

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Б.ОСМОНОВА**



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
на 2022–2026 гг.**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Ученого совета ЖАГУ,
протокол №1
от 27.08.2021 г.

Внесены изменения и
дополнения,
протокол №6
от 28.01.2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
МИССИЯ И ВИДЕНИЕ	6
СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ	6
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ	13
Материально-техническая обеспеченность университета	24
Стратегия и тактика развития университета	26
Содержание образования и организация образовательного процесса	35
Современная безопасная образовательная среда для обучающихся	40
Научно-методическая работа преподавателей и студентов	51
Ожидаемые результаты от реализации Программы развития	54
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ	54
SWOT анализ	56
Сильные стороны Университета	56
Возможности университета	58
Основные направления университета как модели «Университет 4.0»:	59

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова (далее ЖАГУ, Университет) на 2021-2026 гг. разработан и синхронизирован с целями и задачами программы развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, которая разработана в целях продолжения реализации реформ, заложенных в Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 марта 2012 года № 201 (далее - Стратегия), и определяет государственную политику в соответствующей сфере, являясь программным документом. Стратегия учитывает результаты реализации «Стратегия развития ЖАГУ до 2020 года», принятой Ученым советом ЖАГУ протоколом №6 от 26.03.2017г.

Настоящий документ определяет трансформацию университета на ближайшие годы в условиях ускоряющихся процессов глобализации, вызовов и современных трендов.

Стратегия развития ЖАГУ определяет видение, миссию, стратегические цели развития университета, основные направления и показатели достижения стратегических целей до 2026 г.

Стратегия является основным документом, на базе которого разрабатываются учебная, научная и кадровая политики в области качества, соответствующих положений, регулирующих деятельность университета, стратегий развития структурных подразделений, иных локальных документов.

Стратегия нацелена на реализацию инновационной модели развития университета с эффективной системой образовательной, научной и воспитательной деятельности, которая будет содействовать повышению социально-экономического уровня Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в современных условиях, совершенствованию человеческих ресурсов, удовлетворению образовательных запросов личности, общества и государства и обеспечению кадрами с высокой степенью культуры, воспитанных на базе отечественных традиций и культурных ценностей, а также позволит сосредоточить имеющиеся бюджетные и внебюджетные средства на решении ключевых экономических, социальных и кадровых проблем университета, добиться сбалансированности и последовательности выполнения стоящих перед вузом задач, обеспечить статус ведущего университета в Кыргызской Республике.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Жалал-Абадский государственный университет открыт Указом Президента Кыргызской Республики от 2 апреля 1993 года как государственное учебное заведение, призванное обеспечить подготовку специалистов с базовым и полным высшим образованием по таким направлениям как электроника, энергетика, строительство, образование, а также специалистов для агропромышленного комплекса.

Университет образован на базе Кара-Кульского и Таш-Кумырского вечерних факультетов Кыргызского технического университета (бывшего ФПИ), Жалал-Абадского зооветеринарного техникума, Жалал-Абадского педагогического училища, Майлуу-Суйского электромеханического техникума и Кочкор-Атинского техникума электронных приборов.

Жалал-Абадское педагогическое училище было организовано в 1926г. как педагогический техникум. Это первое и крупнейшее педагогическое учебное заведение в нашей стране за время своего существования выпустило более 31 тысячи специалистов (1926-1993гг).

В 90-е годы 20-го столетия (перед преобразованием в ЖАГУ) училище готовило в год около 400 учителей начальных классов, воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей физического воспитания. В училище работали около 200 преподавателей, из них 45 составляли отличники образования и преподаватели высшей категории.

Многие работники Жалал-Абадского педагогического училища после его закрытия в 1993 году продолжили трудовую деятельность в ЖАГУ и внесли достойный вклад в становление университета. Само же педучилище стало основой создания инженерно-педагогического факультета ЖАГУ.

Жалал-Абадский зооветеринарный техникум был открыт в 1947г. и подготовил для сельского хозяйства 7846 специалистов (1993). Подготовку специалистов вели 30 преподавателей, в том числе 2 кандидата наук. Зооветеринарный техникум стал основой создания аграрнотехнологического факультета ЖАГУ, который сам впоследствии стал основой создания двух факультетов.

Кара-Кульский вечерний факультет Кыргызского технического университета был организован в 1963 г. с целью подготовки специалистов с высшим образованием для предприятий управления «Нарынгидроэнергострой» II Токтогульской ГЭС. Факультет подготовил 3,5 тысячи инженеров: механиков-энергетиков - строителей. Его им выпускники трудятся в проектно-строительных организациях, строительстве и эксплуатации электростанций, других предприятий

энергетики как нашей страны, так и в других странах распавшегося союза ССР и дальнем зарубежье.

Факультет имел более 20 преподавателей, среди них 3 кандидата технических наук. Ежегодный прием, составлял 100 абитуриентов.

Таш-Кумырский вечерний факультет Кыргызского технического университета был самым молодым факультетом в составе КТУ. Он был создан переводом в г.Таш-Кумыр Майлуу-Сууйского учебно-консультационного пункта в 1990г. Факультет готовил специалистов по направлениям гражданского строительства, энергетики, химической технологии электронных материалов и изделий. Профессорско-преподавательский состав факультета состоял из 14 чел., среди них 5 кандидатов наук и доцентов.

Майлуу-Сууйский электромеханический техникум был создан в 1965г. для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием для предприятий города Майлуу-Суу. В свое время со стороны техникума было подготовлено более 4 тысяч специалистов по направлениям световая техника, обработка металлов.

Кочкор-Атинский техникум электронных приборов был создан в 1981г. по приказу Министерства электронной промышленности СССР для подготовки специалистов по направлениям электроники и микроэлектроники и был единственным учебным заведением в Кыргызстане по подготовке специалистов данного направления. Техникум имел хорошую материально-техническую, учебно-методическую базу и общежитие на 540 мест.

Для реализации Указа Президента об открытии Жалал-Абадского государственного университета вышло Постановление Правительства Кыргызской Республики от 10 мая 1993г. за №197. В свою очередь во исполнение Постановления Правительства 14 мая 1993г.а за №163/1 вышел приказ Министра народного образования (тогда нынешнее министерство образования и науки называлось министерством народного образования). Согласно данному приказу в Жалал-Абадском государственном университете было разрешено вести подготовку специалистов с высшим образованием по направлениям энергетики, электроники, сельского хозяйства, текстильной и легкой промышленности, педагогики, технологии продуктов питания, химической технологии материалов и изделий электроники. Было разрешено принять на 1993/94 учебный год 635 студентов, из них 510 по дневной форме обучения.

МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

В настоящее время миссией ЖАГУ является подготовка высококвалифицированных научных и профессиональных кадров, способных внести теоретический и практический вклад в социально-экономическое развитие республики, региона и зарубежья, ориентированных на глобальную конкуренцию.

Видение Жалал-Абадского государственного университета имени Б.Осмонова

– через модернизацию образовательной, научно-инновационной деятельности университета подготовка высококвалифицированных и профессиональных кадров, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие страны и утверждение позиции университета в образовательном пространстве.

- успешно функционирующая компетентная организация, отвечающая требованиям изменяющегося рынка труда и пропагандирующая толерантность во всех направлениях.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

- ▶ **Способствовать устойчивому развитию ЖАГУ как самое престижное, современное высшее учебное заведение в республике и востребованных в современном обществе.**
- ▶ **Подготовка квалифицированных специалистов высшего и среднего образования, магистрантов, аспирантов, докторантов, обеспечение качества образования посредством инновационного развития университета, в соответствии с требованиями работодателей и социальных заказов**
- ▶ **Соответствие новым моделям современного образования и разработать дорожную карту трансформации в развитии ЖАГУ в модель «Университет 4.0»**

Также результаты реализации основных положений стратегии развития ЖАГУ до 2020 года и анализа деятельности Университета до настоящего времени позволяют определить основные приоритетные направления стратегического развития ЖАГУ до 2026 года. К ним относятся:

- формирование университета как высшего учебного заведения исследовательского инновационного типа на основе научного и научно-технического обеспечения развития приоритетных отраслей экономики страны, ближнего и дальнего зарубежья;

- интеграция исследований и обучения по перспективным научно-образовательным и человекоориентированным направлениям в соответствии с потребностями рынка труда и требованиями международных стандартов;

- обеспечение качества образовательного, научного и воспитательного направлений деятельности;

- совершенствование механизма организации учебного процесса в системе непрерывного образования, его информационного и технического обеспечения, и пополнения учебно-методической базы;

- развитие системы подготовки, переподготовки кадров и повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий;

- повышение эффективности управления университетом на основе принципов

менеджмента качества, внешнего и внутреннего аудита;

- укрепление материально-технической базы университета и инфраструктуры образовательного процесса;

- обеспечение международной привлекательности университета;

- создание благоприятных социальных условий для ППС, студентов и сотрудников университета.

Для решения стратегической цели определены следующие общие задачи:

✓ Создание условий для повышения глобальной конкурентоспособности вуза.

✓ Увеличения результатов научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава вуз.

✓ Обеспечение высокого статуса подготовки выпускников по всем направлениям подготовки университета.

✓ Постоянное обеспечение безопасной и комфортной среды обучения в университете.

✓ Разработка и внедрение обновленной системы оценки качества обучающихся и профессорско-преподавательского состава университета.

✓ Обеспечение преемственности и непрерывности обучения (бакалавриат-магистратура-аспирантура-докторантура) по всем образовательным программам университета, в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями юга Кыргызстана, ближнего и дальнего зарубежья.

✓ Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся университета.

- ✓ Совершенствование оснащенности Университета современной цифровой инфраструктурой.
- ✓ Обеспечение развития библиотеки как ресурсного центра, гарантируя исследователям, преподавателям, научным сотрудникам и студентам получения необходимой научно-методической и учебной информации.
- ✓ Совершенствование библиотечного фонда ЖАГУ.
- ✓ Совершенствование системы дистанционного образования вуза.
- ✓ Кардинальное улучшения качества образования, прозрачности и академической честности в Университете.
- ✓ Внедрение вертикали системы управления и финансирования университета.
- ✓ Укрепление интеллектуального потенциала науки и модернизация, и оцифровка научной инфраструктуры в университете.
- ✓ Обеспечение интеграции университета в мировое научное пространство.
- ✓ Расширение круга инклюзивного образования.
- ✓ Разработать и внедрить в учебный процесс новые технологии передачи знаний, как составной части очного и заочного обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки
- ✓ Модернизировать научно-методическую и учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- ✓ Создать качественно новую учебно-лабораторную и учебно-производственную базу на современной технологической и информационной основе, продолжить реконструкцию и оборудование тематических учебных кабинетов и лабораторий;
- ✓ Продолжить обновление компьютерного парка и программного обеспечения;
- ✓ Создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобальной сети Интернет;
- ✓ Качественно улучшить кадровое обеспечение учебного процесса путем совершенствования и развития системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методистов, административно-хозяйственного персонала университета в различных формах;

- ✓ Установить постоянный информационный контакт с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса;
- ✓ Формировать систему базовых ценностей личности;
- ✓ Приобщать студентов к общечеловеческим ценностям, национальным устоям и академическим традициям, воспитывать его в духе профессиональной чести и этики;
- ✓ Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к окружающей среде;
- ✓ Продолжить создание комплекса программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки, стажировки по основным направлениям среднего профессионального образования;
- ✓ Осуществлять мониторинг образовательных услуг для взрослого занятого на предприятиях области (переподготовка, повышение квалификации и т.д.).

