базы определены Постановлением Правительства КР № 757 от 14.10.2004 г. и приказом МЗ КР (Приложение № 6.8. Приказ министерства здравоохранения

№ 54 от 12.02.2008 г. «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций Кыргызской Республики» и приказом МЗ КР №680 от 29.09.2018г.), а также прямыми договорами аренды помещений через муниципальные управления госимущества, договорами о совместной деятельности и взаимовыгодном сотрудничестве. На клинических кафедрах созданы учебные лаборатории, оснащенные оборудованием, инструментарием, аппаратурой, манекенами, учебными модулями. Организация учебного процесса осуществляется в 138 аудиториях, в том числе в 16 лекционных залах, 88 учебных кабинетах, 5 лабораториях, в 2 спортивных залах, в 2х культурных центрах, в 2х ресурсных центрах (центр поддержки иностранных студентов и центр поддержки национальных студентов). Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.004-03 Минздрава КР и требованиями строительных норм и правил Государственного агентства архитектуры, строительства и жилищно-коммунального хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики. Все учебно-лабораторные кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Обеспечение университета питьевой водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно от городских сетей. Все инженерные сети соответствуют требованиям норм и правил эксплуатации соответствующих служб муниципальных предприятий мэрии г.Жалал-Абад. Количество пациентов в ЖАОКБ колеблется до 29 тысяч в год. Категория пациентов включают в себя практически все нозологические формы заболеваний. В Центрах семейной медицины группы семейных врачей оказывают медико-профилактическую помощь всем группам населения.

Количество и категории пациентов; Обучающиеся имеют широкий доступ к пациентам. В ЖАОКБ рассчитан на 595 коек, из них взрослых 375 коек, дети 120 коек, родильное отделение 100 коек. Кроме этого ЮРНЦССХ рассчитано на 100 коек из вышеизложенного следует, что количество и категория пациентов для обучающихся в достаточном количестве. За год по ЖАОКБ проходят лечение 29000 стационарных больных, различной категории. И них 11676 дети, 8680 роддом. 8644 взрослых больных различных категорий. Исходя из числа больных для студентов имеется широкий доступ ко всем категориям пациентов для них определены и организованы площади основных учебных помещений в зданиях ЖАГУ, где расположен МФ.

Кафедры клинического профиля терапевтических дисциплин для специальности лечебное дело; общей и факультетской хирургии; медицинской психологии, психиатрии и психотерапии находится до клинических баз по ул. Пушкина 148/а.

Кафедра госпитальной терапии базируется в Южно-Региональном научном центре сердечно-сосудистой хирургии. Во всех отделения ЮРНЦССХ имеются современные технологии по лечению и диагностике внутренних болезней. Все сотрудники ведут лечебно-диагностическую и консультативную работу в отделениях ЮРНЦССХ.

Другие клинические кафедры находятся на базах соответствующих ЛПУ и стационары городского подчинения.

Согласно приказу Министерства здравоохранения № 680 от 29.09.2018 г. «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций Кыргызской Республики».

В настоящее время МФ ЖАГУ пользуется более 30 клиническими базами. Кроме того, иностранные студенты проходят клиническую практику в странах проживания. ЖАГУ им. Б.Осмонова имеет договоры с образовательными медицинскими организациями и многопрофильными клиниками Индии и Пакистана: KIMS Hospital - Telangana -3064 коек, KIMS hospital - Trivandrum Kerala – 250 коек, Nobel hospital 100 коек, Nova hospital- Lucknow 75 коек. Европ универ Виадрина. Йедитепе Турция.

На основании Приказа № 680 от 29.09.2018 МЗ КР об «Утверждении перечня клинических баз для высших и средних медицинских образовательных учреждений». В настоящее время ведется строительство многоэтажного здания (на партнерских условиях), в котором предусмотрено 5 этажей и подвал, с развертыванием медицинской клиники на 200 коек, с полезной площадью 2400 кв.м. Решением УС ЖАГУ от 22.03.2022г. постановлено: начинать строительство клинической базы на 100 коек, по ул.Манас-80 на сумму 138 000 000 сом со внесением изменений в смету за 2022 год.

## **5.1. Рекомендации по исследованию образовательных технологий**

### **5.1.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса**

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;
- педагогическая практика;
- учебно-исследовательская работа;
- выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;
- лаборатория;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

### **5.2.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку**

**Лекция:** Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала

должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

**Семинар:** Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

**Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов:** при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

### **5.3.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.**

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Лабораторная работа должна помочь практическому освоению научно-теоретических основ изучаемых дисциплин, приобретению навыков экспериментальной работы. Лабораторные работы рекомендуется выполнять при освоении основных теоретических дисциплин всех учебных циклов.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с «Положением об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС ВПО по специальности подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных

образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

### **6.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ООП ВПО по специальности подготовки 560001 Лечебное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

### **6.2. Учебный план**

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 1).

### **6.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах

### **6.4. Карта компетенций ООП.**

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по специальности 560001 Лечебное дело, описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по специальности 560001 Лечебное дело. Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 3).

**6.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 4).**

**6.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов**

Аннотации дисциплин вузовского компонента и элективных курсов прилагаются (Приложение 6).

### **6.7. Аннотации практик**

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта.

Итоговая государственная аттестация включает Итоговый Государственный экзамен по специальности, целью которого является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренной государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности.

Программа Итоговой государственной аттестации разрабатывается в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности. Она включает перечень общемедицинских проблем, заболеваний и патологических состояний, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, перечень практических умений и ситуационные клинические задачи.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **7. Требования к итоговой государственной аттестации**

### **7.1. Общие требования**

Требования к итоговой государственной аттестации определяются высшим учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ЖАГУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности (специальности) высшего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная или академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Программа Итогового государственного экзамена по специальности разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Итоговой государственной аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

Для объективной оценки компетенций выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Виды итоговых аттестационных испытаний



К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ относятся:

1. государственный экзамен по истории Отечества;
2. Междисциплинарный комплексный государственный экзамен:

- 1-й этап-курация у постели больного;
- 2-й этап-междисциплинарное бланочное тестирование;
- 3-й этап-устный опрос по билету.

Требования к итоговому государственному экзамену

Форма и содержание итогового государственного экзамена определяется в соответствии с рекомендациями УМО.

Программы государственных экзаменов (по отдельным дисциплинам), итоговый междисциплинарный экзамен по направлениям (специальностям) и критерии оценки выпускных аттестационных испытаний утверждаются учебно-методическим советом ЖАГУ.

## **7.2. Междисциплинарный экзамен по специальности 560001 Лечебное дело**

Итоговая государственная аттестация выпускников направления по профилю лечебное дело имеет своей целью проверку уровня сформированной профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

владение основами речевой профессиональной культуры;

- ✓ способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- ✓ способность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- ✓ способность применять современные методы диагностирования достижений, обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;

- ✓ способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- ✓ владение основными положениями классических разделов педагогической науки, базовыми идеями и методами педагогики, системой основных педагогических структур и методов;
- ✓ владение содержанием и методами педагогики, умеет применять теории и методики преподавания педагогики в конкретных педагогических условиях, обусловленных спецификой региона, школы, класса, индивидуальных свойств учащегося;

Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам

возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.