

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Жалал-Абадский государственный университет



Положение
о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и
качества образования

Жалал-Абад-2018

Положение о модульно-рейтинговой системе организации обучения, одобрено Ученым советом ЖАГУ от 16.01.1997. Прот . № 9.

Правила промежуточного контроля, внесены изменения протоколом № 2 от 27 октября 2006-года.

Положение о Модульной рейтинговой системе, внесены изменения Протоколом №7 от 2 апреля 2009-года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 5 Ученого совета ЖАГУ от 24 февраля 2017-года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 8 Ученого совета ЖАГУ от 22 июня 2018-года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 5 Ученого совета ЖАГУ от 15 февраля 2019-года.

Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования, внесены изменения протоколом № 3 Ученого совета ЖАГУ от 29 октября 2021-года

Внесены изменения и дополнения, протоколом № 3 Ученого совета ЖАГУ от 29 октября 2021-года

Положение

о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов и качества образования

Некоторые современные методы обучения и формы оценки качества и достижения знаний студентов не смогли вывести студентов на определенный уровень знаний и стимулировать их к самостоятельной и творческой работе. Поэтому модульно-рейтинговая система является одним из наиболее методологически приемлемым методом, отвечающих современным требованиям.

1. Направления выполнения и применения

1.1. Модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся разработана на основе Типового положения.

1.2. Положение модульно-рейтинговой системы рассматривается и обсуждается на рабочем совещании при ректоре.

1.3. Изменения и предложения в Положение о модульно-рейтинговой системе рассматриваются Ученым советом ЖАГУ.

2. Общие положения

2.1. Модульно-рейтинговая система (МРС) - система организации учебного процесса ЖАГУ, направленная на освоение профессиональной программы высшего образования на основе модульно-блочного порядка организации учебного процесса.

МРС - оценка знаний студента по сумме его баллов по блокам, при преподавании его учебных материалов большими блоками (модулями) при освоении той или иной дисциплины.

Модуль (текущий контроль, самостоятельная работа студентов и промежуточный контроль) считается основной организационно-содержательной единицей МРС. Он является частью рабочей учебной программы, включающего несколько тем или глав о внутренних логических связях учебных материалов дисциплины.

Рейтинг - средняя сумма индивидуальных баллов студента (индекс).

2.2. Целью внедрения модульно-рейтинговой системы определения успеваемости студентов и качества образования в ЖАГУ является комплексная оценка знаний студентов в высшем профессиональном образовании.

2.3. Проблемы МРС:

Достижение регулярного и активного обучения студентов в течение семестра, качественное освоение дисциплин, объективная оценка на основе уровня знаний;

Повышение уровня организации учебного процесса в ЖАГУ;

Углубить систематическую самостоятельную работу студентов и повысить работоспособность;

Укрепление взаимодействия между преподавателями и студентами;

Регулярный мониторинг образования на всех этапах учебного процесса.

3. Организация учебного процесса

3.1. Учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением о МРС.

3.2. Обязанности студентов:

- Ознакомление с условиями модульно-рейтинговой системы ЖАГУ;
- Бесперывное посещение занятия, модули, выпускных экзаменов без веских причин;
- Своевременное ознакомление с рейтинговыми листами;
- Своевременное предоставление текущей проверки, дистанционной проверки, самостоятельную работу. Если он / она не сможет предоставить, он / она предоставляет справку о подтверждении причины.

3.3. Обязанности преподавателя:

- разрабатывает рабочие программы по дисциплине;
- разрабатывает тестовые задания;
- составляет силлабусы по предметам в соответствии с модульной системой;
 - следит за результатами модуля в электронной ведомости;
 - готовит методические рекомендации для студентов по МРС;
 - развивает у учащихся способность к самостоятельной работе в процессе обучения;
 - принимает самостоятельную работу студентов в течении учебного процесса согласно установленному кафедрой графику и фиксирует ее в специальных журналах кафедры.