Стратегия развития ЖАГУ предполагает активную работу университета по следующим основным направлениям его деятельности:

1. Образовательная деятельность.
2. Научно-инновационная деятельность.
3. Управленческая деятельность.
4. Деятельность по информатизации и цифровизации вуза.
5. Деятельность в области кадрового обеспечения.
6. Воспитательная и социально-культурная деятельность.
7. Деятельность в области международного сотрудничества

План направлен на решение следующих задач:

Учебное направление

1. Обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственных программ.
2. Внедрение современных технологий, образовательных программ;
3. Создание научных основ для интеллектуального развития студентов, магистрантов, аспирантов: путем проведения круглых столов, семинаров, научно-практических конференций регионального, республиканского и международного уровня
4. Внедрение новых образовательных программ, с применением современных автоматизированных систем
5. Расширение возможностей многоязычия и развитие лидерских качеств студентов для самореализации рынка труда

6. Открытие магистратуры, аспирантуры и PhD докторантуры по следующим специальностям:

- ▶ 532000 Педагогическая магистратура в области физического воспитания;
- ▶ 640200 Магистерские программы в области электроснабжения, энергосистем и сетей в области энергетики и электротехники;
- ▶ 580100 Магистерские программы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, финансов и кредита в области экономики;
- ▶ 530500 Магистратура юриспруденции;
- ▶ 710100 Степень магистра в области автоматизированной обработки данных и систем управления в компьютерных науках и инженерии;
- ▶ 550400 Магистратура по истории и социально-экономическому образованию;
- ▶ 540200 Магистерская программа по социальной работе в сфере социальной работы;

7. Открыть PhD докторантуры по филологическим, физико-математическим, экономическим и юридическим направлениям

8. Расширение возможностей магистратуры и выпускников ВУЗа, создание научных основ для интеллектуального развития магистрантов, аспирантов, докторантов.

9. Усиление подготовки магистров и PhD ЖАГУ с целью привлечения в состав ППС университета через зачисление на совместные двухдипломные программы с зарубежными вузами-партнерами, международную совместную подготовку докторантов, PhD.

Учебно-практическое направление

1. Внедрение компетентно-ориентированной системы обучения, модульных программ;
2. Обеспечение взаимодействия образования и производства в сотрудничестве социального партнерства с работодателями

Воспитательное направление

1. Реализация государственной молодежной политики.
2. Создание условий для развития конкурентной, творческой, социально- ориентированной личности, способной к самореализации.

3. Формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

Научно-методическое направление

1. Повышение престижа ЖАГУ посредством выхода на международные позиции
(участие в международных научных конференциях, обмен опытом, стажировки)
2. Обеспечение доступности научных информации и повышение и качества подготовки кадров, расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по траектории учебного процесса.
3. Обновление содержания ЖАГУ с учетом запросов научно-инновационного развития страны.
4. Подготовка учебных пособий по магистерским дисциплинам.
5. Внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс.
6. Расширение международного сотрудничества (стажировки преподавателей, академическая мобильность преподавателей и магистрантов, проведение совместных научно-практических конференций, привлечение иностранных ученых в местный НИР, принять участие в международных научных проектах).
7. Продвижение имиджа университета
8. Системное повышение квалификации преподавателей по магистерским и другим образовательным программам;
9. Привлечение научно исследовательских лабораторий ЖАГУ в НИР и решении социально-экономических проблем Жалал-Абадской области;
10. Увеличение объема выполненных НИР за счет участия в конкурсах МОиН КР на получение грантов на научные исследования

Редакционно-издательская деятельность

1. Повышение активности публикации в научно-педагогическом журнале «Вестник ЖАГУ»
2. Повышения показателя импакт-фактора «Вестник ЖАГУ» в наукометрической базе www.elibrary.ru
3. Обновить техническую оснащенность издательского отдела для улучшения качества выпускаемых журналов в твердом варианте.

Информатизация учебного процесса

- 1.** Внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс и систему управления университета;
- 2.** Вовлечение университета в построение единого информационного пространства.
- 3.** Внедрение онлайн формата в процесс обучения аспирантов;
- 4.** Усовершенствование материально-технической базы для повышения качества образования по передовым технологиям
- 5.** Создание версий портала на других языках.
- 6.** Создание порталных сервисов, необходимых для внедрения дистанционных образовательных технологий
- 7.** Организация программы «Единое окно» (рассылка и выдача электронных документов).
- 8.** Создание электронный обмен документов
- 9.** Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 10.** Развитие системы онлайн-курсов с использованием своей площадки
- 11.** Создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и электронных научно-образовательных комплексов (ЭНОК) по основным направлениям подготовки.
- 12.** Совершенствование материально-технической базы информатизации, в том числе программного обеспечения, в соответствии с современным уровнем развития информационно-компьютерных технологий.
- 13.** Развитие современных информационных ресурсов и технологий.
- 14.** Совершенствование единой информационной системы университета, т.е. создание электронный университет (электронный кампус).
- 15.** Совершенствование методики обучения в онлайн и оффлайн режимах, применение Internet ресурсов.
- 16.** Организация контроля качества преподавания и проведения всех видов занятий (усовершенствование электронная ведомость, личный кабинет ППС и студент, разработать web-версии других программ).
- 17.** Образовательная деятельность;
 - совершенствование средств образовательной навигации в сети Интернет в целевом (образовательном) направлении;
 - размещение рейтингов специальностей, курсов, студентов, преподавателей;
 - возможность обмена информацией;

– сервисная служба (чат, научно-практические телеконференции, доставка информации выбранной тематики, служба почтовой рассылки, средства персонификации и др.).

18. Модернизация материальной базы учебного процесса; обновление и модернизация компьютерных классов кафедр, позволяющих устанавливать и эксплуатировать современные средства автоматизации.

19. Создание редакционного совета портала

Административно-хозяйственное направление

1. Укрепление материально-технической базы университета, текущий и капитальный ремонт здания, лабораторий, кабинетов;
2. Поддержание зданий и помещений университета в состоянии соответствия действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам.
3. Принятие мер по сохранности имущества, находящегося в пользовании университета
4. Строительство учебного корпуса для студентов и преподавателей с общей площадью на 6000 посадочных мест.
5. Строительство 3-х этажного административного, учебного корпуса для школы на 1200 посадочных мест и детского сада на 600 посадочных мест на базе медицинского колледжа на 2022-2024.
6. Строительство 4-х этажного учебного корпуса на 5000 посадочных мест, студенческой столовой на 600 посадочных мест, спортивного зала на территории медицинского колледжа на 2023-2026 гг.
7. Строительство УПК для студентов колледжей по специальности Ветеринария и ТОиРАТ.
8. Открытие бизнес центра для студентов ВУЗа и СПУЗа.
9. Капитальный ремонт и реконструкция общежития студентов.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

1. Основополагающие ценности и принципы

Основными ценностями для развития университета определяется следующее:

- Профессиональные ценности – конкурентоспособность, профессионализм, компетентность, ответственность, заинтересованность в профессии.
- Личностные ценности- индивидуальность, уникальность и самобытность, свобода, творчество, нравственность, социальная активность.

- Коллектив работает на принципах взаимоуважения и поддержки друг друга.
- Сотрудники ЖАГУ владеют знаниями ИКТ и используют АИС во всех формах обучения в учебном процессе.
- Оригинальные творческие идеи каждого преподавателя ценны.
- Переход от процесса обучения знаниевого подхода к компетентностному подходу
- Преподаватели обладают мобильностью
- Соответствие качественного состава ППС лицензионным требованиям.
- Соответствие материально-технической базы для проведения научно-исследовательских работ выпускников, магистрантов, аспирантов, докторантов.
- Преподаватели – наставники студентов
- Педагогический коллектив работает творчески с энтузиазмом

Выделяется три группы наиболее значимых **принципов** для развития университета:

- принципы построения системы управления инновационным развитием (принцип гармонии, прогрессивности, прогнозирования, автономности);
- принципы, определяющие направления развития будущей системы управления (концентрации, адаптивности, преемственности, непрерывности);
- принципы, определяющие сущность взаимодействия субъектов образовательной деятельности (принцип дифференцированного и индивидуального подхода, принцип деятельностного подхода).

Принципы университета как модели «Университет 4.0»

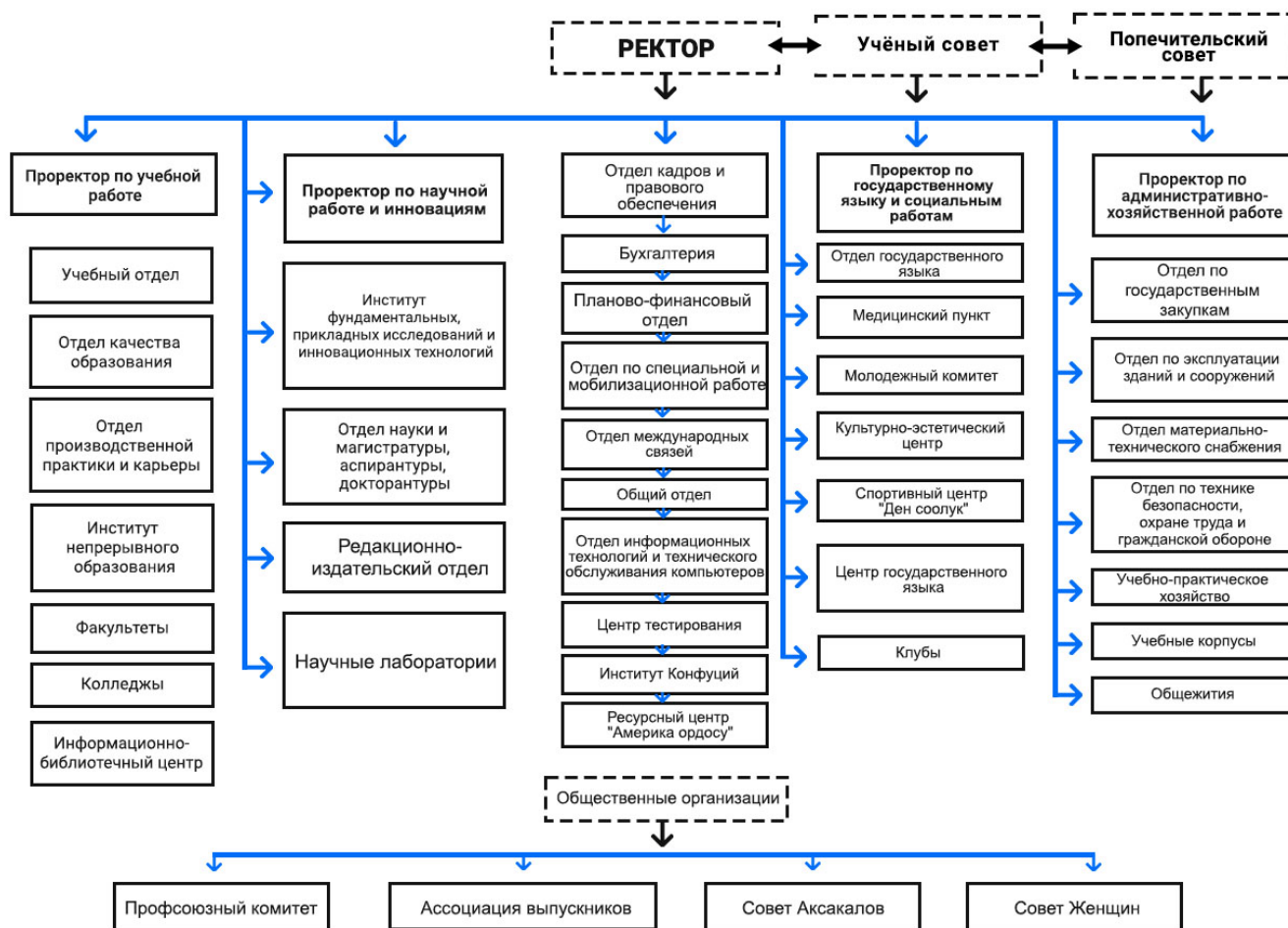
Набором четко определенных руководящих принципов, которые обеспечат его направление и фокус для успешной реализации его миссии является:

- 1 Инновационность
- 2 Согласованность
- 3 Автономность
- 4 Партнерство
- 5 Эффективность/производительность
- 6 Рациональность
- 7 Ответственность
- 8 Прозрачность

Бенефициары университета

- Государство (в т.ч. система подготовки специалистов);
- Реальный сектор экономики;
- Обучающиеся/выпускники;
- Родители.
- Соцпартнеры
- Др ВУЗы

Административная структура университета



Профессорско-преподавательский состав

Кадры и профессионализм ППС – главное условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов, на что нацелена вся деятельность вуза.

Качественный состав ЖАГУ характеризуется следующими показателями:

- общее количество преподавателей - 387 человек, из них основной персонал- 340 человек; в том числе женщин- 208
- количество штатных ППС-340 человек, в том числе женщин-201;

- количество остепененных штатных ППС: докторов наук -24, кандидатов наук -85,
- Лауреаты Государственной Премии в области науки и техники Кыргызской Республики-2
- Член- корреспондент Российской Академии естествознания -1
- Академик Российской академии естественных наук-1
- Член-корреспондент Международной инженерной академии-2
- Академик Международной Академии-1
- Члены Инженерной Академии наук Кыргызской Республики -3

В области инновационно-исследовательской деятельности в настоящее время по 10 направлениям ведутся научно-исследовательские работы (НИР) в области технических, физико-математических, естественных, гуманитарных, экономических и медицинских наук (таблица 1):

	Темы
1	Техника и технология добычи полезных ископаемых
2	Разработка асимптотических, топологических и компьютерных методов и технологий обучения математики
3	Проектирование энергоустановок на основе традиционных и возобновляемых источников энергии
4	Химия, биология, экология и охрана окружающей среды, защита растений
5	Проблемы философии и истории
6	Педагогика, теория и методика обучения
7	Экономические и социальные задачи
8	Проблемы языкознания и литературы
9	Вопросы права и проблемы строительства демократического государства в КР
10	Проблемы и методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Для координации научно-исследовательских работ и привлечение ППС и студентов приказом ректора от 30 августа 2013г №180 создан «Институт фундаментальных и прикладных исследований». В составе института функционируют семь научных лабораторий.

Основной миссией Института является научные исследования и интеграция науки и образование, внедрение коммерциализация научных исследований.

В составе Института функционируют следующие научные лаборатории (таблица 2).

	Тема
1	«Асимптотические компьютерные и топологические методы и технологии обучения математики»
2	«Геомеханика, геотехнология и проблемы природных-техногенных катастроф»
3	«Импульс»
4	«Лексико-грамматические исследования»
5	«Инновационные технологии обучения»
6	«Физико-химический анализ»

По выполнению государственного заказа полномочного представителя Правительства КР в Жалал-Абадской области для программно-целевого финансирования представлены следующие темы:

1. «Историко- культурные наследия Джалал-Абадской области»
2. «Анализ биологию, экологию и методов размножения исчезающего красно-книжного вида рябины персидской-Sorbus persica Hedl»
3. «Мониторинг за динамикой численности вишневого слизистого пилильщика и принятие решение лесозащитных мероприятий в условиях орехово-плодовых лесов Кыргызстана»
4. «Повышение энергоэффективности теплотребляющих объектов Жалал-Абадской области»
5. «Влияние агропромышленных кластеров на развитие аграрного сектора Жалал Абадской области»
6. «Оптимизация транспортировки нефтепродуктов по трубопроводам (на примере АО “Кыргыз нефтегаз Жалал-Абадской области)»
7. «Разработка и создание нового исполнительного механизма станка-качалки для добычи нефти»
8. «Исследования, разработка и изготовление устройства для разделения золоторудных концентратов из горных рек»
9. «Математическое моделирование и разработка энергоустановок на основе нетрадиционных возобновляемых источников энергии»
10. «Влияние гемотрансмиссивных инфекций на донорство крови, развитие донорства крови, а также контроль инфекционной безопасности компонентов крови»
11. «Идеология Кыргызского государства и воспитание молодежи на основе национально-духовных наследий»
12. «Исследование загрязнение воздуха: последствия, источники и пути решения (на примере г.г. Жалал-Абад и Майлуу-Сай)»

13. «Манас» эпосу жана тарыхый булактар: теонимдик, эпонимдик, антропонимдик, этнонимдик параллелдер, аналогиялар, окшоштуктар».

Как результат научно-инновационной деятельности вуза за последние пять лет издано 12 монографий, 75 сборников трудов научных конференций, проведенных в рамках Университета.

Ежегодно публикуется около 444 статей в вузовском и зарубежных журналах, из них 5 статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, 82 статей опубликованы в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС) и студентов вуза представляются на научных и в научно-практических мероприятиях различного вида: конференциях, симпозиумах, круглых столах. ЖАГУ является также членом Российского-Кыргызского Консорциума технических университетов, что позволяет расширить связи в образовательной и научно-технической сферах, совершенствование и развитие системы подготовки кадров с высшим техническим образованием для экономики КР, содействию развитию интеграционных процессов в научно-образовательной сфере,

В области образовательной деятельности в ЖАГУ полностью внедрена кредитная технология обучения. Подготовку специалистов университет ведет по 20 направлениям бакалавриата, по 5 специальностям и по 4 направлениям магистратуры. На шести факультетах ЖАГУ обучаются 7385-студентов и магистрантов, в том числе по очной форме 1602- бакалавров, 3585- специалистов, 99 магистранта и 2099 студентов обучаются по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий. На колледжах университета (Жалал-Абадский колледж и медицинский колледж) обучаются 2856 студентов. Общее количество студентов более 10000 чел.

С 2016 года внедрена, развивается и функционирует единая система управления вузом AVN, которая впервые позволила создать единую базу студентов всех форм обучения, а также предоставила удобные механизмы мониторинга и централизации управления университетом.

ИС "AVN" состоит из 38, не связанных с друг другом, программ, которые распределены по своим функциям: отдел кадров ППС, отдел кадров студентов, деканат, кафедра, приемная комиссия, бухгалтерия (касса), учебное управление, AVN тест и т.д.

Единая информационная система ЖАГУ имеет распределенную архитектуру и состоит из серверов, рабочих станций, каналов связи, необходимого телекоммуникационного оборудования

На сегодня в ЖАГУ, как многопрофильный вуз, подготовка кадров осуществляется на факультетах по следующим направлениям бакалавриата, магистратуры и специальности:

Факультет педагогики и информационных технологий

Направления:

1. 50200 Физико-математическое образование (физика, математика, информатика)
2. 550700 Педагогика (педагогика и методика начального образования, педагогика и методика дошкольного образования)
3. 532000 Физическая культура (педагогический)
4. 710100 Информатика и вычислительная техника (автоматизированные системы обработки информации и управления)
5. 550400 Социально-экономическое образование (история)
6. 540200 Социальная работа (социальная работа)
7. 532300 Китаеведение (международное право)

Филологический факультет

Направления:

1. 550300 Филологическое образование (иностранный(английский, немецкий) язык, кыргызский язык и литература, русский язык и литература)
2. 531100 Лингвистика (теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык, китайский язык))

Медицинский факультет

Специальности:

1. 560001 Лечебное дело
2. 560005 Фармация
3. Экспериментальный учебный план 560001 Лечебное дело (для иностранных граждан)

Естественно-технический факультет

Направления:

1. 550100 Естественнонаучное образование (биология, химия, география)
2. . 640200 Электроэнергетика и электротехника (электроэнергетические системы и сети, электроснабжение)

3. 760300 Техносферная безопасность (защита в чрезвычайных ситуациях)

4. 630400 Нефтегазовое дело (разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений)

Специальность

610001 Ветеринария

Экономико-юридический факультет

Направления:

1. 580100 Экономика (бухгалтерский учет анализ и аудит, финансы и кредит)

2. 530500 Юриспруденция (юриспруденция)

Таш-Кумырский инженерно-педагогический факультет

Направления:

1. 550700 Педагогика (педагогика и методика начального образования)

2. 532000 Физическая культура (допризывная подготовка и физическая культура)

3. 550300 Филологическое образование (кыргызский язык и литература)

4. 550600 Художественное образование (художественное обучение труду)

5. 520200 Биология

6. 750500 Строительство (гражданское строительство)

7. 550100 Естественнонаучное образование (биология)

8. 640200 Электроэнергетика и электротехника (электрические станции)

9. 580100 Экономика (бухгалтерский учет, анализ и аудит)

10. 670300 Технология транспортных процессов

Жалал-Абадский колледж

Специальности:

1. 030503 Правоведение

2. 080108 Банковское дело

3. 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

4. 080106 Финансы (по отраслям)

5. 040101 Социальная работа

6. 080107 Налог и налогообложение

7. 050709 Преподавание в начальных классах

8. 050704 Дошкольное образование

9. 050721 Физическая культура

10. 140212 Электроснабжение (по отраслям)

11. 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
12. 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)
13. 111201 Ветеринария
14. 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
15. 140206 Электрические станции, сети и системы
16. 050303 Иностранный язык (английский язык)
17. 050303 Иностранный язык (китайский язык)
18. 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
19. 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Медицинский колледж

Специальности:

1. 060101 Лечебное дело
2. 060102 Акушерское дело
3. 060108 Фармация
4. 060109 Сестринское дело

Кочкор-Атинский колледж

Специальности:

1. 130503 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
2. 130504 Бурение нефтяных и газовых скважин
3. 240404 Переработка нефти и газа
4. 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
(по отраслям)
3. 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
6. 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
7. 050709 Преподавание в начальных классах
8. 050704 Дошкольное образование
9. 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Майлуу-Сууйский колледж

Специальности:

1. 210102 Светотехника и источники света
2. 050709 Преподавание в начальных классах

3. 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления

4. 140212 Электроснабжение (по отраслям)

5. 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

6. 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Аксайский колледж имени Т.Бекболотова

Специальности:

1. 230108 Компьютерные системы и комплексы

2. 050709 Преподавание в начальных классах

3. 050704 Дошкольное образование

4. 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

5. 080106 Финансы (по отраслям)

6. 050303 Иностранный язык (английский язык)

7. 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Кара-Кульский колледж

Специальности:

1. 140206 Электрические станции, сети и системы

2. 140212 Электроснабжение (по отраслям)

3. 050709 Преподавание в начальных классах

4. 270104 Гидротехническое строительство

5. 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

6. 080106 Финансы (по отраслям)

7. 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

Институты

В ЖАГУ функционируют два Института.