3.3. Обязанности заведующего кафедрой:

- анализирует результаты проверок по модульно-рейтинговой системе;
- контролирует объективность, соблюдение преподавателями правил положения при приеме модуля и своевременно ставит в известность деканат;
- создает график самостоятельной работы студентов, который утверждается начальником учебным отделом (УО) и вывешивает на кафедре;
- контролирует деятельность преподавателей при сдаче модулей и самостоятельных работ со студентами;
- результаты модуля по закрепленным за кафедрой предметам обсуждаются на заседании кафедры;

3.4. Деканат организует и контролирует учебный процесс по следующим направлениям:

- способы проведения работ модуля организует деканат
- организует проведение модулей согласно графику учебного процесса и вывешивают на специальной доске;
- контролирует строгое выполнение преподавателями графика приема модулей;

- контролирует занесение информации о результатах модулей в электронные ведомости и ее заполнение;
- организует обмен опытом кафедр по модульно-рейтинговой системе;
- в конце каждого семестра определяет рейтинг студентов, оценивает их знания;
- определяет формы поощрения «лучших» студентов и отмечает их успехи.

4. Организация модульной рейтинговой системы

4.2. Проверка знаний студентов состоит из двух этапов:

- модуль (текущий контроль, самостоятельная работа студентов и промежуточный контроль);
- итоговая проверка (экзамен);

Количество модулей в течение семестра составляет 2 модуля по всем предметам, вне зависимости от недельной нагрузки лекционных часов в учебном плане.

4.3. Модуль проводится в присутствии лектора и ассистента согласно графику проведения модуля, утвержденному деканатом. Преподаватели лекционных занятий и практических занятий в равной степени несут ответственность за освоение модуля и объективную оценку знаний.

4.4. В текущем контроле (ТК) оценивается успеваемость студентов в соответствии с критериями и навыками рабочей программы каждой дисциплины, усвоение материала, посещаемость, успеваемость по шкале от 0 до 10, преподаватель отмечает успеваемость, посещаемость студента в электронном журнале АВН и автоматически выставляется балл от 0-10, чтобы разрешить доступ к модулю (компьютерному тестированию) с соответствующим баллом.

Если студент ни разу не присутствовал на занятии и преподаватель отмечал в электронном журнале «нб» и количество пропущенных занятий составляет 70% от общего объема часов по видам занятий (лекционные, практические, лабораторные), в текущий контроль (ТК) автоматически ставится «0» баллов и ограничивается доступ к сдаче модуля (компьютерному тестированию).

Студент, который полностью посещал занятия, получает в общей сложности 10 баллов за активность. Если студент сдает модуль не во время, не по утвержденному расписанию модуля (не уведомляя преподавателя), преподаватель данной дисциплины, пишет уведомление об аннулировании результатов модуля. На декана (директора колледжа) возлагается контроль за своевременным и точным учетом посещаемости обучающихся в электронном журнале информационной системы АВН в текущем контроле (ТК).

4.5. Содержание самостоятельной работы студентов включается в рабочую программу по предмету. Самостоятельная работа составляет 50% от общего количества часов, отводимых на дисциплину (в зависимости от учебного плана). Способы сдачи самостоятельной работы студентов (СРС) на занятии определяется по-разному в зависимости от специфики предмета:

- выполнение практических заданий по дисциплине;
- проведение лабораторных опытов по дисциплине;

- написание конспекта или доклада по предложенному тексту;
- выполнение индивидуального домашнего задания;
- Статьи, рефераты, тезисы, научные публикации, доклады, буклеты, презентации.

Преподаватели разрабатывают пособия для приема самостоятельной работы студентов в процессе обучения. В нем указаны тема, форма, порядок, задания, часы, литература. Разработка дается каждому студенту.

4.6. Модули (экзамены) сдаются посредством компьютерного тестирования. При этом промежуточный контроль (ПК) и самостоятельная работа обучающегося (СРС) совмещаются и проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, с оценкой 0-50 баллов.

4.7. Результаты проверки по каждой дисциплине учебного плана выдаются на экзамене. За месяц до начала сессии, деканатом составляется расписание экзаменов и вывешивается на специальной доске. За неделю до экзаменационной сессии сдаются курсовые работы и проекты. Курсовые работы и проекты, практики принимаются как самостоятельная работа, оцениваются и регистрируются в информационной системе АВН.