Институт непрерывного образования (ИНО) организует свою деятельность по следующим направлениям:

- организация учебного процесса по подготовке и переподготовке кадров по образовательным программам высшего образования – бакалавриат в заочной форме;

- повышение педагогической квалификации ППС ЖАГУ в соответствии с нормативно-локальными актами МОН КР и ЖАГУ;

- языковая подготовка ППС и студентов в соответствии с нормативно-локальными актами МОН КР и ЖАГУ.

Учебный процесс в ИНО организуется в соответствии с нормативно-локальными актами ЖАГУ, МОН КР с применением дистантных технологий обучения. В настоящее время в ИНО обучается более 1500

студентов, в том числе около 300 студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья, по различным направлениям подготовки высшего образования. Разработаны электронные учебные курсы, создана образовательная система АВН для обеспечения доступа студентов, взаимодействия студентов и преподавателей. Растет количество потребителей и заказчиков из стран дальнего и ближнего зарубежья.

Курсы повышения педагогической квалификации организуется в соответствии с нормативно-локальными актами с положением ЖАГУ «Об организации курса повышения квалификации» (протокол №4 от 20.12.2019г.), МОН КР. За последние пять лет курсы повышения педагогической квалификации прошли около 200 преподавателей из ППС ЖАГУ, 23 преподавателей из образовательных учреждений региона. После успешного завершения курса слушателям выдается сертификат государственного образца.

В ЖАГУ языковая подготовка осуществляется в соответствии с нормативно-локальными актами с положением ЖАГУ «Об организации курса повышения квалификации» (прот. №4 от 20.12.2019), МОН КР. Языковая подготовка организуется с целью преодоления языкового барьера в коммуникационных актах в образовательном процессе. Последние пять лет подготовку по русскому языку как официальному и кыргызскому языку как государственному прошло около 102 студентов из ближнего и дальнего зарубежья, по английскому языку около 150 преподавателей ППС ЖАГУ.

Институт Конфуция

Институт Конфуция открыт в декабре 2016г. в ЖАГУ на основе декларации об упрочении стратегического сотрудничества, подписанной Президентами КР и КНР, Ханьбаньского договора между ЖАГУ и Синьцзянским государственным университетом, решением Ученого совета ЖАГУ и собранием Попечительского совета, приказом ректору ЖАГУ.

С 2016 г. около 600 студентов успешно прошли подготовку по обучению китайскому языку и получили дипломы. В настоящее время выпускники Института Конфуция получают образование на китайском языке в таких городах КНР, как Хэнань, Шэньян, Гуанчжоу, Урумчү, Сиань, Харбине.

В настоящее время ЖАГУ имеет широкие возможности для улучшения качества высшего образования по направлениям подготовки специалистов, будучи одним из старейших и ведущих вузов страны, имеющий достаточно высокие достижения в различных сферах своей деятельности.

Перечень основных образовательных программ ЖАГУ, прошедших независимую программную аккредитацию

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова 13.11.2020 г. прошел международную институциональную аккредитацию от Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) со сроком на 3 года, получен сертификат регистрационным номером АА 0193 (Протокол Аккредитационного Совета НААР №53 от 13.11.2020г). Также прошли международную программную аккредитацию от Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) 7 направлений/специальности университета и получены сертификаты регистрационными номерами: АВ 4307, АВ 4308, АВ 4309, АВ 4310, АВ 4311, АВ 4312, АВ 4313 (Протокол Аккредитационного Совета НААР № 53 от 13.11.2020 г).

Имеются сертификаты программной аккредитации независимого аккредитационного агентства «БИЛИМ-СТАНДАРТ» № VU190000124 на 7 направлений ВПО с 08.08.2019г. до 08.05.2024г.; № VU190000115 на специальности Ветеринария ВПО с 08.08.2019 до 08.05.2024г.; №VK190000530 на 5 специальности СПО Жалал-Абадского колледжа с 08.08.2019г. до 08.05.2024 года; № VK190000545 на 5 специальности СПО медицинского колледжа с 08.08.2019г. до 08.05.2024г. № VK200000343 на специальности Иностранный язык (английский язык) СПО с 29.05.2020г. до 29.05.2025г.

Медицинский факультет Жалал-Абадского государственного университета им. Б.Осмонова признан Всемирной федерацией медицинского образования (WFME), которая даёт право на освобождение от USMLE Step 2 CS.

Материально-техническая обеспеченность университета

За Университетом закрепляются в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки, выделенные ему в установленном порядке, определенном законодательством Кыргызской Республики.

Вуз располагает зданиями и помещениями общей площадью 664167м². Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 86448 м².

Университет располагает 10 учебными корпусами, учебными и 7-научными лабораториями, кабинетами и аудиториями, 6 спортивными залами и спортивными площадками Помимо этого, ЖАГУ владеет участками и помещениями для производственной практики. Имеется медицинский центр, 5 библиотеки, оснащенные в соответствии с международными стандартами.

Общий объем фондов библиотеки составляет **730785** экземпляров книг.

В рамках проекта в БИЦ ЖАГУ им. Б. Осмонова созданы 3 современных отдела:

1. Отдел библиографии и электронной документации (ЭД) осуществляет:

- поиск новых электронных ресурсов;
- разработка тематических, библиографических БД;
- приобретение БД, электронных учебников;
- создание и размещение авторефератов ученых университета, учебников, учебно-методических пособий и научных изданий трудов ППС в открытых архивах;
- работа по поиску альтернативных ресурсов в Интернете;
- создание базы данных полнотекстовых учебных материалов, трудов ППС и научного журнала ЖАГУ «Вестник Жалал-Абадского государственного университета» и подготовка их к размещению в «Открытых архивах» WEB-сайта “КИРЛИБНЕТ” (на основе авторских договоров);
- работа по поиску новых электронных информационных ресурсов по специальностям университета.

2. Центр обучения и распространения научно-технической информации (ЦОРНТИ)

(Центр обучения и распространения научно-технической информации) для краткосрочного обучения всех категорий пользователей новым информационным технологиям.

3. Отдел электронной доставки документов и информационной системы управления, для совершения обмена библиотечно-информационными ресурсами университетов, согласно международным стандартам. На основании положения об электронной доставке документов (ЭДД) в рамках Ассоциации электронных библиотек. Электронная доставка документов (далее - ЭДД) является частью сервиса информационного портала Кирлибнет (<http://kyrlibnet.kg>). Приказ ректора ЖАГУ №224 от 24.08.2006г. об открытии 3-х современных отделов ЦНБ ЖАГУ.

Создана Ассоциация электронных библиотек Кыргызстана (24 членов) - АЭБК, в том числе библиотека ЖАГУ является членом АЭБК, и один из учредителей ассоциации, регистрационный номер свидетельства АЭБК № 117355-3301-ОЮЛ, КОД ОКПО 27489963, ИНН 01506201110228, г.Бишкек 15. 06. 2011г. Серия ГРЮ № 002858

Члены Ассоциации Электронных библиотек Кыргызстана, 24 членов (АЭБК), 17 вузовских библиотек, 3 колледжа и 4 публичных библиотек.

В данное время функционирует Web-платформа проекта www.kyrlibnet.kg.

Сегодня БИЦ является членом Ассоциации Библиотечно-информационного Консорциума КР, член Международной Ассоциации пользователей разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (2005, 2011 ЭБНИТ), улучшена материально-техническая база, обеспечен 30 компьютерами, установлены сети связи, Интернет, создан собственный веб-сайт, имеет доступ к сайту АЭБК «KYRLIBNET».

Стратегия и тактика развития университета

Стратегия развития университета определена направлениями развития, ориентированными на конечный результат, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Управление

Задачи:

- Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности университета;

Основные направления:

- Изучение и внедрение в практику управления университетом методов современного менеджмента;
- Оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления университета.
- Работа с международными донорами

ЖАГУ реализует эффективный средне и долгосрочный стратегический план развития

Университет обеспечивает необходимое документированное планирование и оценку для управленческих решений. Стратегический план (средне- и долгосрочный), нацеленный на соответствие потребностям заинтересованных сторон, на достижение ожидаемых результатов обучения через инновационное развитие. Стратегический план является руководящим и инструктивным документом для руководства, профессорско-преподавательского состава, обучающихся и партнеров. Стратегическое планирование с определенными и согласованными индикаторами оценки содействует институциональному самоопределению и развитию университета как центра передового опыта.

Стратегическая цель 1.1. - Стратегический план ЖАГУ разработан и реализуется с участием заинтересованных сторон 2021-2026гг.

Задачи	Индикаторы	Результаты
<p>Анализ и корректировка содержания образования (учебные планы, РУП, рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабус для студента и ООП) по всем реализуемым образовательным программам, разработанным согласно государственным и профессиональным стандартам.</p>	<p>Наличие- учебные планы, РУП, рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин, силлабус для студента и ООП по всем программам</p>	<p>Все утвержденные правовые и нормативные документы преподавателя</p>
<p>1.1.1.Формирование и обучение рабочих групп по составлению стратегического планирования университета</p>	<p>•Доля бюджета (сумма расходов и доходов) в соответствии с целями стратегического плана развития ЖАГУ (с условиями достижения результатов при наименьших затратах)</p>	<p>•Приказ об ответственности за планирование и обновление стратегии с участием заинтересованных сторон</p>
<p>1.1.2. Определение (пересмотра) миссии, образовательных целей и разработки стратегического плана</p>	<p>•Уровень участия партнеров в процессах ЖАГУ (управление, финансирование, обучение,</p>	<p>•Список партнеров, кто участвовал в разработке стратегии ЖАГУ Информационная политика и</p>

ЖАГУ	консультирование, информирование и т.д.). •Позиция в рейтинге учебных заведений среднего профессионального образования	коммуникационная стратегия ЖАГУ, согласованная с Попечительским советом ЖАГУ
1.1.4. Анализ среды, включающий в себя сбор информации о правительственных планах, программах, анализ сильных и слабых сторон ЖАГУ, а также потенциальных возможностей на основании имеющейся внешней и внутренней информации (в т. ч. спроса и предложения анализ заинтересованных сторон, функциональный анализ, отслеживание выпускников, анализ поступления по годам)	•Количество решений ЖАГУ, одобренных Попечительским советом на основе анализа; •Перечень программ, реализуемых в соответствии с выявленными потребностями рынка труда и с учетом вопросов гендерной и социальной инклюзии, •Степень удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными и иными услугами ЖАГУ	• Список правительственных программ и планов, НПА, ГОС, внутренние положения, •Образовательные программы (разработанные пересмотренные) на основе анализа спроса и предложения, модель выпускника -Результаты SWOT анализа - Результаты мониторинга и оценки реализации стратегии в ИСУ (база данных сайт и др.)
1.1.5. Выбор стратегии (оперативное реагирование и инновационное развитие)	•Масштабы охвата заинтересованных сторон коммуникационной стратегией ЖАГУ	Пересмотренная логическая матрица выполнения стратегического плана
1.1.6. Разработка стратегии (в т. ч. разработка годовых и	•Количество решений ЖАГУ, одобренных	•Стратегический план в соответствии с

<p>операционных планов, проведение организационных преобразований на основе функционального анализа)</p>	<p>Попечительским советом на основе анализа</p>	<p>видением, миссией, образовательными целями и приоритетами страны одобренный Попечительским советом</p>
<p>1.1.7. Определение ключевых индикаторов выполнения стратегии по каждому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план (образовательная программа); • План приема, выпуска, трудоустройства; • План управления человеческими ресурсами, в т. ч. развития преподавателей, • План развития инфраструктуры и материально-технической базы, • План поддержки обучающихся; • План развития цифровой инфраструктуры (в т. ч. коммуникационная стратегия (план)) • План социального партнерства, • План развития системы обеспечения качества; • Финансовый план; 	<p>• Информационная система управления с базой данных, введенных на 100% по индикаторам</p>	<p>- Ежегодный план структурных подразделений служб, согласованный экспертной группой</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные планы • План приема, выпуска, трудоустройств • План управления человеческими ресурсами, в т. ч. развития ИПР • План развития инфраструктуры и МТБ • План поддержки обучающихся • План развития цифровой инфраструктуры (в т. ч. коммуникационная стратегия (план)) • План социального партнерства • План развития система обеспечения качества

1.1.8. Реализация стратегии (с корректировкой по результатам мониторинга и оценки)	• Масштабы охвата заинтересованных сторон коммуникационной стратегией ЖАГУ	• Планы по улучшению (описание изменений в стратегии, программы на основе результатов оценки)
1.1.9. Мониторинг и оценка выполнения	•Ежеквартальный отчет о реализации стратегического плана (сайт);	•Результаты мониторинга и оценки реализации стратегии в ИСУ (база данных, сайт и др.);

Усовершенствование ПРОГРАММЫ AVN по специальностям и направлениям

Задачи	Индикаторы	Результаты
Разработка программ электронного обучения по всем дисциплинам, предусмотренным в рабочем учебном плане, с применением мультимедийных эффектов.	Электронные книги и раздаточные материалы	Список электронных книг
Заполнение и корректировка база данных студентов и ППС и ввод и корректировка база данных ИСУ и AVN	База данных в AVN и ИСУ	База данных студентов и ППС в AVN и ИСУ
Создание сборника нормативно-управленческой документации по управлению процессами информатизации учебно-воспитательного процесса и управления.	Электронная база данных нормативно-правовой документации	Количество программ в AVN
Организация работы образовательного портала со студентами и введение электронного журнала	Разные программы в портале AVN	Наличие программы в AVN

Стратегическая цель 1.2. - Результаты анализа спроса и предложено на региональном рынке труда используются при планировании и коррекции стратегии и образовательных программ ЖАГУ им. Б.Осмонова

Задачи	Индикаторы	Результаты
1.2.1. Определить ответственного за проведение анализа спроса и предложения на региональном рынке труда	- Ответственный за проведение анализа спроса и предложения на рынке труда	• Приказ об утверждении состава и технического задания экспертной группы по проведению анализа
1.2.2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством выпускников	Обеспечения, повышения качества выпускников в соответствии с запросами работодателей	результаты анкетирования
1.2.3. Создать и обучать экспертную группу по применению методологии анализа спроса и предложения на региональном рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертная группа • Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в проведение анализа, принятии решения 	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство по использованию информации о спросе и предложения на региональном рынке труда • Перечень документов (правительственных планов/программ, отраслей экономики, региональных органов управления и т.д.) для анализа; • Список инженерно-педагогических работников, представителей администрации, партнеров, обученных применению методологии анализа спроса и предложения
1.2.4. Определить цели анализа (для стратегии,	• Степень удовлетворённости заинтересованных сторон	• Положение о порядке проведения анализа спроса и предложения на региональном рынке труда (утвержденные

образовательных программ)	(выпускники преподаватели обучающиеся, работодатели).	процедуры и инструменты по анализу рынка труда).
1.2.5. Разработать и согласовать график проведения анализа	<ul style="list-style-type: none"> • Сумма расходов на проведение анализа 	<ul style="list-style-type: none"> • График проведения анализа, • Утвержденный бюджет для проведения анализа
1.2.6. Провести анализ в соответствие с методологией анализа спроса и предложения (сбор и обработка данных, подготовка отчета)	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты опросов выводы и рекомендации, • Динамика трудоустроенных выпускников, обучившихся по подготовке определенным в результате анализа потребностей 	<ul style="list-style-type: none"> -Перечень приоритетных Направлений(специальностей), рекомендованных для подготовки, •Список востребованных компетенций (результатов обучения) для пересмотра программ подготовки,
1.2.8. Обсудить и согласовать результаты анализа (выводы и рекомендации) для принятия решения	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты анализа спроса и предложения на региональном рынке труда в базе данных ЖАГУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Отчеты по итогам анализа с выводами и рекомендациями для разработки стратегии и образовательных программ ЖАГУ • Результаты анализа спроса и предложения на региональном рынке труда в ИСУ ЖАГУ
1.2.9. Проводить анализ спроса и предложения регулярно	<ul style="list-style-type: none"> •Результаты опросов выводы и рекомендации, -Степень удовлетворенности заинтересованных сторон (выпускники, преподаватели, обучающиеся, работодатели) 	<ul style="list-style-type: none"> •Решения Ученого совета ЖАГУ, попечительского совета по итогам анализа (протоколы).

Стратегическая цель 1.3.– В ЖАГУ им. Б.Осмонова установлена система управления качеством, которая на регулярной основе координирует процесса мониторинга, оценки и улучшения реализации стратегии и образовательных программ в соответствие с утвержденными индикаторами

Задачи	Индикаторы	Результаты
<p>1.3.1. Внедрение самооценки (мониторинг) в процесса управления обеспечение качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Приказ о закрепление лиц (группа лиц, отдел) ответственных и реализацию процедур по внутреннему обеспечению качества •Должностные обязанности (квалификационные требования) лиц (группы лиц, отдел), ответственных и реализацию процедур 	<ul style="list-style-type: none"> • Утвержденная политика стратегия и процедуры по реализации системы внутреннего обеспечения качества
<p>1.3.3. Обсуждение с заинтересованными сторонами, «что» является предметом самооценки мониторинга) и информирование о состоянии процесса и результатов достигнутого опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Уровень участия партнеров в процессах ЖАГУ (управление финансирование обучение, консультирование, информирование и т.д.); •Количество внутренних и внешних затребованных сторон, участвовавших в мониторинге и оценке 	<ul style="list-style-type: none"> •Утвержденных индикаторы для мониторинга оценка направлений деятельности (аспектов качества) ЖАГУ •Утвержденные индикаторы для мониторинга оценки деятельности инженерно-педагогических работников, руководства, представителей администрации, членов

		Попечительского совета, экспертных групп, партнеров, Утвержденные процедуры рассмотрения жалоб и апелляции
1.3.5 Определение системы/процедур сбора данных для входов (ресурсов), выходов (результатов) и воздействия (последствий), в соответствие и индикаторами	•Степень удовлетворенности заинтересованных сторон результатами обучения ЖАГУ	•Перечень документов стандартизированных процессов внутреннего обеспечения качества (шаблон, образцы, инструкции, портфолио, положения и т. д.);
1.3.6. Запись подробной информации, чтобы обеспечить действия по улучшению, будущую оценку и для иллюстрации ответственности (отчетности)	•Степень удовлетворенности заинтересованных сторон результатами реализации стратегии	•Отчет по реализации процедур по внутреннему обеспечению качества
1.3.8. Завершение процесса мониторинга с подтверждением доказательства (в планировании улучшения и в отчетности по качеству и т. д.)	•Количество программ, прошедших процедуру самооценки	•Результаты мониторинга и оценки годовых планов (подразделений, программ, служб и т.д.) с выводами и рекомендациями
1.3.9. Обсуждение отчета и согласование планов на улучшение	•Результаты мониторинга оценки в сопоставлении с утверждёнными индикаторами (вывод, рекомендации);	•Отчеты, протоколы, решения ЖАГУ, плана по улучшению на основе данных системы внутреннего обеспечения качества

Содержание образования и организация образовательного процесса

ЖАГУ реализует основные образовательные программы на компетентностной основе

- Основные образовательные программы разрабатываются на компетентностной основе;
- ЖАГУ как участник модели «Университет 4.0» реализует образовательные программы на компетентностной основе и проводит мониторинг для улучшения программы;
- Основная образовательная программа содержит модуль по предпринимательству.

Задачи:

- Приведение образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями рынка труда;
- Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практико-ориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с социальными партнёрами.

Основные направления:

Основные образовательные программы, разработанные на компетентностной основе, учитывают высшие профессиональные требования работодателей, которые отражаются в профессиональных стандартах, а также требования новых пересмотренных и унифицированных государственных образовательных стандартов (ГОС) НПО, СПО и ВПО в контексте преемственности предыдущего образования, на основе признания предыдущего образования и национальной системы квалификаций и национальной рамки квалификаций (НСК/НРК).

Программы, разработанные на компетентностной основе, ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций выпускников, и в большинстве случаев являются модульными.

- Проектирование и внедрение новых образовательных программ;
- Корректировка лицензированных образовательных программ с целью улучшения;
- Совершенствование общеобразовательной подготовки с учетом профилей получаемого высшего профессионального образования;
- Внедрение личностно-ориентированного обучения по специальностям и направлениям университета: составление РУП, программ профессиональных модулей, междисциплинарных курсов,

отдельных дисциплин, календарных графиков учебного процесса, графиков аттестаций;

- Разработка и совершенствование учебно методических комплексов по всем предметам и методических, контрольно-измерительных материалов для оценки качества подготовки студентов и выпускников с учетом требований МОиН КР;

- Организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

- Развитие системы программы AVN

ЖАГУ им.Б.Осмонова реализует образовательные программы на компетентностной основе

Стратегическая цель 2.1. –Образовательные программы разрабатываются на компетентности основе

Задачи	Индикаторы	Результаты
2.1.1. Создать экспертную группу для разработки основных образовательных программ на компетентностной основе и обеспечить доступ к необходимым ресурсам	<ul style="list-style-type: none"> Результаты анализа спроса и предложения на региональном рынке труда: выводы и рекомендации по направлениям подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> Приказ ЖАГУ об утверждении перечня приоритетных специальностей; Приказ ЖАГУ о создании экспертной группы для определения востребованных специальностей и разработки учебных программ на компетентностной основе
2.1.2. Обучить экспертную группу методике разработки ООП и учебных программ на компетентностной основе	<ul style="list-style-type: none"> Уровень участия социальных партнеров в разработке, пересмотре, оценке образовательных программ (качественный состав экспертной группы); 	<ul style="list-style-type: none"> Список ИПР, обученных методике разработки учебных программ на компетентностной основе в ЖАГУ и в других обучающих центрах.
2.1.3. Изучить стратегию развития страны,	Перечень предлагаемых	<ul style="list-style-type: none"> Адаптированное руководство по