Порядок сдачи академической задолженности осуществляется согласно соответствующим положениям.

4.8. Модуль проверяется компьютером, и максимальная оценка каждого модуля составляет 60 баллов.

Формы проверки могут осуществляться следующим образом (при отсутствии компьютерного тестирования, т.е. для учащихся, обучающихся на базе 9 класса):

- устные вопросы и ответы;
- проверочные работы;
- расчетно-графические работы;
- бланочное или компьютерное тестирование;
- билетная система;
- семинарские, индивидуальные задания;
- защита лабораторной работы.

4.9. Все формы тестирования (модульное и итоговое) определяются по следующей формуле по суммарной шкале 100 баллов

$$Sg = St + Su$$

Sg - семестровый балл, $61 \leq Sg \leq 100$

St - среднее арифметическое суммарного текущей проверки (модуля) за семестр (сумма баллов, полученных по текущей проверке, делится на количество текущих проверок), $0 \leq St \leq 60$

Su – итоговый балл теста, $0 \leq Su \leq 40$

Итоговая оценка занятий (экзамена) выставляется в зачетной книжке или в экзаменационной (зачетной) ведомости по следующей шкале:

61-73 балла – «удовлетворительно» «3»;

74-86 баллов – «хорошо» «4»;

87-100 баллов - "лучший" "5"

При наличии у студента среднего арифметического балла по модулю 31-60, может быть допущен к итоговому экзамену и получить 0-40 баллов в зависимости от своих знаний.

Если средний арифметический балл студента по общему блоку составляет 0-30, он не будет допущен к итоговому экзамену и будет оставлен на летний семестр.

Шкала оценивания дифференциального зачета и оценка зачета одинаковы, дифференциальный зачет оценивается «оценкой», а зачет - «зачтено».

Шкала оценивания дифференциального зачета:

0-40 баллов- «не удовлетворительно» «2»

41-48 баллов – «удовлетворительно» «3»;

49-55 баллов – «хорошо» «4»;

55-60 баллов - "отлично" "5"

Зачет:

0-41 - "не зачтено"

41-60 - "зачтено"

Не допускается повторная пересдача для повышения балла текущего контроля (модуля). Студент, не явившийся (не включенный) в текущий контроль, получает отметку «нб». В случае неявки обучающегося на первый модуль по уважительной причине (исключение) на основании подтверждающих документов, за две недели до начала следующего модуля, допускается деканом факультета и на кафедре составляется индивидуальное расписание модуля, и в случае отсутствия без уважительной причины: 1) анализируется посещаемость студента деканатом, рекомендуется к исключению;

2) на основании пункта 4.9 настоящего положения не допускается к рубежному контролю.

Студентам, не прошедшим второй модуль или рубежный контроль по уважительной причине, будет выдано разрешение на перенос модулей в период погашения академической задолженности после сессии в соответствии с Положением о кредитных технологиях обучения (ECTS).

На основании разрешения декана, своевременное заполнение и соответствие индивидуальной ведомости (в оригинале и электронной форме), из информационной системы АВН, контролируется методистом факультета.

При проведении компьютерного тестирования (модуля, экзамена) преподаватель должен присутствовать и соблюдать правила поведения и проведения экзаменов в аудитории.

5. Порядок определения уровня знаний (рейтинга) обучающегося

5.1. Декан определяет уровень знаний каждого студента по результатам зимней и летней сессий. Определяется путем суммирования баллов, полученных по предметам, изучаемых в течении семестра.

5.2. Декан определяет уровень каждой академической группы в курсе, по результатам зимней и летней сессий. Основываясь на среднем арифметическом общего балла группы (сумма общего балла группы делится на количество студентов).

5.3. Таким же образом определяется уровень знаний курса, специальности;

5.4. Уровень знаний выпускных курсов определяется по результатам государственного экзамена;

5.5. По результатам модуля возможно определить лучшего студента в каждой группе, курсе, специальности, лучшую группу, курс.