<p>региона, отчеты по анализу рынка труда. Концепцию Национальной системы квалификаций (НРК), ГОС НПО, СПО, ВЛО, ПС, типовое Руководство для разработки учебных программ, утвержденное МОН кредитную систему, лицензионные и минимальные аккредитационные требования по выбранным специальностям и направлениям.</p>	<p>образовательных траекторий (интегрированных образовательных программ НПО, СПО, ВПО, разработанных для обеспечения развития квалификаций в соответствии с НРК на основе ГОС НПО-СЛО- ВПО, каждый из которых учитывает гендерный баланс и социальную Инклюзию, а также обучение на рабочем месте</p>	<p>разработке учебных программ на компетентностной основе МОН КР</p>
<p>► 2.1.4. Определить приоритетные специальности, востребованные экономикой и открытие новых специальностей по подготовке IT-специалистов, сельскохозяйственное предпринимательство, Социальная педагогика, Маркетинг (по отраслям), Организация перевозок и управления на транспорте и др.</p>	<p>•Результаты анализа спроса и предложения на региональном рынке труда: выводы и рекомендации по направлениям подготовки</p>	<p>•Наличие результатов анализа спроса и предложения на региональном рынке труда</p>

Стратегическая цель 2.2. -ЖАГУ им.Б.Осмонова реализует образовательные программы на компетентностной основе и проводить мониторинг для улучшения программы

Задачи	Индикаторы	Результаты
2.2.1. Получить лицензию на разработанные образовательные программы	•Количество лицензированных программ	•Лицензии на разработанные образовательные программы
2.2.3. Организовать образовательный процесс на компетентностной основе (студенто -и практикоориентрованное) обучение с использованием технологий по накоплению и признанию кредитов	•Доступность информационно-коммуникационных ресурсов, технологии цифровизации учебного процесса •Соотношение педагогов Жалал-Абадского университета практиков производств и от	•Календарный план и расписание занятий •Положения по практике (руководства по реализации обучения на рабочем месте для обучающихся. работодателей-наставников, руководителей ОРМ для СПУЗа и ВУЗа).
2.2.5. Заключить договора сотрудничества и взаимопонимания ЖАГУ с другими ВУЗами	•Показатели мобильности обучающихся и ИПР	•Меморандум взаимопонимания между ЖАГУ, лицеем НПО и вузом о реализации интегрированных образовательных программ
2.2.6 Усовершенствовать электронную обучающую платформу в учебном процессе, программа AVN	•Электронные учебные ресурсы (образовательный портал), банк учебных и оценочных материалов AVN	•Информационная система управления учебным процессом ЖАГУ и электронная обучающая платформа
2.2.7. Укрепить материально-техническую базу, необходимую для	•Уровень удовлетворенности ИПР. обучающихся и	•Технический паспорт основных фондов Жалал-Абадского университета

учебного процесса	партнеров соответствием материально-технической базы для достижения результатов обучения программ	
2.2.8. Пополнить библиотечный фонд Жалал-Абадского университета электронными учебниками	•Доступность информационно-коммуникационных ресурсов, технологии и цифровизации учебного процесса	Перечень библиотечных ресурсов, в том числе электронных
2.2.9. Повышать квалификацию ППС на регулярной основе в университете и в других обучающих центрах	•Уровень удовлетворенности обучающихся, выпускников и партнеров качеством педагогического состава	•Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и план повышения квалификации
2.2.11. Разработать обучающие материалы (оценочные инструменты) анкеты для оценки качества результатов реализации образовательных программ	•Уровень удовлетворенности работодателей, выпускников и других заинтересованных сторон результатами обучения образовательных	•Протоколы обсуждений результатов реализации образовательных программ с участием заинтересованных сторон (работодателей, других учебных заведений, обучающихся, выпускников, ППС и т. д.);
2.2.13. Изучить протокол обсуждений по оценке образовательных программ с участием	Уровень удовлетворенности работодателей, выпускников и других	Улучшенные и утвержденные образовательные программы

заинтересованных сторон. Улучшить интегрированные программы по результатам мониторинга и согласовать с работодателями и другими заинтересованными лицами	заинтересованных сторон результатами обучения образовательных программ Результаты регулярного мониторинга образовательных программ по улучшению	
---	---	--

Современная безопасная образовательная среда для обучающихся

ЖАГУ уделяет постоянное внимание созданию условий для инклюзивного образования и недопущения дискриминации по признаку пола и состояния здоровья в отношении всех направлений деятельности, начиная от приема на работу, разработки и реализации образовательных программ согласно разработанной гендерной политике ЖАГУ.

Воспитательная работа

Задача:

- Формирование эффективной системы управления воспитательной деятельностью с целью совершенствования воспитательной среды, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

Основные направления:

- организация и управление воспитательной и внеурочной работой со студентами;
- повышение профессиональной компетентности сотрудников ЖАГУ;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;
- совершенствование спортивно-оздоровительной работы и работы по профилактике асоциального поведения студентов;
- расширение информационного пространства.

Стратегическая цель 3.1. Определение задачи, критерии эффективности работы гендерной политики ЖАГУ

Задачи	Индикаторы	Результаты
3.1.1. Разработка плана работы гендерной политики и	•Количество обучающихся и ППС, прошедших обучение	• Приказ ректора ЖАГУ о прохождении курсов повышения

оценки се соответствия	по гендерным вопросам	квалификации: Утвержденные план работы
3.1.2. Определить порядок оценки и провести оценку реализации гендерной политики	<ul style="list-style-type: none"> • ИСУ с базой данных по тендерным показателям (количество обучающихся, ИПР по признакам пола, специализации), 	<ul style="list-style-type: none"> -Отчеты по мониторингу и оценке результатов реализации гендерной политики; •Ежеквартальный отчет о реализации гендерной политики (плана) (сайт); •Планы по улучшению (описание изменений в планах реализации гендерной политики на основе результатов оценки)
3.1.3 Укрепить программы и мероприятия по продвижению политики гендерного равенства	Внедрить устойчивую систему координации и взаимодействия “Аксакалдар кеңеши” и “Аялдар кеңеши” (В части профилактики, выявления, реагирования, оказания медицинской, социальной, юридической помощи и реабилитации в случаях гендерного насилия, жестокого обращения, пыток и других форм насилия).	Профилактика гендерной дискриминации, решение гендерных вопросов, формирование гендерной культуры

Стратегическая цель 3.2. В ЖАГУ для достижения результатов обучения и поддерживается безопасная образовательная среда, которая учитывает вопросы гендерной и социальной инклюзии

Задачи	Индикаторы	Результаты
3.2.1 Администрация Жалал-Абадского университета, включая вспомогательный персонал, проходит обучение, получает материалы по обеспечению физически безопасной и надежной среды	Количество обучающихся и ППС, прошедших обучение по обеспечению физически безопасной и надежной среды	• Приказ ректора ЖАГУ о прохождении курсов повышения квалификации
3.2.2. Администрация ЖАГУ совместно с координатором по гендерным вопросам рассматривает соответствующие документы, регулирующие надзор за объектами, и при необходимости вносит изменения отношении физической безопасности и инклюзивной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные ресурсы и библиотечный фонд с учетом требований информационной и психологической безопасности; • Степень удовлетворенности заинтересованных сторон доступом к цифровой инфраструктуре 	<ul style="list-style-type: none"> • Утвержденная смета Расходов (запланированный и фактический) учебного заведения на обеспечение качественной безопасной образовательной среды; • Планы по улучшению образовательной среды
3.2.3. ЖАГУ разрабатывает соответствующие нормативные документы индикаторы для и обеспечения качественной безопасной	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень соответствия образовательной среды в ЦПО с утвержденными индикаторами (стандартами, нормами) 	<ul style="list-style-type: none"> • Утвержденные положения, Планы и решения по обеспечению доступа, функционирования и обновления инфраструктуры, оборудования;

образовательной среды	физически безопасной и благоприятной среды для обучающихся и ППС, в т.ч. и женского пола (включая мастерские, лаборатории, общежития, точки питания, медпункт и прилегающую территорию),	
-----------------------	--	--

ЖАГУ им.Б.Осмонова предоставляет социальные и экономические условия для обучения, планирования, реализации личностного и профессионального развития обучающихся ЖАГУ предоставляет обучающимся академическую и социальную поддержку, а также услуги по профориентации и трудоустройству. В вузе будет создан «Центр поддержки ППС и студентов» через который будут оказываться вышеперечисленные услуги.

Стратегическая цель 3.3 Обучающимся оказывается социальная поддержка (стипендии, льготы, поощрения, достижения, обеспечение общежитием и.т.д)

Задачи	Индикаторы	Результаты
3.3.1.Провести анализ потребностей обучающихся и пройти обучение по предоставлению различных видов социальной поддержки в ЖАГУ	<ul style="list-style-type: none"> Перечень потребностей обучающихся, выявленных на основе анализа Список ППС, администрации, партнеров, обученных вопросам социальной поддержки обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> Планы и программы мероприятий разработанные на основе анализа потребностей обучающихся Должностные инструкции сотрудников, ответственных за оказание социальной поддержки обучающимся;
3.3.2. Подготовить отчеты и планы по	«Степень удовлетворенности	<ul style="list-style-type: none"> Планы по улучшению

улучшению мер по социальной поддержки студентов	заинтересованных сторон социальными услугами • Фактические расходы ЖАГУ (с указанием источника финансирования) на Оказание социальной поддержки обучающимся	мер по обеспечению социальной поддержки обучающимся
3.3.3. Программы социальной поддержки для студентов и сотрудников ЖАГУ	Студенты и сотрудники нуждающиеся в социальной помощи. Разработанные, утвержденные действующие нормативные документы (положения, концепции, кодексы) для социальной поддержки (стипендии, льготы, поощрения, достижения, обеспечение общежитием.	Приказ ректора ЖАГУ, оказывающего социальную поддержку. Актуализация системы для социальной поддержки

Стратегическая цель 3.4. ЖАГУ предоставляет обучающимся консультации по планированию и развитию карьеры

Задачи	Индикаторы	Результаты
3.4.1. Назначить ответственное лицо по планированию и развитию карьеры на основе согласованной процедуры Внутри ЖАГУ Пройти обучение по профессиональной ориентации, консультированию	Специалист - ответственный за организацию и проведение консультаций, тренингов и других мероприятий по подготовке обучающихся и выпускников к рынку труда	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ ректора ЖАГУ о возложении ответственности; • Утвержденные должностные обязанности руководителя центра консультации и тренингов • План и программа повышения

планированию карьеры	Количество обучающихся и ППС, прошедших обучение	квалификации лиц ответственных за консультирование обучающихся;
3.4.2. Создание экспертных групп из работодателей и лучших выпускников, выпускающих кафедр для модернизации учебного процесса и трудоустройства выпускников, а также изучение мониторинга потребности рынка труда	Создание экспертных групп на каждой специальности и направлений факультета Регулярный сбор информации о трудоустройстве выпускников ЖАГУ. Предложения экспертных групп по модернизации учебного процесса	Список и согласие экспертных групп. План мероприятий экспертных групп. Отчеты экспертных групп.
3.4.3. Создание зала галереи выпускников с момента открытия ЖАГУ для ознакомления студентов и абитуриентов по улучшению профориентационных работ.	Создание зала галереи Определение и выбор выпускником по достижениям. Улучшение профориентационных работ ЖАГУ	Список и фото выпускников для вывешивания. Модернизированный план мероприятий профориентационных работ ЖАГУ.

ЖАГУ им. Б.ОСМОНОВА является центром для профессионального развития кадров

ЖАГУ должен обеспечить систему высшего и профессионального образования высококвалифицированными кадрами через систему **подготовки и переподготовки** с присвоением квалификации для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Состав и квалификация кадров курса для **профессионального развития кадров** обеспечивают достижение запланированных результатов обучения, которые определены на основе профессиональных стандартов.

Комплексное обновление знаний и навыков обеспечивается посредством **повышения квалификации**. В целях формирования содержания программ повышения квалификации Институт непрерывного

образования организует системный анализ потребностей в обучении, как внутренних сотрудников, так и сотрудников партнеров (на основе согласительных документов).

Институт непрерывного образования на основе результатов анализа разрабатывает программы по развитию преподавателей (подготовки, переподготовки и повышения квалификации), которые учитывают:

- законодательные и нормативно-правовые документы, определяющие и регулирующие процессы развития преподавателей;
- политику в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации, основываясь на конкретных данных и анализе потребностей;

и включает в себя

- организации (сети взаимодействия, образовательного кластера), которые распространяют, отслеживают и содействуют реализации образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышения квалификации;
- лицензированные программы по подготовке, переподготовке повышения квалификации;
- утвержденные процедуры отбора, подготовки и постоянного усовершенствования мастерства преподавателей и тренеров, осуществляющих реализацию программы по развитию преподавателей;
- механизмы финансирования, обеспечивающие развитие преподавателей;
- индикаторы для оценки результатов деятельности преподавателей;
- **Кадровое обеспечение университета**
- **Задача:** развитие кадрового потенциала университета в соответствии с требованиями к подготовке бакалавров, специалистов, магистрантов, аспирантов.
- **Основные направления:**
- - развитие системы повышения квалификации педагогических работников и руководящего состава;
- - совершенствование системы подготовки к аттестации педагогических и руководящих работников университета;
- - обеспечение благоприятных условий для профессиональной деятельности работников университета.

Стратегическая цель 4.1. ЖАГУ им Б.Осмонова обеспечивает высококвалифицированными кадрами через систему подготовки и переподготовки

Задачи	Индикаторы	Результаты
4.1.1. Выявлять потребности в обучении на основе анализа спроса и предложения	<ul style="list-style-type: none"> •Перечень потребностей обучающихся, Выявленных на основе анализа 	<ul style="list-style-type: none"> •Процедуры проведения анализа потребностей (Положение, ответ. лицо/структура); • Отчеты по результатам анализа (анкеты, анализ и оценка) потребностей в обучении ППС
4.1.2. Разработать, согласовать и утвердить результаты обучения с работодателями	<ul style="list-style-type: none"> • Утвержденные результаты обучения: 	<ul style="list-style-type: none"> • Политика, процедуры и планы обновления результатов обучения образовательных программ ЦПО, согласованные с работодателями:
4.1.3. Обновлять информационные ресурсы (библиотеку, в т.ч. электронную. образовательный портал)	<ul style="list-style-type: none"> •Годовой бюджет на информационные ресурсы (анализ, закуп современной литературы и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество приобретенной литературы
4.1.4. Обновлять технические средства (лаборатории, мастерские и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> •Годовой бюджет на информационные ресурсы (современные технические средства обучения и т.д.). 	Количество приобретенных технических средств,
4.1.5. Разработать и	<ul style="list-style-type: none"> •Количество 	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательный

обновлять на регулярной основе образовательные программы	аккредитованных учебных программ, Степень вовлеченности заинтересованных сторон в разработку, пересмотр и оценку образовательных программ	программы:
4.1.6. Отслеживание трудоустройства Разработать, согласовать с ППС и утвердить Программу пересмотра изменений условия для творческого, Личностного профессионального развития выпускников	•Уровень трудоустройства выпускников (количество обучающихся, продолжающих обучение на следующем уровне образования; количество трудоустроенных выпускников):	•Анкеты, анализ и оценка степени Удовлетворенности обучаемых в улучшении образовательно-производственной среды;
4.1.7. Разработать, согласовать с ППС и утвердить Программу пересмотра изменений условия для творческого, Личностного профессионального развития ИПР	«Качественный состав преподавательского в состава (соотношение практиков).	•Протоколы круглых столов, встреч и иных мероприятий по участию партнеров в процессах ЦПО
4.1.8. Разработать и утвердить Положение показателей эффективности программ развития	•Рейтинг образовательной организации:	•Положение о мониторинге и оценке с утвержденными индикаторами результатов деятельности ЦПО и

		ППС; •Отчеты и принятые решения по результатам мониторинга и оценки эффективности деятельности ЦПО и преподавательского состава;
4.1.9. Оценка деятельности ППС планы и меры по улучшению	•Степень удовлетворенности заинтересованных сторон результатами обучения.	«Отчеты по результатам анализа и оценки степени удовлетворенности заинтересованных сторон образовательными и иными услугами по (анкеты, выводы и рекомендации, принятые решения и т.д.)»

Стратегическая цель 4.2. ЖАГУ им Б.Осмонова обеспечивает комплексное углубление и расширение знаний и навыков в рамках специальностей и направлений через курсы повышения квалификаций

Задачи	Индикаторы	Результаты
4.2.1. Разработать политику, процедуры и планы по повышению квалификации Провести анализ (мониторинг) потребностей ППС Жалал-Абадского университета, в повышении	•Перечень потребностей ППС, в т.ч. мастеров производственного обучения в углублении и расширении знаний и навыков, выявленных на основе анализа:	•Политика, процедуры и планы по повышению квалификации: •Анкеты, отчеты по анализу и оценке потребностей в обучении;

квалификации		
<p>4.2.2. Создать образовательный кластер (сеть взаимодействия) на основе Меморандума с ОО НПО, СПО, ВПО, обучающими центрами, предприятиями, организациями на основе анализа заинтересованных сторон</p>	<ul style="list-style-type: none"> •База данных сертифицированных тренеров; 	<ul style="list-style-type: none"> •Договоры, Меморандумы с образовательными организациями, предприятиями отрасли,
<p>4.2.3. Разработать, согласовать модули (программы) повышения квалификации (ОО НПО, СПО, ВПО, предприятиями и т.д.) Усовершенствовать организацию и проведение курсов повышения квалификации на основе лицензии МОН КР</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Количество лицензированных модулей (программы курсов повышения квалификации); •Современное учебно-методическое обеспечение <p>В соответствие с лицензированными требованиями (литература, метод. пособия, журналы, электронные ресурсы и т.д.) «Современные технические средства обучения (электронная образовательная платформа); «Количество</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Лицензированные модули (программы курсов повышения квалификации); Учебно-методические материалы, согласованные с метод советом, -Сертификат об аккредитации курсов повышения квалификации:

	аккредитованных курсов, •Рейтинг курсов повышения квалификации;	
4.2.4. Мониторинг базы данных выпускников	База данных выпускников	•База данных по развитию карьеры выпускников (успешные истории).
4.2.5. Оценка и пересмотр плана, модулей (программ) повышения квалификации на основе результатов мониторинга	«Степень удовлетворенности заинтересованных сторон качеством модулей (программ повышения квалификации) и иными услугами ЖАГУ	«Отчеты по результатам анализа и оценки программ повышения квалификации

Научно-методическая работа преподавателей и студентов

Задачи	Индикаторы	Результаты
Мониторинг вовлеченности преподавателей в инновационную и научную деятельность. Создание информационной базы результатов инновационной деятельности преподавателей	Участие в городских, республиканских и международных научно-практических конференциях и семинарах (не менее 25 % преподавателей ежегодно). Публикации в научных журналах и сборниках статей (ежегодно не менее 5).	Публикации в научных журналах и сборниках статей (ежегодно не менее 5). Формирование банка данных и размещение в сети Интернет.
Проведение педагогических экспериментов по	Организация взаимодействия с научно-	Выставка научных трудов преподавателей и

внедрению новых технологий обучения и издание сборника докладов научно-практических конференций преподавателей и студентов	исследовательскими учреждениями, научными и творческими сообществами. Издание сборника	изобретений студентов. Количество научных статей
Создание студенческого научного общества. Пропаганда достижений студентов, формирование культа творческой личности в студенческой среде.	Формирование базы данных творческих студентов	Участие в областных, республиканских и международных конференциях

Ожидаемые результаты от реализации стратегического плана

Реализация Программы развития Жалал-Абадского государственного университета позволит:

1. Достигнуть качества образования, предусмотренного государственными образовательными стандартами.
2. Довести материально-техническую базу учебно-производственного процесса до нормативов, провести модернизацию по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
3. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
4. Совершенствовать взаимодействие с основными предприятиями и организациями города и республики.
5. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, информационных технологий.
6. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
7. Повысить материальное обеспечение сотрудников университета.
8. Повысить престижность университета.

9.Расширить воспитательный потенциал университета в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности.

10.Улучшить социально-психологический климат в коллективах студентов и преподавателей университета.

Реализация стратегического плана ЖАГУ будет способен

- быть ориентированным на потребности, результат и устойчивое развитие и управлять изменениями,
- повысить эффективность (производительность/результативность) путем стандартизации процессов, определения лучших методологий и практик,
- поднять стандарты образования и обучения, в т. ч. и обучения на рабочем месте,
- обеспечить присвоение квалификации через практико-ориентированное обучение в соответствии с потребностями отрасли производства региона и индивидуума с учетом социальной и гендерной инклюзии, и результатов предыдущего обучения,
- устранять возникающие пробелы в навыках у обучающихся и ИПР,
- обеспечить участие партнеров в управлении финансировании/разработке и реализации программ и стратегии развития ИНО,
- иметь достаточную автономию в стратегическом планировании, в принятии решения, в привлечении и распределении ресурсов для реализации миссии и образовательных целей.
- использовать эффективно комбинацию ресурсов государства, партнеров обучающихся,
- являться сетью организаций, которая объединяет различных провайдеров образования (профессиональные лицеи, колледжи, вузы, центры обучения, институты и др.) и предприятия работодателей,
- собирать, анализировать, хранить и обрабатывать данные для выработки и принятия обоснованных управленческих решений;
- собирать, анализировать, обобщать и распространять информацию относительно учебных программ и ресурсов; иметь соответствующую информационную систему управления (ИСУ), цифровую инфраструктуру с базой данных, интегрированной с Информационной системой управления образованием государственного органа управления (ИСУО).

Ожидаемые результаты от реализации Программы развития КОНКУРЕНТНЫЕ ПОЗИЦИИ

Партнеры Жалал-Абадского университета

- ▶ Государственные учреждения
- ▶ Исследовательские, аналитические и рейтинговые агентства
- ▶ Медицина, фармацевтика, аптеки
- ▶ Международное сотрудничество
- ▶ Общественные, профессиональные и другие некоммерческие организации
- ▶ Родительский комитет
- ▶ ВУЗы и СПУЗы области, школы.
- ▶ Финансовые и технические организации (банки, бюджетные организации)
- ▶ Работодатели
- ▶ Международные организации (проекты).

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

Факультет педагогики и информационных технологий: Создание виртуальных лабораторий по всем направлениям факультета и приобретение лицензированных программ по программированию, модернизация магистерских программ, на базе кафедры «Теории и методики начального образования» открыть курсы повышения квалификации специалистов непедагогических направлений, увеличение контингента студентов учитывая потребности рынка труда

Экономико-юридический факультет: Открытие магистерских программ и курсов по Экономике, увеличение контингента студентов учитывая потребности рынка труда.

Филологический факультет: Создание областного центра по делопроизводства на государственном языке, открытие курсов по делопроизводству на государственном и официальном языках, привлечение иностранных студентов на все направления факультета

Медицинский факультет: привлеченных зарубежных профессоров и консультантов, Улучшение менеджмента неинфекционных заболеваний на уровне первичной медико-санитарной помощи, Интеграция медицинского образования и практического здравоохранения, Переподготовка и повышение квалификации практикующих врачей и специалистов ЖАГУ и других образовательных организаций, научных центров и НИИ путем организации регулярных курсов и циклов повышения квалификации.

Естественно-технический факультет: Открытие ветеринарной клиники для специальности «Ветеринария» и курса по подготовке «Электрогазосварщик», усиление академической мобильности преподавателей и студентов в вузах России и Казахстана, Организация и проведение исследований кафедр и внедрение результатов их в народное хозяйство, увеличение контингента студентов учитывая потребности рынка труда

Таш-Кумырский инженерно-педагогический факультет- Создание виртуальных лабораторий по направлению «Энергетика» и учебный центр для энергетиков производства.

Институт непрерывного образования(ИНО): Усовершенствование дистантных технологий обучения в учебный процесс ИНО, внедрение достижения отечественных и зарубежных университетов, институтов в области непрерывного образования; расширение партнерских связей с зарубежными организациями, учреждениями по традиционным направлениям и формирование новых связей.

Институт Конфуция ЖАГУ: привлечение иностранных доноров из зарубежных стран по развитию инфраструктур и языковых курсов, центров лингвистики института.

Колледжи:

Жалал-Абадский колледж (ЖАК): преобразование в «Центр передового опыта» для всех колледжей Жалал-Абадской области.

Медицинский колледж – Открытие специальности Ортопедическая стоматология и увеличение контингента студентов.

Кочкор-Атинский колледж: Открытие краткосрочных языковых курсов и по «Нефтегазовому делу», капитальный ремонт учебного корпуса, увеличение контингента студентов.

Майлуу-Сууйский колледж: Оборудование учебных кабинетов компьютерными средствами обучения, открытие специальности «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Аксы́йский колледж имени Т.Бекболотова: Создание учебных центров, открытие новых специальностей, построить закрытую спортплощадку.

Кара-Кульский колледж: Открытие краткосрочных курсов по усовершенствованию вопросов энергетики, капитальный ремонт учебного корпуса, увеличение контингента студентов , открытие новых специальностей.

SWOT анализ

Сильные стороны Университета

В области образовательной деятельности:

- ▶ наличие образовательных программ по непрерывному образованию (бакалавриат-специалитет-магистратура) по 20 направлениям и 4 специальностям (6 факультетов, 2 институтов, 36 кафедр).
- ▶ востребованность реализуемых образовательных программ;
- ▶ эффективная подготовка кадров высшей квалификации;
- ▶ успешная реализация программ ООП;
- ▶ высокое качество предоставляемых образовательных услуг;
- ▶ обеспеченность аудиториями, кабинетами и учебно-методической литературой;
- ▶ доступность учебной информации по АВН и прозрачность оценивания студентов и мониторинг их занятий;
- ▶ устойчивая репутация на рынке образовательных услуг;
- ▶ высокая степень мотивации студентов к учению;
- ▶ высокий научный и академический потенциал профессорско-преподавательского состава.
- ▶ сотрудничество с национальными и международными предприятиями и бизнес компаниями.
- ▶ наличие системы подготовки кадров среднего звена и довузовской подготовки (6 колледжа: МК, ЖАК, КАК, МСК, ККК, АК).
- ▶ современная система использования информационных технологий для ППС и студентов (веб-сайт университета, электронный университет, образовательный портал AVN, электронная система контроля знаний студентов, электронная библиотека и т.д.
- ▶ сильная маркетинговая деятельность и трудоустройство выпускников;
- ▶ активная профориентационная работа;
- ▶ эффективная организация учебных и производственных практик;
- ▶ использование разнообразных инновационных технологий в образовательном процессе;
- ▶ успешный опыт разработки учебных пособий и тестовых материалов;
- ▶ поддержка международных проектов и доноров.

В области научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований и наличие профильных лабораторий на факультетах и в НИИ;

- создание атмосферы учебного сообщества и творчества среди студентов разных курсов;
- организация УИР и НИРС на высоком уровне.

В области социальной защиты и социального обеспечения:

- улучшение условий пребывания студентов в соответствии

с совр

В области межвузовской и международной деятельности:

- эффективное сотрудничество с вузами Кыргызстана и зарубежом;
- наличие реальной базы экспорта и импорта университетского образования;
- реализация академических программ для студентов и преподавателей.

В области кадровой политики:

- созданы организационные основы, механизмы регулирования кадровой политики, согласованной деятельности структурных подразделений по ее реализации;
- определен уполномоченный отдел - ОКиПО, призванный регулировать вопросы организации, функционирования и развития кадровой работы университета;
- в целях обеспечения принципа открытости и равного доступа введены конкурсные отборы на замещение вакантных должностей.

В области инфраструктуры и материально-технической базы:

- наличие современной научной библиотеки с уникальным фондом мирового, российского и кыргызского уровня;
- наличие фонда электронной и печатной подписки;
- современная многофункциональная библиотечная информационная система на основе международных стандартов и программно-аппаратного обеспечения;
- открытый доступ к информации: Wi-Fi, интернет, читальные залы, электронные залы, учебные и научные абонементы, абонемент художественной литературы, доступ к печатным и электронным ресурсам БИЦ ЖАГУ для студентов;
- наличие учебно-опытного хозяйства;
- наличие социальной инфраструктуры для студентов и ППС (спортивные залы, стадион, спортивные площадки, столовой, буфеты, библиотеки и читальные залы, общежития, медицинский пункт).

В области международной деятельности:

- существует тесное сотрудничество с вузами из дальнего и ближнего зарубежья;
- имеются соглашения и договора о двустороннем сотрудничестве по вопросу мобильности студентов и ППС

Возможности университета

- развитие сетевых форм взаимодействия на разных уровнях с отечественными и зарубежными вузами;
- разработка и реализация массовых открытых онлайн курсов, применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- увеличение доли ППС высшей научной квалификации;
- организация и проведение Зимних и Летних языковых школ;
- активизация грантовой и публикационной деятельности;
- прохождение академической мобильности преподавателей и студентов в вузах России и Казахстана и др. странах;
- поступление в аспирантуру молодых преподавателей кафедры и защита кандидатских диссертаций и поступление выпускников – студентов в магистратуру;
- публикация научных трудов в журналах Scopus;
- возможность стать самым престижным учебным заведением в регионе;
- модернизация сайта ЖАГУ;
- создание медиа-центров;
- создание тест-центров;
- при помощи международных проектов укрепление материально-технической базы;
- довести применение новых технологий, информационных технологий в учебном процессе до 80%;
- расширение зоны воздействия за счет установления тесных связей с другими ВУЗами как внутри республики, так и за рубежом;
- создание конкурентоспособного человеческого ресурса посредством подготовки специалистов и управленческой элиты;
- наращивание материально-технической базы лабораторий, базы знаний и обеспечение международного уровня научных исследований и разработок в сфере прорывных технологий путем развития университета как исследовательского центра, осуществляющего эффективную интеграцию образования, АПК, других отраслей экономики страны и научных исследований;
- развитие инновационной программы посредством создания и распространения конкурентоспособных технологий, формирования

предпринимательской культуры и поддержки инновационного предпринимательства;

- создание и расширение спектра международных совместных образовательных программ направленных на развитие студенческой и академической мобильности;

- модернизация системы сотрудничества с производством и с национальными и международными компаниями и предприятиями в производство;

- разработка и участие в международных образовательных и научных проектах для усовершенствования и развития направлений и специальностей;

- развитие академического сотрудничества и создание условий для академической мобильности ППС, усиления качества преподавания и интернационализации состава преподавателей;

 - улучшение системы академической помощи студентам;

 - повышение качества обучения студентов путем внедрения инновационных подходов и стратегии обучения, модернизации методики преподаваний дисциплин.

- участие и соответствие показателям системы ранжирования вузов путем создания системы, обеспечивающей выход на международную аккредитацию.

Основные направления университета как модели «Университет 4.0»:

1. Переход Университета из режима функционирования в режим развития;

- более широкое привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

- проведение совместных научных исследований с зарубежными вузами;

- диверсификации форм финансирования научно-исследовательской деятельности;

- способствование формированию творческой индивидуальности преподавателей, студентов.

2. Реализует эффективный средне- и долгосрочный стратегический план в соответствие с социально-экономическими потребностями страны;

3. Реализует программу по обучению предпринимательству;

4. Активно внедряет механизмы социального партнёрства и укрепляет имидж;

5. Обеспечивает современную безопасную образовательную среду с учетом гендерного баланса и социальной инклюзии;

6. Предоставляет социальные и экономические условия для обучения, планирования и развития карьеры обучающихся;
7. Реализует образовательные программы на компетентностной основе;
8. Является центром для профессионального развития преподавателей;
9. Увеличение позиций Университета в мировом рейтинге QS EESA «Развивающиеся страны Европы и Центральной Азии»
10. Увеличение позиций Университета в мировом рейтинге QS Agriculture&Forestry
11. Увеличение позиций Университета в международном рейтинге НААР
12. Увеличение позиций Университета в национальной рейтинговой оценке вузов КР

Международная деятельность Университета

Жалал-Абадский государственный университет имени Б.Осмонова большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья.

Международная деятельность университета координируется отделом международных связей, который осуществляет работу:

- по академической мобильности студентов;
- по проектам и договорам с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья;
- подготовку документов для иностранных ППС и студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Международное сотрудничество осуществляется на основе «Стратегии развития ЖАГУ до 2022 года» в рамках договоров, заключаемых с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями.

В настоящее время подписано 43 договоров и соглашений о сотрудничестве в области образования и науки, из них 7 - с вузами РФ, 5- дальнего зарубежья (Германия, США, Турция).

В ЖАГУ открыты разные центры с целью формирования специалистов с новой мировоззренческой культурой.

За последние пять лет международный отдел ЖАГУ пригласило более 50 преподавателей, прочитаны около 100 гостевых лекций.

Работа с донорами

- GIZ Германский проект партнерства - приобретено оборудования и книг на сумму 20млн сомов

- Второй проект АБР: “Профессиональное образование и развитие навыков” в период с 2014-2017гг выделено для приобретений оборудования ЖАГУ 44млн сомов.
- Третий проект АБР: «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста” в период с 2018 по 2023 гг. выделено для капремонта и приобретения оборудования ЖАГУ 1 млн доллар
- Проект Темпус T057A06-KYR «Создание Национальных информационных Центров о Болонском процессе в КР» «Расширение центров по Болонскому процессу и поддержка тьюнинговых команд Кыргызской Республики» ,Пизанский университет, Италия, Гентский университет, Бельгия
- Проект «Америка Ордосу» при поддержке посольства США в КР
- Темпус Тасис IMG KYR 1001-2006